

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №77»**

«Согласовано»
на заседании ШМО
классных руководителей
Руководитель ШМО
_____Ю.В. Тихомирова
Протокол № 1
«30» августа 2017 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ № 77»
_____Т.Б.Прислегина
Приказ № 81\3
«31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
«Юные инспекторы движения»
5-7классс**

Составитель:
Тихомирова Ю.В.,
заместитель директора
по ВР МБОУ «СОШ №7

Кемерово, 2017г.

Содержание

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3. Тематическое планирование.....	19

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий по программе:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- трудолюбие;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- готовность к участию в общественных делах;
- любовь к Родине.

В результате освоения курса внеурочной деятельности учащиеся овладевают следующими универсальными учебными действиями (УУД):

Личностные (УУД):

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Регулятивные (УУД):

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные (УУД): универсальные учебные действия:

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные (УУД):

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ.

Формы контроля: практическая работа, творческая работа, тестирование, презентации, защита рефератов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Первый год обучения(5 класс)

1. Введение

Вводная диагностика.

2. Дети и дорожная безопасность

Занятие 1. Страна, в которой мы живем. Законы дорог.

История развития дорог и дорожного движения России. Первые Указы Петра I, Екатерины II. Эволюция дорожного движения в России. Первые средства регулирования и организации дорожного движения: светофоры, разметка, регулировщики. Развитие транспорта. Значение дорожного движения в жизни страны. Закон РФ «О безопасности дорожного движения», «Правила дорожного движения». Права участников дорожного движения. Как защитить свои права в дорожном движении. Ответственность участников дорожного движения. Виды ответственности.

Практическая часть:

- рассмотрение репродукций картин, фотографий того времени;
- виртуальная экскурсия по России, фильмы об истории дорог и дорожного движения; просмотр отрывков из художественных фильмов;
- викторина: «От Владивостока до Калининграда».
- игра «Найди соответствие».

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Занятие 2. Я – пешеход. Обязанности пешеходов. Безопасный путь в школу.

Повторение сведений о Правилах дорожного движения. Участники дорожного движения. Обязанности пешеходов. Особенности движения пешеходов в городе, за городом вне населенного пункта. Движение индивидуально, группой; движение колонны пешеходов. Мой безопасный путь в школу. Движение пешеходов в «Жилой зоне». Дворовая и прилегающая территория. Арки. Стояночные места транспортных средств во дворе. Движение по дороге, расположенной в частном секторе.

Правила безопасного перехода проезжей части. Подчиняемся средствам регулирования дорожного движения. Повторяем главное Правило дорожной безопасности: «Оцени, спланируй, действуй». Новое и неопознанное на пути в школу. Фликер. Движение пешеходов в темное время суток. Переходим дорогу с многополосным движением. Знаки, указывающие направление движения по полосам (5.15.1 – 5.15.7).

Практическая часть:

- просмотр фильмов;
- решение познавательных задач (ребусы, кроссворды);
- моделируем дорожную ситуацию (магнитная доска «Дорожное движение в городе»);
- рисуем безопасный путь в школу;
- моделируем маршрут движения по магнитной доске «Безопасный путь в школу»;
- маршрут: *дом – школа – дом*.
- повторяем дорожные термины.

Дорожный словарь: *повторение основных дорожных терминов.*

Форма проведения занятия: работа в парах, индивидуальная.

Виды деятельности: познавательная.

Занятие 3. Я – пассажир. Обязанности пассажиров.

Я – пассажир. Едем в школу на общественном транспорте. Городской пассажирский общественный транспорт. Обязанности пассажира общественного транспорта. Едем на автобусе,

троллейбусе, маршрутном такси. Дорожный этикет. Едем в школу на личном автомобиле. Посадка и высадка из личного автомобиля. Ремни безопасности. Детское специальное удерживающее устройство (ДУУ) – автомобильное детское кресло. Если тебе ещё нет 12. «Лестница безопасности» – возраст ребенка и ПДД.

Практическая часть:

- викторина по ПДД «Пешеход – пассажир – пешеход»;
- участие в акции по пропаганде БДД «Письмо водителю»;
- решение дорожных задач на ПК.

Форма проведения занятия: групповая, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

Занятие 4. Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию.

Интенсивность дорожного движения. Утреннее и вечернее время суток. Затор. *Дорожный знак «Затор»*. Скорость движения, скорость потока транспортных средств. Тормозной путь транспортного средства. От чего зависит длина тормозного пути: навыки управления транспортным средством, дорожное покрытие, скорость движения, состояние протектора шин, масса автомобиля, техническое состояние автомобиля и др. Время реакции водителя. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию. Дорожные «ловушки». Наблюдение за дорожной обстановкой.

Практическая часть:

- просмотр фильмов; виртуальная экскурсия по городу (микрорайону);
- автобусная экскурсия по городу, викторины, конкурсы, решение задач.

Форма проведения занятия: коллективная.

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

3. Средства организации и регулирования дорожного движения

Занятие 5. Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения.

Средства организации и регулирования дорожного движения: дорожные знаки, разметка, светофоры, регулировщик, дорожное покрытие. Светофоры с вызывным устройством и звуковой сигнализацией. Время действия разрешающего зеленого сигнала светофора. Повторение принципа приоритетности регулирования дорожного движения.

