

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 77»**

Рассмотрено на заседании ШМО
классных руководителей
Руководитель ШМО: _____
Ю.В. Тихомирова
Протокол №1 от 30.08.2017г.

«Утверждаю»
Директор _____/Т.Б.Прислегина
Приказ №83.1
"31" августа 2017 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
для 1-4 классов**

«Народоведение»

Составитель:
Тихомирова Ю.В.,
заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №77»

г. Кемерово, 2017г.

Содержание

1. Планируемые результаты.....	3
2. Содержание.....	8
3. Тематическое планирование.....	31

I Планируемые результаты

К концу обучения по курсу «Народоведение»

учащиеся должны знать:

- что такое устное народное творчество, загадки, скороговорки, считалки, прибаутки, пословицы и потешки;
- историю возникновения различных праздников;
- традиции и обряды России;
- особенности Сибирской одежды в XVIII-XIX вв.;
- отличие народной песни и авторской;
- различные народные игрушки России;
- историю возникновения первых икон на Руси.

Учащиеся должны уметь:

- отличать пословицы и поговорки;
- исполнять народную песню;
- отличать различные виды росписи;
- проводить русские народные игры;
- изображать элементы русского народного костюма;
- понимать смысл библейских легенд.

По окончании обучения по данной программе дети должны знать и уметь различать малые разделы русского фольклора, знать и уметь величать свою семью, освоить практические умения по изготовлению изделий некоторых промыслов {глиняная игрушка, глиняная посуда, роспись игрушки и посуды, элементы вышивки и т.д.}, получить навык самостоятельного поиска материала и его использования в жизни.

Знать исторические места Кемеровской области, традиционные крупнейшие христианские праздники, уметь организовывать игру, хоровод, быть исполнителем любой роли праздников, предусмотренных программой, владеть навыком плетения из шнурков, исполнять народные песни. Знать исторические основы о древних славянах, о традиции построения славянского жилища, о видах одежды, оружия славян.

Освоение детьми программы «Народоведение» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Личностные результаты изучения рабочей программы являются:

в ценностно - ориентационной сфере:

- формирование чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, ее культуру и традиции, знание и уважение народных и государственных праздников.
- осознание своей этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России.
- познакомиться с играми разных народов и их проводить с традициями и обрядами построения дома и его убранства; с традициями и обрядами жизненного пути человека;
- получит возможность овладеть навыками изготовления изделий некоторых промыслов

В целостно - ориентационной сфере:

- формировать духовно - ценностное отношение к жизни , к истории народа и его культуре, осознавать систему общечеловеческих ценностей.
- понимать и уважать культуру разных народов; ориентироваться в системе моральных норм и ценностей.

В коммуникативной сфере:

- организовывать диалоговые формы общения в парах, группах.

В эстетической сфере:

- реализовывать творческий потенциал в собственной творческой деятельности;
- формировать единство духовного, эмоционального и интеллектуального восприятия;
- проявлять устойчивый интерес к истории , традициям своего народа *В*

В трудовой сфере:

- применять накопленный опыт в своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием познавательной литературы, строить речевые высказывания в устной и письменной речи.
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве и прикладном искусстве нашего народа;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- проводить сравнение и классификацию по данным критериям

Младшие школьники получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- строить логические рассуждения, включающее установление причинно - следственных связей;

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ.
- учитывать выделенные ориентиры действий в новом учебном материале, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Младшие школьники получают возможность научиться;

-осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- пользоваться средствами выразительности языка декоративно - прикладного искусства, художественного конструирования, в проведении игр, в разучивании обрядовых песен;
- принятие мультикультурной картины мира наших предков во всем многообразии их видов и жанров
-формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», уважение истории и культуры всех народов, развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- учебно - познавательного интерес к изучению обрядов и традиций русского народа , как одному из видов знакомства отечественной культурой;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Младшие школьники получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к изучению истории и культуры нашего народа;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на традиции русского народа как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественнотворческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально - ценностное отношения к традициям, истории и жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей

