

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №77»**

«Согласовано»

на заседании ШМО
классных руководителей

Руководитель ШМО

____ Ю.В. Тихомирова

Протокол № 1

«30» августа 2017 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ №
77»

_____ Т.Б.Прислегина

Приказ № 81\3

«31» августа 2017 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
5-7 классы**

Составитель:

Тихомирова Ю.В.,

заместитель директора по ВР

МБОУ «СОШ №77»

Кемерово, 2017 г.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности	4
3. Тематическое планирование	9

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (17 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (7 часов).

Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность?

Форма занятия: коллективная, беседа. Вид деятельности: познавательный.

Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Происхождение денег, роль денег.

Форма занятия: коллективная, беседа. Вид деятельности: познавательный.

Доходы и расходы семьи. Работа со статистикой «Расходы семьи. Составление дневника семейных доходов и расходов.

Форма занятия: индивидуальная, практическая работа. Вид деятельности: познавательный.

Предметы первой необходимости. Потребительская корзина, её наполняемость.

Форма занятия: групповая, викторина Вид деятельности: познавательный.

Что такое услуги, коммунальные услуги? Их необходимость для жизни человека. Решение практических задач : «Услуги. Коммунальные услуги».

Форма занятия: коллективная, беседа, практическая работа. Вид деятельности: познавательный.

Семейный бюджет. Определение. Составляющие, источники пополнения.

Форма занятия: коллективная, беседа, практическая работа. Вид деятельности: познавательный.

Долги. Сбережения. Вклады. Как прожить без долгов. Личные сбережения и вклады.

Форма занятия: коллективная, беседа, практическая работа. Вид деятельности: познавательный.

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (2 часа).

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.

Форма занятия: групповая, игра. Вид деятельности: познавательный.

Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Форма занятия: коллективная, беседа. Вид деятельности: познавательный. проблемно-ценностное общение.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (2 часа).

Налоги. Виды налогов.

Форма занятия: коллективная, беседа. Вид деятельности: познавательный

Социальные пособия. Решение экономических задач «Социальные выплаты».

Форма занятия: коллективная, беседа, практическая работа. Вид деятельности: познавательный

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (6 часов).

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Вклады (депозиты). Кредит. Залог.

Форма занятия: коллективная, беседа. Вид деятельности: познавательный

Собственный бизнес. Возможности работы по найму и собственного бизнеса. Примеры бизнеса, которым занимаются подростки.

Форма занятия: коллективная, ролевая игра. Вид деятельности: познавательный

Бизнес-план что это? Для чего он нужен? Разработка бизнес-плана.

Форма занятия: коллективная, ролевая игра. Вид деятельности: познавательный

Валюта в современном мире. Валюта разных стран.

Форма занятия: коллективная, беседа. Вид деятельности: познавательный

Благотворительность.

Форма занятия: групповая, ролевая игра. Вид деятельности: познавательный, социальное творчество.

Личный финансовый план.

Форма занятия: коллективная, практическая работа. Вид деятельности: познавательный.

6 класс (17 часов)

Раздел 1. Основная проблема экономики (1 час).

Понятие и параметры выбора

Форма занятия: коллективная, беседа. Вид деятельности: познавательный

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Частная собственность.

Форма занятия: коллективная, беседа. Вид деятельности: познавательный

Конкуренция.

Форма занятия: коллективная, сюжетно-ролевая игра. Вид деятельности: познавательный

Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа).

Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности(ИП, товарищество, акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, кооператив)

Форма занятия: коллективная, беседа. Вид деятельности: познавательный

Организация фирмы.

Форма занятия: коллективная, сюжетно-ролевая игра. Вид деятельности: познавательный, досугово-развлекательный.

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (4 часа).

Знакомство с бизнес-планом. Составление бизнес-плана.

Форма занятия: групповая, игра. Вид деятельности: познавательный.

Организация фирмы

Форма занятия: групповая, игра. Вид деятельности: познавательный.

Работа фирмы.

Форма занятия: коллективная, сюжетно-ролевая игра. Вид деятельности: познавательный

Распродажа продукции. Подсчет прибыли

Форма занятия: групповая, игра. Вид деятельности: познавательный.

Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа).

Права потребителя. Как и где потребитель может защитить свои права

Форма занятия: коллективная, беседа. Вид деятельности: познавательный

Знакомство со штрих – кодами

Форма занятия: работа в парах, практическая работа Вид деятельности: познавательный

Раздел 6. Законы спроса и предложения (2 часа).

Закон спроса. Закон предложения

Форма занятия: коллективная, беседа. Вид деятельности: познавательный

Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час).

Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке.

Форма занятия: коллективная, беседа. Вид деятельности: познавательный

Раздел 8. Возникновение банков (1 часа).

Банковские услуги: кредит, депозит, заем, виды займов.

Форма занятия: коллективная, беседа. Вид деятельности: познавательный

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час).

Работа банка. Значение работы банков для потребителей.

Форма занятия: групповая, игра. Вид деятельности: познавательный.

Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час).

Знакомство с профессиями банковской сферы.

Форма занятия: групповая, игра. Вид деятельности: познавательный.

7 класс (17 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование(2 часа).

Роль денег в нашей жизни

Форма занятия: коллективная, диспут. Вид деятельности: познавательный.