Практическая часть:

- игровая программа: «Путешествие в страну «Светофорию».

Форма проведения занятия: коллективная, групповая.

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Занятие 6. Юный регулировщик.

Историческая справка о дорожном движении. Повторение значений сигналов регулировщика. Дополнительные сигналы свистком. Выход регулировщика на проезжую часть (перекресток).

Практическая часть:

- занятие на учебном перекрестке: «Юный регулировщик»;
- диагностика уровня знаний на ПК, решение тестовых заданий;
- решение виртуальных задач по ПДД

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная.

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Занятие 7. Перекрестки. Сложные перекрестки.

Виды перекрестков. Сложные перекрестки. Перекрестки с круговым движением. Особенности движения транспорта по перекрестку с круговым движением. Круговое движение в нашем городе (пригороде). Повторение сведений о дорожной разметке.

Новое о дорожных знаках:

- знаки приоритета: «Движение без остановки запрещено»;

- предписывающие знаки: «Круговое движение».

Практическая часть:

- моделируем дорожную ситуацию;
- игра «Дорожный калейдоскоп».

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах.

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Занятие 8. Многоликая дорога: дорожные знаки и разметка.

Повторение сведений о дорожных знаках и разметке. Группы знаков и их значение.

Новое о дорожных знаках:

- предупреждающие знаки: «Дети», «Пешеходный переход» (1.2), «Скользкая дорога», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Боковой ветер», «Низколетящие самолеты»;
- знаки приоритета: «Преимущество встречного движения», «Преимущество перед встречным движением»;
- запрещающие знаки: «Въезд запрещен», «Движение запрещено»;
- предписывающие знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Объезд препятствия справа», «Объезд препятствия слева»;
- знаки особых предписаний: «Искусственная неровность»;
- информационные знаки: «Тупик», «Стоп-линия».

Новое о разметке:

- место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью;
- вертикальная дорожная разметка, обозначающая элементы дорожных сооружений (в т.ч. разделительной полосы).
- «стоп-линия».

Практическая часть:

- игра-путешествие: «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- собери знак, найди соответствие, разложи по группам;
- расстановка знаков на макете дорожного движения.
- познавательные задачи.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая.

Виды деятельности: познавательная, игровая, досугово-развлекательная.

Занятие 9. Дорожный пазл.

Закрепление знаний о дорожном движении и средствах регулирования. Макетирование: изготовление макетов перекрестков.

Практическая часть:

- изготовление макетов перекрестков (аппликация, моделирование, объемное конструирование, работа с конструктором);
- игра-викторина: «Перекресток семи дорог».

Форма проведения занятия: групповая

Виды деятельности: игровая, досугово-развлекательная.

Занятие 10. Игровая программа: «На земле, по воде и в воздухе»

- Решение интерактивных задач по ПДД
- Познавательные задачи (ребусы, кроссворды, загадки).
- Подвижные игры с элементами ПДД.

Форма проведения занятия: работа в парах, групповая, индивидуальная

Виды деятельности: игровая, досугово-развлекательная.

4. Транспорт.

Занятие 11. Виды транспорта. Наземный железнодорожный транспорт.

Эпоха железных дорог. История развития дорог и железнодорожного движения в стране, мире. Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Наземный железнодорожный транспорт: грузовой и пассажирский.

Пригородные пассажирские поезда, поезда междугородного сообщения. Значение железной дороги в жизни Кузбасса, страны.

Практическая часть:

- игра-путешествие: «Путешествуем по России на поезде»
- познавательные игры, задачи.

Форма проведения занятия: групповая.

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Занятие 12. Железнодорожные переезды. Знаки, сопутствующие железной дороге.

Железнодорожные переезды – пересечение автомобильной дороги и железнодорожных путей. Железнодорожные переезды со шлагбаумом, без шлагбаума; регулируемые, нерегулируемые. Однопутная и многопутная железная дорога. Автоматические подъемники. Правила безопасного перехода пешеходами ж/д путей. Вынужденная остановка на переезде. Сигналы общей тревоги и оповещения об опасности. Слушаем дорогу.

Знаки, сопутствующие железной дороге:

- предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду».

Расположение дорожных знаков вдоль дороги в городе (вне населенного пункта). Расстояние до объекта: 150-300 м.; 50-100 м.

Практическая часть:

- моделируем дорожную ситуацию, расстановка транспортных средств на проезжей части и на ж/д путях;
- рисуем дорожные знаки; просмотр фильма;
- отработка сигналов общей тревоги, опасности на путях.

Форма проведения занятия: работа в парах, групповая, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

Занятие 13. Светофоры для регулирования дорожного движения через железнодорожные переезды.

Регулируемые и не регулируемые ж/д переезды. Транспортные светофоры для регулирования дорожного движения через железнодорожные переезды. Значения сигналов светофора: красный мигающий – запрещающий сигнал; бело-лунный мигающий – разрешающий сигнал. При выключенном светофоре и открытом шлагбауме движение разрешено. Слушаем дорогу. Гудок электропоезда.