В трудовой сфере :

- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении творческих работ
- формирование представления о трудовой деятельности как источнике материальной и духовной культуры, уважения к труду и его результатам;
- заложить основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим,, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

в познавательной сфере:

- умение познавать мир через образы и формы изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества

Метапредметные результаты изучения программы являются:

- в развитии духовно - нравственного типа мышления, формировании целостного восприятия мира;
- в способности аргументировать свою точку зрения по отношению различным вехам жизни наших предков.
- в получении опыта восприятия произведений изобразительного и декоративно - прикладного искусства как основы формирования коммуникативных умений,

II.Содержание программы «Народоведение»

1 класс.

Всего 33 уч.часа, 33 уч.недель, 1 час в неделю.

Сюжет года: «Зачин дело красит»

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Кто мы? Откуда мы? Чем живы?	9 ч.
2.	О чем расскажет нам детская считалка?	5 ч.
3.	Чудо-дерево или Вслед за солнышком живем!	5 ч.
4.	Зачин, починается, от начала начинается.	6 ч.
5.	Что сегодня за день? Как по нему можно судить о предстоящей погоде?	8 ч.
	итого	33 ч.

Раздел1. Кто мы? Откуда мы? Чем живы?(9 часов)

Понятие о народе.(1 час)

Формирование представления о народах, населяющих нашу страну, их национальных костюмах, традициях. Знакомство с названиями некоторых народов, населяющих Россию. Развитие умений находить и называть отличия народов друг от друга и что их связывает в единую семью.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Понятие о народной культуре(2часа)

Знакомство с разделением искусства на виды, понятием «культурные традиции». Знакомство с прикладным искусством как одним из древнейших видов народного творчества. Рассказывать о традициях семьи, нашего города. Рассматривать иллюстрации и знакомиться с национальными праздниками народов России.

Знакомиться с основными традиционными религиями. Конструировать художественные изделия из пазлов.

Форма занятия: коллективная, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная.

Понятие о многообразии видов народной художественной культуры (2 часа)

Закрепление знаний о декоративном искусстве как древнейшем виде художественной культуры. Знакомство с характеристикой музыкальной (фольклорной) народной культуры (урок-игра). Использование хореографических, плясовых моментов. Знакомство с богатством и разнообразием технических приёмов в традиционной народной вышивке. Приобретение детьми опыта эстетических впечатлений. Участвовать в хороводных играх. Разыгрывать музыкально-игровые композиции. Разучивать русскую народную песню «Светит месяц». Знакомиться с русскими народными инструментами.

Форма занятия: коллективная, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество.

Народная память(2 часа)

Уточнить название нашей страны (Россия, Российская Федерация). Знакомство с понятием «Единство народов России». Москва-столица РФ. Знакомство с главным законом-Конституцией Российской Федерации. Знакомство с понятием «символика страны». Рассказ о Гербе – государственном символе России. Творческое задание-нарисовать герб «Цветочной страны»

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Глубина и форма народной памяти(2 часа)

Знакомство с флагом и гимном-государственными символами России, историей возникновения флага. Рассказ о цветовой гамме, последовательности расположения цвета на флаге и его значением. Практикум :флаг РФ.Прослушивание гимна РФ.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Раздел 2 О чем расскажет нам детская считалка?(5часов)

Понятие о детской культуре как части культуры общенародной.(2часа)

Детская культура что это? Игры, считалки, песни и т.п.

