

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №77»
Т.Б. Прислегина
приказ № _____ от _____

Положение о внеурочной деятельности

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно — эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиНом 24.4.1251-0.3 «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 — 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.2. Внеурочная деятельность организуется с 1 класса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования как обязательное условие для реализации требований стандартов.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования. Охват всех направлений внеурочной деятельности не является обязательным.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, школьные объединения, клубы, школьные сообщества, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями).

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

4.2. Структура рабочей программы внеурочной деятельности.

Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов внеурочной деятельности;

3) тематическое планирование.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

4.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится от 1 до 10 часов на ребенка в рамках учебного плана.

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения.

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8. Внеурочная деятельность может быть организована как в течение учебного года, так и в каникулярное время

4.9. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.10. Реализация программ внеурочной деятельности отслеживается заместителем директора по учебно-воспитательной (воспитательной работе) через ведение журнала внеурочной деятельности.

5. Финансирование внеурочной деятельности.

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в рамках финансирования образовательного учреждения.