Практическая часть:

- работа по плакатам «Движение по железнодорожным переездам»;
- решение тематических задач по дорожному движению.

Форма проведения занятия: коллективная.

Виды деятельности: познавательная.

Занятие 14. Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути.

Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути. Пересечение ж/д путей на велосипеде. Особые правила безопасности при переходе путей пешеходами.

Практическая часть:

- моделируем дорожную ситуацию – проезд ж/д переездов;
- ситуативные игры на учебном перекрестке, автогородке.
- познавательные игры.

Форма проведения занятия: работа в парах, групповая, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Занятие 15. Экскурсия на детскую железную дорогу.

Кемеровская детская железная дорога – дорога детства. История рождения дороги (12 октября 2007 г.). Кемеровская детская железная дорога – структурное подразделение Западно-Сибирской железной дороги, филиала ОАО «Российские железные дороги».

Форма проведения занятия: коллективная

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

Занятие 16. Я – велосипедист. Устройство велосипеда. Правила дорожного движения велосипедиста.

"Велосипед" - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет по крайней мере два колеса и приводится в движение как правило мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч.

Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности водителя. Ответственность водителя. Виды ответственности. Экипировка велосипедиста. Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения.

Новое о дорожных знаках:

- предупреждающие знаки: «Неровная дорога»;

- запрещающие знаки: «Поворот направо запрещен», «Поворот налево запрещен»;

- знаки дополнительной информации (таблички): «Вид транспортного средства» (8.4.7), «Направление главной дороги», «Инвалиды», «Кроме инвалидов», «Слепые пешеходы».

Устройство велосипеда. Основные элементы конструкции велосипеда. Общее устройство: руль, рама, седло, педаль, переднее и заднее колесо, передняя вилка. Устройство привода. Тормоза. Аксессуары велосипеда: катафоты, рефлекторы, передняя и задняя фара.

Предстартовая подготовка велосипеда, уход за велосипедом. Фигурное вождение велосипеда. Выполнение фигур: змейка, узкий проезд, проезд под планкой, прицельное торможение.

Правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожные знаки велосипедиста. Разметка и светофоры для велосипедов. Если нет 14 лет... Дополнительные требования к движению велосипедов. Что запрещено водителю велосипеда? Перевозка пассажиров на велосипеде. Перевозка груза. Ограничения в движении велосипедистов.

Движение велосипедистов индивидуально, группами. Движение велосипедистов через ж/д переезд.

Ограничения в движении на велосипеде до 14 лет. Учимся управлять велосипедом по Правилам в «Жилой зоне». Дорожные «ловушки». Экипировка велосипедиста. Движение велосипедов по тротуару, пешеходной и велосипедной дорожке. Знаки, сопровождающие движение на велосипеде. Знаки, запрещающие движение на велосипеде. Правостороннее движение. Пересечение проезжей части по пешеходному переходу, вне пешеходного перехода на границе перекрестка. Правило правой руки. Понятие «помеха справа». Регулируемые и нерегулируемые пересечения проезжих частей. Сигналы маневрирования, подаваемые водителями велосипеда.

Практическая часть:

- дорожный этикет;
- решение задач на ПК по ПДД.
- предстартовая подготовка велосипеда;
- фигурное вождение (спортзал, автогородок, автоплощадка);
- скоростная сборка велосипеда – игра «Велотехник».
- разложи знаки по группам, найди соответствие;
- решение задач «Юный велосипедист»;
- разводка транспорта на макете (магнитной доске).

Дорожный словарь: *велосипед, правило правой руки, помеха справа.*

Форма проведения занятия: работа в парах, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

Занятие 17. Спортивно-познавательная игра: «Дорожный лабиринт».

В соответствии со схемой лабиринта проводится расстановка членов команды по станциям. Задача капитана – собрать всю команду вместе, двигаясь по маршруту, выполняя при этом ряд заданий на тему дорожной безопасности теоретической и практической направленности. На старте и финише фиксируется время и количество набранных баллов. Игра включает в себя станции с выполнением заданий, например: движение на велосипеде (самокате, роликах), интеллектуальные задачи по ПДД и многое другое.

Форма проведения занятия: групповая.

Виды деятельности: игровая.

Итоговое занятие.

Повторение сведений о дорожном движении за первый год обучения.

Итоговая комплексная диагностика.

Второй год обучения(6 класс)

1. Введение

Вводная диагностика.

2. Дети и дорожная безопасность

Занятие 1. Мир, в котором мы живем. Международные документы о дорожном движении.

История развития дорог и дорожного движения в разных странах мира Кто, где и как регулирует дорожное движение? «Конвенция о дорожном движении» – международный правовой документ. Первые изобретения в дорожном движении. Первые Указы, законы за нарушение Правил безопасного движения. Повторяем дорожные термины: «Дорожный словарь». Ответственность участников дорожного движения. Права участников дорожного движения.

Практическая часть:

- изучаем законы;
- решение правовых задач;
- правовая игра «Закон и порядок».

Форма проведения занятия: коллективная.

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Занятие 2. Правостороннее и левостороннее движение. Дорожно-транспортное происшествие. Разбор дорожных ситуаций.