Форма занятия: коллективная, беседа, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Специфика бытования народной культуры: анонимность и коллективность(1час)

Коллективность и анонимность-важнейшие признаки фольклора. Коллективность в различные исторические эпохи. Передача из уст в уста, от поколения в поколение, становится коллективным достоянием. Игра «Из уст в уста»

Форма занятия: коллективная, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Специфика бытования народной культуры: традиционность и устойчивость(1час)

Традиционность фольклора – издавна привычные, исторически сложившиеся и передаваемые от поколения к поколению обычаи, обряды, идеи, художественные средства и способы изображения мира.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

Специфика бытования народной культуры: вариативность и импровизационность(1 час)

Непрерывные изменения в фольклоре. Множестве вариантов, которые зависят и от степени мастерства исполнителя, и от разницы в манере исполнения. Игра «Найди отличия»

Форма занятия: коллективная, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Раздел3 Чудо-дерево или Вслед за солнышком живем!(5 часов)

Человек и природа в народной культуре (2часа)

Времена года. Народные приметы. Народные пословицы, скороговорки,прибаутки, потешки.

Форма занятия: коллективная, индивидуальная , работы в парах, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

Ритм в жизни природы и человека (2 часа)

Время суток. Смена времен года. Игра «Мозаика»

Форма занятия: коллективная, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Меры природных ритмов и времени (1 час)

Время года.День равноденствия. Коллективная работа «Время года».

Форма занятия: коллективная, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Раздел4.Зачин, починается, от начала начинается(6часов)

Понятие начала и конца(1ч)

Начало месяца, года. Окончание месяца, года.

Форма занятия: коллективная, практикум

Вид деятельности: познавательная

Как найти начало в круге?(1ч)

Разучивание русских игр .

Форма занятия: коллективная, игра.

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Условность начала. Новолетие–начало мира(2ч)

Древний Рим.Император ОктавианАвгуст.Древняя Русь. 1сентября-Новыйгод.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

Разные начала года в разных календарях мира(1ч)

Календарь. Различные календари и летоисчисление других народов.

Форма занятия: коллективная, практикум

Вид деятельности: познавательная

Юлианский и григорианский календари(1ч)

Древний Рим. Юлий Цезарь. Юлианский календарь. Григорий XIII. Григорианский календарь.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

Раздел.5 Что сегодня за день? Как по нему можно судить о предстоящей погоде?(8 часов)

Народные пословицы о временах года(2ч)

Народное творчество. Пословицы. Игра «Собери пословицу»

Форма занятия: коллективная, работа в парах, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Народные приметы, присловья о временах года(2ч)

Народные приметы. Загадки, пословицы, поговорки о времени года.

Викторина «Угадай-ка!»

Форма занятия: коллективная, беседа, викторина

Вид деятельности: познавательная

Народные пословицы о погоде(2ч)

Конкурс знатоков пословиц о погоде. Экскурсия на школьный двор.

Форма занятия: коллективная, конкурс, экскурсия

Вид деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

Народные приметы, присловья о погоде. Энциклопедия народного естествознания(2ч)

Практикум «способы определения погоды по народным приметам»

Форма занятия: коллективная, практикум

Вид деятельности: познавательная

2 класс(68ч)

Сюжет года: «Вслед за солнышком живем»

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Открываем сюжет года	5 ч.
2.	Знакомство с древними изделиями и образами на основе анализа произведений народного творчества	30 ч.
3.	Занятия - праздники на зимних каникулах.	4 ч.
4.	Февраль зиму замыкает. Сретенье — первая встреча весны.	9 ч.
5.	Обряды и обычаи Великого поста	20 ч.
	итого	68 ч.

Раздел 1. Открываем сюжет года(5часов)

Открываем сюжет года. С Новым годом, с новым урожаем!

Сентябрь. Новый год на Руси. Окончание с\х работ. Творческая работа «Рисуем сентябрь»

Форма занятия: коллективная, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

«Всякому лету аминь!»

Праздник «Осенины». День осеннего равноденствия. Народные традиции и обряды.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

А у нас сегодня капустаник!

Гармоничное соотношение сезонного труда и развлечений – нравственная норма в народной жизни. Занятие праздник «Все овощи в гости к нам!» (загадки об овощах «Отгадай кто я?», чтение инсценированного стихотворения «Разговор овощей», игра на внимание «Что растет на грядке?», конкурс «Что в мешке?» и др.)

