

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 77»**

Рассмотрено на заседании ШМО
классных руководителей
Руководитель ШМО: _____
Ю.В. Тихомирова
31.08.2017г.

«Утверждаю»
Директор _____/Т.Б.Прислегина
Приказ №83\1
" ____ " _____ 2017 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности для
5-7 классов
«С любовью к городу»**

Составитель: Тихомирова Ю.В.,
заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №77»

Кемерово, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности.....	4
3. Тематическое планирование:	
Тематическое планирование 5 класс	12
Тематическое планирование 6 класс	13
Тематическое планирование 7 класс.....	14

I. Планируемые результаты результаты :

Личностные результаты:

1. социализация личности;
2. формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
3. развитие творческого потенциала ученика;
4. воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
5. воспитание интереса к творческой деятельности;
6. формирование гражданского отношения к Отечеству;
7. бережное отношение к духовным ценностям;
8. активизировать навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации

Метапредметные результаты:

1. освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
2. формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
3. развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
4. формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
5. воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
6. овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

II Содержание программы

Программа состоит из 9 тематических разделов:

1. "Моя школа - моя судьба".
2. "Страницы истории родного города".
3. "Семь + я".
4. "Город будущего".
5. "Культурное наследие".
6. "Старшее поколение".
7. "Мы - будущее нашего города".
8. "В гармонии с природой".
9. "С любовью к городу".

5 класс

"Моя школа - моя судьба" (3ч)

Информирование учащихся и их родителей о необходимости продолжения ведения портфолио. Организация выставки портфолио учащихся. Знакомство с новыми предметами и учителями. Изучение расположение кабинетов и их номера. Проведение классного собрания
Выбор актива класса.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная беседа, экскурсия. Вид деятельности: познавательная, досугово-развлекательная

"Страницы истории родного города" (2ч)

Создание карты – схемы микрорайона школы. Рисунки улиц, где проживают учащиеся класса, сочинения о своих улицах, о людях, которые проживают рядом. Организация фотовыставки.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, поисковое исследование. Вид деятельности: познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество.

"Семь + я" (2ч)

Посещение библиотеки. Правила поведения в библиотеке. Выяснить популярность женских и мужских имен среди учащихся класса и их родителей. Найти поговорки, пословицы, песни, где встречаются имена.

Каждый учащийся готовит материал о происхождении своего имени ,о своем увлечении и увлечении членов своей семьи.

Форма проведения занятия: коллективная,индивидуальная ,поисковое исследование,экскурсия. Вид деятельности: познавательная,досугово-развлекательная.

"Город будущего"(1ч)

Сбор материала о своих внешкольных секциях. Открытие фестиваля: презентация – реклама творческих объединений и секций, в которых занимаются учащиеся (портфолио, газеты, фотовыставка, результаты спортивных достижений и т. д.). Закрытие фестиваля: учащиеся по желанию зачитывают свои сочинения – рассуждения о фестивале. Музыкальные номера, подготовленные учащимися.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная ,поисковое исследование, беседа, выставка. Вид деятельности: познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество.

"Культурное наследие"(2ч)

История создания кукольного театра на Весенней. Знакомство с новыми словами: драматург, режиссер, художник, бутафор, гример. Правила поведения в театре, ПДД. Презентация любимых кукол учащихся. Каждый учащийся по желяю может рассказать о любимых игрушках родителей, бабушек, дедушек.

История образования Ленинского района г. Кемерово, где находится школа. Презентация стихов, песен о родном районе.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная ,поисковое исследование, беседа Вид деятельности: познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество

"Старшее поколение"(2ч)

Работа с интернетом или экскурсия по району с целью сделать фотографии необходимые для заочного путешествия. Работа с новыми словами: память, памятник, скульптор, архитектор. Подготовка рассказа по плану: место нахождения, какое историческое событие отражает (исторические сведения о личности), в каком году воздвигнут. Посещение школьного музея.

Форма проведения занятия: коллективная, поисковое исследование, беседа Вид деятельности: познавательная, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

"Детское движение»(2ч)

Знакомство учащихся с историей пионерской организации. Встреча с ветеранами труда, родителями, которые были активистами пионерской организации. Встречи с активом школы, активистами района.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа Вид деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

"В гармонии с природой"(2ч)

Статистика детских заболеваний в классе. Поисковая работа учащихся по тем травам, которые помогут им избежать дальнейших обострений заболеваний, а также помогут поддержать организм в весеннее время витаминами, целебными настоями. Беседа со школьным врачом о том, какие травы пользе лечебных трав, как, когда и где можно собирать травы.

Форма проведения занятия: коллективная, поисковое исследование, беседа. Вид деятельности: познавательная, игровая.