Особенности организации дорожного движения в различных странах мира. Движение на дорогах в России. Правостороннее и левостороннее движение. Страны с левосторонним движением. Указ 1752 г. русской императрицы Елизаветы Петровны «...о введении на улицах российских городов правостороннего движения для карет и извозчиков». Первый на Западе закон, регламентирующий лево- или правостороннее движение – английский билль 1756 г., согласно которому движение по Лондонскому мосту должно было быть по левой стороне. Как ездили конные экипажи? Рыцарские турниры.

«Правостороннее движение» — порядок, обязывающий водителей при движении придерживаться своего (правого) тротуара и разъезжаться левыми сторонами (бортами).

Встречное и одностороннее движение. Правила безопасного перехода проезжей части дорог с односторонним и двусторонним движением. Движение пешеходов.

«Дорожно-транспортное происшествие» – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб. Причины и последствия ДТП.

Дорожный этикет. День взаимного уважения участников дорожного движения. Ответственность участников дорожного движения. Разбор дорожных ситуаций. «Случай на

дороге» – учимся анализировать дорожную ситуацию. Повторение обязанностей и правил поведения пассажиров в городском общественном транспорте.

Практическая часть:

- экскурсия к перекрестку в реальной дорожной обстановке «Наблюдение за дорогой».

Дорожный словарь: *правостороннее движение, дорожно-транспортное происшествие.*

Форма проведения занятия: коллективная.

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

Занятие 3. Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности.

Темное время суток, плохая видимость и дорожная обстановка. Повторение сведений о средствах пассивной безопасности. И снова «Фликер». Как работает световозвращатель? Мастерим своими руками, вручение фликеров. Пропагандируем безопасное дорожное движение. Творческое выступление – агитбригаду (устный журнал, монтаж и др.).

Практическая часть:

- изготавливаем фликеры самостоятельно – творческая мастерская.
- рисование.

Форма проведения занятия: индивидуальная

Виды деятельности: познавательная.

Занятие 4. Организованная перевозка группы детей. Организованная пешая колонна.

Путешествуем на автобусе. Поездка по городу, загород. Школьный автобус. Когда ты в дороге. Организованная перевозка группы детей на междугороднем, международном автобусе. Правила поведения пассажиров автобуса, следующего на дальние расстояния. Ремни безопасности. Отдых в пути.

Движение *организованных пеших колонн* по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного. Учимся передвигаться колонной. Особые Правила БДД при встрече с колонной автомобилей. Как вести себя пешеходу? Обязанности пешеходов. Движение группы детей.

Практическая часть:

- ролевые игры: «Путешествуем на автобусе»;
- разбор дорожных ситуаций; просмотр видеofilмов;
- читаем о дорожном движении;
- решение задач, познавательные игры по ПДД.

Дорожный словарь: *группы детей, организованная пешая колонна, организованная транспортная колонна.*

Форма проведения занятия: коллективную

Виды деятельности: познавательная, игровая, досугово-развлекательная.

3. Средства организации и регулирования дорожного движения

Занятие 5. Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения.

Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения. Значение сигналов транспортного и пешеходного светофора. Виды транспортных светофоров.

Новейшие информационные технологии на службе организации дорожного движения (автоматизированная система управления дорожным движением, видео-, фотофиксация, спутниковая навигация, приборы фиксации превышения скорости и мн. др.). Новое о светофорах и их режимах работы.

Пешеходные светофоры с вызывным устройством, звуковым сигналом (для людей с ограниченными возможностями), электронным табло. Светофоры разных стран мира. Светофоры для велосипедистов. Светофоры в автоспорте.

Практическая часть:

- викторина «Трехглазый герой – «Светофор»;

- экскурсия к перекрестку «Наблюдаем за работой светофоров», «Переход проезжей части группой»;
- подвижные игры, эстафеты по дорожному движению;
- познавательные задачи;
- мастерим макет светофора.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая.

Виды деятельности: познавательная, игровая, досугово-развлекательная.

Занятие 6. Знатоки Правил дорожного движения.

Повторение сведений о дорожных знаках, разметке. Отработка теоретических и практических знаний по ПДД через ситуативный тренинг на учебном перекрестке. Читаем дорожную азбуку. Творческая мастерская.

Практическая часть:

- ситуативная игра: «Пассажир-пешеход-пассажир»
- решение задач, выполнение заданий по ПДД;
- творческая мастерская: аппликация, макетирование, лепка и др. виды ДПТ.

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах, групповая.

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Занятие 7. Перекрестки. Линии границы перекрестков.

Виды перекрестков. Простые и сложные. Площади. Граница перекрестка. Центровые (осевые линии) проезжей части. Въезд в «жилую зону». Прилегающая территория. Ограниченный обзор. Дорожные «ловушки».

Практическая часть:

- познавательная викторина «Весёлый перекресток».

Форма проведения занятия: коллективная.

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

Занятие 8. Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств.

Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Ограниченный обзор. Особые правила безопасности пешехода. Главное правило дорожной безопасности: «Оцени, спланируй, действуй». Повторение обязанностей пешеходов. Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств. Повторение сведений о пешеходных переходах: наземные, подземные, надземные. Пешеходные переходы вблизи школы, дома. Подчинение сигналам пешеходного светофора. Светофоры с вызывным устройством. Нерегулируемые пешеходные переходы.