Ресурсосбережение - основа финансового благополучия.

Форма занятия: групповая, игра. Вид деятельности: познавательный.

Раздел 2. Финансы и кредит (5 часов).

Виды кредитов. Арифметика кредитов.

Форма занятия: коллективная, беседа. Вид деятельности: познавательный

Что такое кредитная история заемщика?

Форма занятия: коллективная, беседа. Вид деятельности: познавательный

Плюсы и минусы моментальных кредитов.

Форма занятия: коллективная, беседа. Вид деятельности: познавательный

Финансовые пирамиды.

Форма занятия: коллективная, круглый стол Вид деятельности: познавательный, ценностно-ориентированный

Ипотека. Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Форма занятия: индивидуальная, практическая работа. Вид деятельности: познавательный

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Обмен валют

Форма занятия: групповая, игра. Вид деятельности: познавательный.

Банковская ячейка и банковский перевод.

Форма занятия: коллективная, беседа. Вид деятельности: познавательный

Банковские карты: риски и управление ими.

Форма занятия: коллективная, круглый стол. Вид деятельности: познавательный, ценностно-ориентированный

Раздел 4. Инвестиции (2 часа).

Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги. Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги.

Форма занятия: коллективная, беседа. Вид деятельности: познавательный

Депозиты и их виды.

Форма занятия: групповая, игра. Вид деятельности: познавательный.

Раздел 5. Страхование(1час).

Участники страхового рынка. Страховые накопительные программы.

Форма занятия: коллективная, беседа. Вид деятельности: познавательный

Раздел 6.Пенсии (2 часа)

Государственное пенсионное страхование.Профессиональные участники пенсионной системы.

Форма занятия: коллективная, беседа. Вид деятельности: познавательный

Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?

Форма занятия: групповая, игра. Вид деятельности: познавательный.

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность(2 часа).

Жилье в собственность: миф или реальность?

Форма занятия: коллективная, круглый стол. Вид деятельности: познавательный.

Социальный найм жилья.

Форма занятия: групповая, игра. Вид деятельности: познавательный.

III. Тематическое планирование

5 класс (17 часов)

№ п/п	Название темы	Количество часов
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (7 часов)		
1.	Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность?	1
2.	Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры	1
3.	Доход и расход семьи	1
4.	Предметы первой необходимости.	1
5.	Услуги. Коммунальные услуги.	1
6.	Семейный бюджет.	1
7.	Долги. Сбережения. Вклады.	1
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься(2 часа)		
8.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1
9.	Страхование.	1
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (2 часа)		
10.	Налоги. Виды налогов.	1
11.	Социальные пособия и выплаты	1
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (6 часов)		
12.	Банковские услуги :вклады (депозиты),кредит,зalog.	1
13	Возможности работы по найму и собственного бизнеса	1
14	Разработка бизнес-плана.	1
15	Валюта в современном мире.	1
16	Благотворительность.	1
17	Личный финансовый план.	1
Итого		17ч

6 класс (17 часов)

№ п/п	Название темы	Количество часов
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Основная проблема экономики (1 час)		
1.	Понятие и параметры выбора.	1
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)		
2.	Частная собственность.	1
3.	Конкуренция.	1
Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа)		
4	Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности.	1
5.	Организация фирмы.	1
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (4 часа)		
6	Знакомство с бизнес-планом. Составление бизнес-плана.	1
7	Практикум «Организация фирмы».	1
8	Работа фирмы.	1
9	Распродажа продукции. Подсчет прибыли.	1
Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа)		
10.	Права потребителя.	1
11.	Знакомство со штрих – кодами.	1
Раздел 6. Законы спроса и предложения (2 часа)		
12.	Закон спроса.	1
13.	Закон предложения.	1
Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час)		
14.	Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке.	1
Раздел 8. Возникновение банков (1 час)		
15.	Банковские услуги: кредит, депозит. Заем, виды займов.	1
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час)		
16.	Работа банка. Значение работы банков для потребителей.	1
Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час)		
17.	Знакомство с профессиями банковской сферы.	1
Итого		17ч

7 класс (17часов)

№ п/п	Название темы	Количество часов
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Личное финансовое планирование(2 часа)		
1.	Роль денег в нашей жизни	1
2.	Ресурсосбережение - основа финансового благополучия.	1
Раздел 2. Финансы и кредит (5 часов)		
3.	Виды кредитов. Арифметика кредитов.	1
4.	Что такое кредитная история заемщика?	1
5.	Плюсы и минусы моментальных кредитов.	1
6.	Финансовые пирамиды.	1
7.	Ипотека. Арифметика ипотеки.	1
Раздел 3.Расчетно-кассовые операции (3 часа)		
8.	Обмен валют.	1
9.	Банковская ячейка и банковский перевод.	1
10.	Банковские карты: риски и управление ими.	1
Раздел 4. Инвестиции (2 часа)		
11.	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги.	1
12.	Депозиты и их виды.	1
Раздел 5. Страхование(1час)		
13.	Участники страхового рынка. Страховые накопительные программы.	1
Раздел 6.Пенсии (2 часа)		
14.	Государственное пенсионное страхование.	1
15.	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность(2 часа)		
16.	Жилье в собственность: миф или реальность?	1
17.	Социальный найм жилья.	1
Итого		17ч