"С любовью к городу"(1ч)

Ученики заранее собирают материал: песни, частушки, небылицы, сказки, загадки, нескладушки, приметы, считалки. Оформляется выставка

книг: народные сказки, былины, толковый словарь С.И. Ожегова. Занятие проходит в школьной библиотеке.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, поисковое исследование, беседа, выставка. Вид деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество

6 класс

"Моя школа - моя судьба"(3ч)

Составление схемы безопасного маршрута от дома до школы.

Повторение правил дорожного движения. Класс делится на группы. Первая и вторая группы готовят материал о полезных свойствах овощей: картофель, помидор, морковь, лук, свекла. Составляют кроссворд. Третья группа совместно с учителем технологии оформляет кабинет для проведения мастер – класса. Проведение классного собрания «Выбор актива класса».

Подготовка к благотворительной ярмарке «Дары осени»

Форма проведения занятия: коллективная, поисковое исследование, беседа, мастер-класс. Вид деятельности: познавательная, игровая, социальное творчество, художественное творчество.

"Страницы истории родного города" (2ч)

Проведение инструктажа о правилах безопасного движения в школу.

Знакомство с историей родного города. Составление презентации о любимом городе.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа. Вид деятельности: познавательная.

"Семь + я"(2ч)

Посещение выставки книг в школьной библиотеке. Алгоритм работы с источником. На классном собрании учащиеся знакомятся с христианскими

заповедями, поучениями В. Мономаха, статьями «Домостроя», правилами этике по книге «Юности честное зеркало». Представляют свои семейные презентации. Совместно с учителем литературы, музыки готовят праздник для мам.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа, концерт. Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

"Город будущего" (1ч)

Каждый ученик класса готовит презентацию по следующей схеме: в каких соревнованиях, конкурсах принимал участие, какие города посетил, какие имеешь награды, интересные моменты в твоей жизни. Презентация работ .

Форма проведения занятия: коллективная, классное собрание. Вид деятельности: познавательная, художественное творчество, досугово-развлекательная.

"Культурное наследие"(2ч)

Беседа об истории театров и музеев на территории г. Кемерово. Проведение инструктажа о правилах поведения в общественных местах. Посещение зоны отдыха кемеровчан.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа, экскурсия. Вид деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

"Старшее поколение"(2ч)

Посещение школьной библиотеки. Презентация и чтение книги «Мгновение подвига». Подготовка и организация книг на военную тематику из семейной библиотеки. Просмотр и обсуждение фильма «А зори здесь тихие»

Форма проведения занятия: коллективная, экскурсия, беседа.киноклуб.
Вид деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение,
досугово-развлекательная.

"Детское движение»-(2ч)

Беседа «Кто такие пионеры?». Посещение школьного музея «История
школьной пионерской организации». Беседа «РДШ».

Форма проведения занятия: коллективная, экскурсия, беседа.Вид
деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение.

"В гармонии с природой"(2ч)

Беседа «Красная книга Кузбасса» (птицы). Птичий КВН. Выпуск
листочков и газет «Сохрани жизнь пернатым». Акция «Накорми птицу»

Форма проведения занятия: коллективная, беседа,КВН. Вид
деятельности: познавательная, трудовая,социальное творчество

«С любовью к городу»(1ч)

Кто такие тимуровцы? Акция «Ветеран живет рядом». Инструктаж о
правилах поведения на субботнике. Субботник «Чистый город»

Форма проведения занятия: коллективная, беседа,субботник. Вид
деятельности: познавательная, трудовая, социальное творчество

7 класс

«Моя школа –моя судьба» (3ч)

Знакомство с авторской песней и с творчеством студии «Лестница»
г. Кемерово, выбор традиционной песни класса. Школьное ученическое
самоуправление. Выбор актива класса и активистов в ШУС. Знакомство с
выставкой в школьном музее.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа,экскурсия. Вид
деятельности: познавательная.

"Страницы истории родного города" (2ч)

Знакомство ребят с историей строительства мостов, соединяющий левый и правый берег г. Кемерово, а также с достопримечательностями нашего города. Оформление выставки фотографий.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа, виртуальная экскурсия. Вид деятельности: познавательная.

"Семь + я"(2ч)

Знакомство учащихся с многообразием мира профессий, с профессиями мам и пап. Экскурсия на предприятие.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа, экскурсия. Вид деятельности: познавательная.

"Город будущего" (1ч)

Ценность портфолио ученика в современном образовательном процессе и индивидуальном карьерном росте.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа. Вид деятельности: познавательная.

"Культурное наследие"(2ч)

Знакомство с поэтами, музыкантами, актерами г. Кемерово. Оформление выставки «Люби и знай родной край». Посещение филармонии.

Форма проведения занятия: коллективная, устный журнал, экскурсия. Вид деятельности: познавательная.

"Старшее поколение"(2ч)

Знакомство с песнями, которые пели сверстники ребят в 50-70-е г.г. Встреча с ветераном микрорайона №16.