Практическая часть:

- экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях;
- переходим проезжей часть дороги по пешеходному переходу группой (классом), красные флажки;
- переход проезжей части по надземному (подземному) пешеходному переходу;
- викторины, конкурсы знатоков ПДД.

Форма проведения занятия: коллективная

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

Занятие 9. Новое о дорожной разметке. Вертикальные линии дорожной разметки.

Повторение сведений о дорожной разметке. Вертикальная и горизонтальная. Временная и постоянная дорожная разметка. Усложняем понятие. «Дорожная разметка» – маркировка на покрытии автомобильных дорог. Она служит для сообщения определённой информации участникам дорожного движения. Дорожные разметки появились в начале XX века на асфальтовых и бетонных дорогах. Цвет, типы линий. Продольная, поперечная. Вертикальная и горизонтальная. Пиктограммы.

Вертикальные линии дорожной разметки. Новое о дорожной разметке. Почему разметка светится в темноте. Интересное о дорожной разметке – путешествуем по дорогам мира.

«Дорожные сооружения»: опоры мостовых сооружений, опоры освещения и даже деревья (если они расположены в пределах обочины); пролетные строения мостовых сооружений и порталов тоннелей; разделительные полосы, приподнятые направляющие островки, островки безопасности, бордюры; круглые тумбы, расположенные на разделительных полосах; сигнальные столбики; дорожные ограждения.

Практическая часть:

- макетирование изготовление дорожных ограждений, средств регулирования дорожного движения; аппликация;
- решение задач на ПК «Юный пешеход».

Форма проведения занятия: работа в парах, групповая, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

Занятие 10. Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки.

Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки. Расположение знаков на проезжей части в городе (загородом). Повторение сведений о дорожных знаках. Назначения и группы знаков. Экскурс в историю. Первые дорожные знаки.

Новое о дорожных знаках:

- предупреждающие: «Пересечение равнозначных дорог», «Светофорное регулирование», «Двустороннее движение»;
- запрещающие знаки: «Таможня», «Контроль»;
- информационные знаки: «Аварийный выход», «Направление движения к аварийному выходу»;
- знаки сервиса: «Огнетушитель».

Практическая часть:

- изготавливаем дорожные знаки;
- решение познавательных задач, тестовых заданий на ПК «Юный пешеход».

Форма проведения занятия: работа в парах, групповая, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

Занятие 11. Я – регулировщик. Сигналы регулировщика.

Повторение сведений о сигналах регулировщика. Экипировка регулировщика. Экскурс в историю. Регулировщики мира. Как экипированы дорожные полицейские в разных странах мира.

Практическая часть:

- ситуативный тренинг на учебном перекрестке «Юный регулировщик».

Форма проведения занятия: коллективная, групповая.

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

4. Транспорт

Занятие 12. Виды транспорта. Водный и воздушный транспорт. Подземный транспорт. Метро. Городской транспорт.

Эволюция транспорта. Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Водный и воздушный транспорт и история его развития. Самый древний транспорт – лодка (плот). История лодок. Изобретатели воздушного шара - братья Монгольфье. История воздухоплавания: человек с крыльями. Дорога по воздуху – канатная дорога.

«Воздушный транспорт»: самолеты, вертолеты. Специальный воздушный транспорт - МЧС, полиция, медицина катастроф. Гражданская и военная авиация. Гражданская авиация: санитарная, пассажирская, грузовая.

«Водный транспорт»: морской, речной, паромные суда; гражданские суда: пассажирские и грузовые; научные суда. Военные корабли.

Современный транспорт. Когда и где построили первую подземную дорогу. Трубопроводный транспорт. Транспорт будущего. Метро. Специальные рельсовые транспортные средства – поезд метрополитена.

Городской транспорт. Повторение сведений о городском общественном транспорте.

Практическая часть:

- рисование транспорта, аппликация.
- гипертекстовая презентация «Транспорт».

Дорожный словарь: *водный и воздушный транспорт.*

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

Занятие 13. Грузовой автотранспорт. Транспортные средства специального назначения и их сигналы.

Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или сине-красного цвета и специальным звуковым сигналом. Правила движения специальных транспортных средств. Применение специальных сигналов. Безопасность пешеходов. Слушаем дорогу, наблюдаем за дорогой. Ответственность пешеходов.

Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспорт для выполнения определённых работ: снегоуборочная техника, поливоуборочная техника; мусоровоз, бульдозер; спецтехника для ремонта и укладки дорожного покрытия, грейдер и др.

Грузовой автотранспорт: грузовик, самосвал, фургон, цистерна (бензовоз, молоковоз); панелевоз, бетономеситель, автовоз, лесовоз и др. Устройство грузового автотранспорта.

Практическая часть:

- рисование грузового транспорта; аппликация;
- ситуативный тренинг: «Дорожное движение в городе»

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах, групповая, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

Занятие 14. Первые действия в неотложной ситуации. Алгоритм действия при ДТП.

Неотложные ситуации на транспорте. Первые действия в неотложной ситуации. Ты стал свидетелем ДТП. Алгоритм действия при ДТП. Вызов скорой помощи. Автомобильная аптечка. Простейшие приемы оказания первой помощи.

Практическая часть:

- отработка алгоритма действия при ДТП;
- вызов скорой помощи, оказание первой помощи.

Форма проведения занятия: коллективная.

Виды деятельности: познавательная.

Занятие 15. Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения.

Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД. Службы ГАИ-ГИБДД города. Ветераны ГАИ. Служба пропаганды БДД.

Практическая часть:

- экскурсия в музей ГАИ-ГИБДД.

Форма проведения занятия: коллективная.

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

Занятия 16. Я – велосипедист. Повторение ПДД велосипедиста.

Повторение ПДД для велосипедистов. Обязанности водителя велосипеда. Дополнительные требования к движению велосипедов. Велотуризм. Велогонки. Уроки велотехники. Новое об эволюции велосипеда. Техники вождения. Велосипедный тандем. История электровелосипеда. Лигерад. Веломобили. Моноцикл. Интроцикл. Современный дицикл.

Практическая часть:

- уроки велотехники; фигурное вождение велосипеда;
- «Экзамен велосипедиста» на ПК.

Форма проведения занятия: работа в парах, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

Занятия 17. Движение на велосипеде в городе, за городом. Велосипедная прогулка.

Движение на велосипеде в городе, за городом. Велосипедная прогулка. Движение по велосипедным дорожкам города. Экипировка велосипедиста. Движение велосипедов группой (8-10 велосипедистов). Интервал движения между группой велосипедистов. Движение на велосипеде в темное время суток. Средства пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Электровелосипед. Что такое динамо-машина? Из истории. Велосипед с динамо-машиной. В настоящее время динамо используется в основном для обозначения небольшого велосипедного генератора, питающего велофару. Энергия вырабатывается за счет крутящего момента педалей.

Практическая часть:

- практическое занятие на автогородке «Круговая тренировка».

Форма проведения занятия: групповая, индивидуальная.

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

Итоговое занятие

Повторение сведений о дорожном движении за второй год обучения.

Итоговая комплексная диагностика.

Третий год обучения(7 класс)

1. Введение

Вводная диагностика.

2. Дети и дорожная безопасность

Занятие 1. Правила движения - закон улиц и дорог.

Современные дороги. Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Правила дорожного движения едины на всей территории России. Принятие «Конвенции о дорожном движении»-международный правовой документ и «Протокола о дорожных знаках и сигналах». Кто, где и как регулирует дорожное движение? Права участников дорожного движения.

Увеличение производства автомобилей и других транспортных средств. Рост численности населения в городах и населенных пунктах. Интенсивность движения транспортных средств и пешеходов. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях. Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов — необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность участников дорожного движения.

Роль общественности и учащих в обеспечении безопасности движения, участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения.

Практическая часть:

- изучаем законы;
- решение правовых задач;
- правовая игра «Закон и порядок».

Форма проведения занятия: коллективная.

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Занятие 2. Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»

Причины и условия, способствующие возникновению ДТП. От вредных привычек к трагедии на дороге.

В Правилах дорожного движения сказано: «дорожно-транспортное происшествие – событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, груз, сооружения».

К причинам ДТП можно отнести: неумение прогнозировать дорожную обстановку (неумение предвидеть опасность), незнание основ безопасного поведения, отсутствие навыков безопасного поведения, нежелание соблюдать правила безопасности, пренебрежительное отношение к ним, следование опасным привычкам поведения на улице, неосознанное подражание другим лицам (нередко родителям), нарушающим правила безопасности движения, беспечность, потеря бдительности, недисциплинированность.

Подобные нарушения часто приводят детей к попаданию в так называемые дорожные «ловушки». «Ловушки» – это дорожная ситуация со скрытой опасностью.

Практическая часть:

- ситуативная игра: «Дорожная ловушка»;
- решение задач, выполнение заданий по ПДД;

Дорожный словарь: *дорожная ловушка*.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая.

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Занятие 3. Я – водитель. Труд водителя.

Я – водитель. Водитель — одна из самых распространенных профессий в настоящее время. Общие обязанности водителя. Едем в школу на общественном транспорте. Обязанности водителя общественного транспорта. Дорожный этикет. Едем в школу на личном автомобиле. Посадка и высадка из личного автомобиля. Ремни безопасности.

Практическая часть:

- участие в акции по пропаганде БДД «Письмо водителю»;
- решение дорожных задач на ПК.

Форма проведения занятия: индивидуальная.

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

Занятие 4. Организованная перевозка группы детей. Организованная транспортная колонна.

Повторение правил путешествия на автобусе. Поездка по городу, загород. Школьный автобус. Когда ты в дороге. Организованная перевозка группы детей на междугороднем, международном автобусе. Правила поведения пассажиров автобуса, следующего на дальние расстояния. Ремни безопасности. Отдых в пути.

«Организованная транспортная колонна» – группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включёнными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов

Практическая часть:

- ролевые игры: «Путешествуем на автобусе»;
- разбор дорожных ситуаций; просмотр видеofilьмов;
- читаем о дорожном движении;
- решение задач, познавательные игры по ПДД.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая.

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

3. Основы медицинских знаний

Занятие 5. Содержание аптечки.