Форма проведения занятия: коллективная, конкурс инсценированной песни. Вид деятельности: художественное творчество, познавательная.

"Детское движение»-(2ч)

Знакомство со стадиями развития классного коллектива. Определения этапа развития класса. Движения «Юнармия».

Форма проведения занятия: коллективная, классное собрание. Вид деятельности: познавательная.

"В гармонии с природой"(2ч)

Бережное отношение к окружающей природе, к раннецветущим растениям наших лесов. Операция «Семечка»-выращивание цветов для школьной клумбы.

Форма проведения занятия: групповая, викторина, практическая деятельность. Вид деятельности: познавательная, социальное творчество, трудовая.

«С любовью к городу»(1ч)

Знакомство с цветами. Составление проекта школьной клумбы. Посадка цветов.

Форма проведения занятия: групповая, трудовой десант. Вид деятельности: познавательная, социальное творчество, трудовая.

III. Тематическое планирование
Тематическое планирование 5 класс(17ч)

№	Название темы	Количество часов
Раздел 1 «Моя школа-моя судьба» (3ч)		
1	Здравствуй, школа!	1
2	Презентация портфолио начальной школы	1
3	Выборы актива класса	1
Раздел 2 «Страницы истории родного города»(2ч)		
4	Мой адрес – мой дом	1
5	Дворы нашего детства	1
Раздел 3 «Семь-я»(2ч)		
6	Что в имени тебе моем?	1
7	Мир моих увлечений и моей семьи	1
Раздел 4 «Город Будущего»(1ч)		
8	Фестиваль собирает друзей	1
Раздел 5 «Культурное наследие»(2ч)		
9	Культурное наследие Кемеровской области	1
10	Ода Ленинскому району	1
Раздел 6 « Старшее поколение»(2ч)		
11	Люди. События. Памятники	1
12	Подбор фотоснимков памятников, постаментов, мемориальных досок г.Кемерово.	1
Раздел 7 «Детское движение»(2ч)		
13	История детского движения	1
14	Детские объединения нашей школы	1

	и города	
Раздел8 «В гармонии с природой» (2ч)		
15	Меню таежного Робинзона	1
16	Мир лекарств	1
Раздел 9» С любовью к городу»(1ч)		
17	Что такое устное народное творчество?	1
Итого		17ч

Тематическое планирование 6 класс(17ч)

№	Название темы	Количество часов
Раздел1 «Школа –моя судьба» (3ч)		
1	Сентябрьский витаминный стол	1
2	Актив класса и школы	1
3.	Дары осени	
Раздел2 « Страницы родного города»(2ч)		
4	Мой путь в школу	1
5.	История родного города	
Раздел3 « Семь-я»(2ч)		
6	Мудрость предков	1
7	Кузбасс в лице моей семьи	1
Раздел4 «Город Будущего»(1ч)		
8	Здравствуйте,это мы	1
Раздел5 Культурное наследие» (2ч)		
9	Театры и музеи г. Кемерово	1
10	Места отдыха жителей г. Кемерово	1

Раздел6 «Старшее поколение»(2ч)		
11	Мгновение подвига	1
12	Презентация выставки книг из семейной библиотеки, посвященная ВОВ	1
Раздел7 « Детское движение»(2ч)		
13	Кто такие пионеры?	1
14	Российское движение школьников	1
Раздел8 «В гармонии с природой» (2ч)		
15	Красная книга Кузбасса	1
16	Птичий КВН	1
Раздел9 « С любовью к городу» (1ч)		
17	Юные тимуровцы. Чистый город	1
Итого		17ч

Тематическое планирование 7 класс(17ч)

№	Название темы	Количество часов
Раздел1 «Школа –моя судьба» (3ч)		
1	Песенная лестница	1
2	Школьное ученическое самоуправление	1
3.	Школьный музей	1
Раздел2 « Страницы родного города»(2ч)		
4	Берег левый, берег правый	1
5.	Достопримечательности г. Кемерово	
Раздел3 « Семь-я»(2ч)		

6	Профессии нашего края.	1
7	Рабочее место мамы и папы	1
Раздел4 «Город Будущего»(1ч)		
8	Ученик 21века-шаги к совершенству	1
Раздел5 Культурное наследие» (2ч)		
9	Люби и знай родной край	1
10	Филармония круглый год	1
Разделб «Старшее поколение»(2ч)		
11	Звонкие судьбы	1
12	Встреча с ветераном	1
Раздел7 « Детское движение»(2ч)		
13	От песчаной россыпи к горящему факелу	1
14	Юнармия	1
Раздел8 «В гармонии с природой» (2ч)		
15	Весенние первоцветы	1
16	Цветы для школьной клумбы	1
Раздел9 « С любовью к городу» (1ч)		
17	Школьный цветник. Акция «Клумба»	1
Итого		17ч