Резиновый жгут, перевязочный материал, бактерицидный пластырь, дезинфицирующие вещества, обезболивающие средства, средства от сердечной недостаточности, простейшие медицинские инструменты.

Практическая часть:

- решение дорожных задач на ПК.

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах, групповая.

Виды деятельности: познавательная.

Занятие 6. Правила оказания первой медицинской помощи.

Правила наложения жгута. Правила наложения повязок на руку, ногу, голову, грудную клетку. Правила наложения шины. Правила переноски пострадавших на руках, при помощи лямок, на носилках. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Практическая часть:

- ситуативная игра: «Окажи помощь»

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах, групповая.

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Занятие 7. Виды кровотечений и первая помощь при них.

Что такое кровотечение?

Виды кровотечения:

- Артериальное кровотечение. Изливающаяся кровь ярко-красного цвета, отличительная особенность заключается в интенсивности пульсации струи.
- Венозное кровотечение. В этом случае кровь более темного цвета, выделяется она обильно и непрерывно.
- Капиллярное кровотечение. Выделение крови происходит равномерно, вдоль всей поверхности поражения.
- Смешанное кровотечение. Характеризуется комбинированием вышеперечисленных видов кровотечений, что актуально при глубоких поражениях.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.

Практическая часть:

- решение задач на ПК «Оказание первой медицинской помощи при кровотечении».

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах, групповая.

Виды деятельности: познавательная, игровая, досугово-развлекательная.

Занятие 8. Оказание первой медицинской помощи (практические занятия).

Наложение жгута, различных видов повязок, шины; переноска пострадавших.

Практическая часть:

- практическое занятие с медицинской сестрой.

Форма проведения занятия: работа в парах, групповая.

Виды деятельности: познавательная.

4. Средства организации и регулирования дорожного движения

Занятие 9. Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения.

Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения.

Значение сигналов транспортного и пешеходного светофора. Виды транспортных светофоров.

Новейшие информационные технологии на службе организации дорожного движения (автоматизированная система управления дорожным движением, видео-, фотофиксация, спутниковая навигация, приборы фиксации превышения скорости и мн. др.). Новое о светофорах и их режимах работы.

Пешеходные светофоры с вызывным устройством, звуковым сигналом (для людей с ограниченными возможностями), электронным табло. Светофоры разных стран мира. Светофоры для велосипедистов. Светофоры в автоспорте.

Практическая часть:

- экскурсия к перекрестку «Наблюдаем за работой светофоров», «Переход проезжей части группой»;
- подвижные игры, эстафеты по дорожному движению;
- познавательные задачи.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая.

Виды деятельности: познавательная, игровая, досугово-развлекательная.

Занятие 10. Дорожные знаки.

Историей дорожных знаков, причинами их усложнения, международный язык знаков; чтение дорожных знаков. Виды знаков.

Практическая часть:

- 5. решение дорожных задач на ПК.

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах, индивидуальная.

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

Занятие 11. Я – регулировщик. Сигналы регулировщика.

Повторение сведений о сигналах регулировщика. Экипировка регулировщика.

Практическая часть:

- ситуативный тренинг на учебном перекрестке «Юный регулировщик».

Форма проведения занятия: коллективная.

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

5. Транспорт

Занятие 12. Виды транспорта. Городской транспорт. Рельсовые транспортные средства.

Городской транспорт. Повторение сведений о городском общественном транспорте. Рельсовые транспортные средства (РТС). Монорельс. Метрополитен. Легкорельсовый транспорт. Трамвай. Рельсовые транспортные средства на магнитной подушке. Страницы истории. Первый пассажирский монорельс в мире был открыт 25 июня 1825 года. Он был устроен по принципу Пальмера. Фуникулёв.

Практическая часть:

- гипертекстовая презентация «Транспорт».

Дорожный словарь: *рельсовый транспорт.*

Форма проведения занятия: коллективная.

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

Занятие 13. Первые действия в неотложной ситуации. Алгоритм действия при ДТП.

Неотложные ситуации на транспорте. Первые действия в неотложной ситуации. Ты стал свидетелем ДТП. Алгоритм действия при ДТП. Вызов скорой помощи. Автомобильная аптечка. Простейшие приемы оказания первой помощи.

Практическая часть:

- отработка алгоритма действия при ДТП;
- вызов скорой помощи, оказание первой помощи.

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах, групповая.

Виды деятельности: познавательная.

Занятие 14. Я владелец мопеда.

«Мопед» - двух- или трехколесное механическое транспортное средство, максимальная конструктивная скорость которого не превышает 50 км/ч, имеющее двигатель внутреннего сгорания с рабочим объемом, не превышающим 50 куб. см, или электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки более 0,25 кВт и менее 4 кВт..

Обязанности водителя мопеда. Ответственность водителя. Виды ответственности. Экипировка водителя мопеда. Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения.

Правила дорожного движения для водителя мопеда. Что запрещается делать водителям мопедов?. Приоритет мопедов на дороге. Если нет 16 лет... Дополнительные требования к движению на мопеде. Перевозка пассажиров на мопеде. Перевозка груза.

Практическая часть:

- дорожный этикет;
- решение задач на ПК по ПДД.
- разводка транспорта на макете (магнитной доске).

Форма проведения занятия: коллективная, групповая.

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Занятия 15. Я – велосипедист. Повторение ПДД велосипедиста.

Повторение ПДД для велосипедистов. Обязанности водителя велосипеда. Дополнительные требования к движению велосипедов. Велотуризм. Велогонки. Уроки велотехники. Новое об

эволюции велосипеда. Техники вождения. Велосипедный тандем. История электровелосипеда. Лигерад. Веломобили. Моноцикл. Интроцикл. Современный дицикл.

Практическая часть:

- уроки велотехники; фигурное вождение велосипеда;
- «Экзамен велосипедиста» на ПК.

Форма проведения занятия: работа в парах, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

Занятия 16,17. Движение по велосипедным дорожкам города. Велосипедная прогулка.

Движение на велосипеде в городе, за городом. Велосипедная прогулка. Движение по велосипедным дорожкам города. Экипировка велосипедиста. Движение велосипедов группой (8-10 велосипедистов). Интервал движения между группой велосипедистов. Движение на велосипеде в темное время суток. Средства пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы.

Практическая часть:

- практическое занятие на автогородке «Круговая тренировка».

Форма проведения занятия: коллективная.

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

Итоговое занятие

Повторение сведений о дорожном движении за третий год обучения.

Итоговая комплексная диагностика.

3. Тематическое планирование

Первый год обучения(5 класс)

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов
Введение.Вводная диагностика		4
Дети и дорожная безопасность		
1	Страна, в которой мы живем. Законы дорог.	1
2	Я – пешеход. Обязанности пешеходов. Безопасный путь в школу.	1
3	Я – пассажир. Обязанности пассажиров	1
4	Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию	1
Средства организации и регулирования дорожного движения		6
5	Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения	1
6	Юный регулировщик	1
7	Перекрестки. Сложные перекрестки	1
8	Многоликая дорога: дорожные знаки и разметка	1
9	Дорожный пазл	1
10	Игровая программа: «На земле, по воде и в воздухе»	1
Транспорт		6
11	Виды транспорта. Наземный железнодорожный транспорт	1
12	Железнодорожные переезды. Знаки, сопутствующие железной дороге.	1
13	Светофоры для регулирования дорожного движения через ж/д переезды	1
14	Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути	1
15	Экскурсия на детскую железную дорогу	1
16	Я – велосипедист.Устройство велосипеда.Правила дорожного движения велосипедиста.	1
17	Спортивно-познавательная игра: «Дорожный лабиринт».	1
Итого:		17

Второй год обучения(6 класс)

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов
Введение.Вводная диагностика		4
Дети и дорожная безопасность		
1	Мир, в котором мы живем. Международные документы о дорожном движении.	1
2	Правостороннее и левосторонне движение. Дорожно-транспортное происшествие. Разбор дорожных ситуаций	1
3	Стань заметнее на дороге! Средства пассивной безопасности.	1
4	Организованная перевозка группы детей. Организованная пешая колонна.	1
Средства организации и регулирования дорожного движения		7
5	Повторение сведений о средствах организации и регулирования	1

	дорожного движения	
6	Знатоки Правил дорожного движения	1
7	Перекрестки. Линии границы перекрестков	1
8	Пешеходные переходы в местах остановки маршрутных транспортных средств	1
9	Новое о дорожной разметке. Вертикальные линии дорожной разметки	1
10	Новое о дорожных знаках. Временные и постоянные дорожные знаки	1
11	Я - регулировщик! Сигналы регулировщика	1
Транспорт		6
12	Виды транспорта. Водный и воздушный транспорт. Подземный транспорт. Метро. Городской транспорт.	1
13	Грузовой автотранспорт. Транспортные средства специального назначения и их сигналы	1
14	Первые действия в неотложной ситуации. Алгоритм действия при ДТП	1
15	Деятельность службы ГИБДД по обеспечению БДД	1
16	Я – велосипедист. Повторение ПДД велосипедиста	1
17	Движение на велосипеде в городе, загородом. Велосипедная прогулка	1
	Итого:	17

Третий год обучения (7 класс)

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов
Введение. Вводная диагностика		4
Дети и дорожная безопасность		
1	Правила движения - закон улиц и дорог.	1
2	Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»	1
3	Я – водитель. Труд водителя.	1
4	Организованная перевозка группы детей. Организованная транспортная колонна	1
Основы медицинских знаний		4
5	Содержание аптечки	1
6	Правила оказания первой медицинской помощи	1
7	Виды кровотечений и первая помощь при них	1
8	Оказание первой медицинской помощи	1
Средства организации и регулирования дорожного движения		3
9	Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения	1
10	Дорожные знаки	1
11	Я - регулировщик! Сигналы регулировщика	1
Транспорт		6
12	Виды транспорта. Городской транспорт. Рельсовые транспортные средства	1
13	Первые действия в неотложной ситуации. Алгоритм действия при ДТП	1

14	Я владелец мопеда.	1
15	Я – велосипедист. Повторение ПДД велосипедиста	1
16, 17	Движение по велосипедным дорожкам города. Велосипедная прогулка	2
	Итого:	17