Форма занятия: коллективная, праздник

Вид деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

Раздел 2. Знакомство с древними изделиями и образами на основе произведений народного творчества (30ч)

Народное творчество. «Нет козы с орехами!» (2ч)

Образ мира и главный закон в жизни людей и природы – по сказкам «Коза, коза, где была?» и «Пошла коза по орехи»

Форма занятия: коллективная, групповая, беседа, конкурс инсценированной сказки

Вид деятельности: познавательная, досугово-развлекательная

Чудо дерево (2ч)

Образы природных стихий и Мирового древа в народном искусстве.

Древнерусские боги. Образ русской березы и дерева в народном фольклоре.

Творческая работа : «Во поле береза стояла»

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

Матушка Покрова, покрой сыру землю и меня молоду! (3ч)

Праздник Покрова Пресвятой Богородицы в народной традиции.

История праздника. Народные традиции и обычаи празднования Покрова. Свадебные обряды. Покров-Батюшка! Покрой землю снежком, а меня женишком!

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум, игра.

Вид деятельности: познавательная, игровая

В гостях у Василисы Премудрой (3ч)

Образ женщины в народном прикладном искусстве, загадках, волшебных сказках.

Творческая работа : женский образ в сказках.

Форма занятия: коллективная, групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

Дом, дом ,открой свою тайну! (2ч)

Крестьянский дом как образ Вселенной и человека. Проект русской избы.

Форма занятия: коллективная, групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

Тайны детских народных игрушек и игр (3ч)

Детская народная культура как хранительница и наследница народной культуры взрослых. Пережитки древних представлений в произведениях детского фольклора и игрушках. Мастер-класс : изготовление куклы.

Форма занятия: коллективная, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

«Льняные смотрины»(2ч)

Занятие-праздник. (Ярмарка в школе, посвящённая женским рукоделиям.) О чём расскажет нам народный костюм? (Символические образы природы в узорах и деталях народного костюма.)

Форма занятия: коллективная, индивидуальная, ярмарка, беседа.

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

12 ноября-Синичкин день(2ч)

Сегодня синичка – именинница. (Птицы- зимники. Вешаем кормушки для птиц. Птицы, зимующие в твоём краю.)

Встречаем зиму! Кузьминки – первый зимний праздник. (Понятия о смешном и условном. Небылицы-перевёртыши. Художественная условность, творящая перевёрнутый мир. Слово – творец особой художественной реальности.)

Форма занятия: коллективная, групповая, практикум, беседа.

Вид деятельности: познавательная, трудовая.

Играем в старинные детские игры(3ч)

Старинные русские игры и забавы Играем на свежем воздухе (Золотые ворота, Поймай рыбку, Гуси-лебеди, Салки и др.)

Форма занятия: коллективная, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая

Готовимся к зимним святкам!(2ч)

Главный зимний праздник. Зимний солнцеворот. Народные обряды и обычаи зимних святок. Калядование. Колядки, колядки! (рождественское утро: праздничные поздравления и подарки)

Форма занятия: коллективная, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая

Учимся величать наших мальчиков(2ч)

Символические образы величальных святочных песен, посвящённых юноше.

«Побеждай, люди!» Понятие о историко-культурной сложности образа св. Николая по русским народным легендам, былинам.

Вид деятельности: познавательная

Учимся величать наших девочек(2ч)

Символические образы величальных святочных песен, посвящённых девушке.

Торческая работа : «Русская матрешка»

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Наши сверстники на западе встречают Рождество Христово(2ч)

Наши сверстники на Западе встречают Рождество Христово. (Понятия о сложном духовном смысле праздника и его отражении в западноевропейской культуре: образы праздника в живописи, литературе, музыке.)

Продолжаем гот овиться к зимним святкам. (Старинные игры и развлечения молодёжи на праздничных посиделках.)

Форма занятия: коллективная, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Раздел 3. Занятия – праздники на зимних каникулах(4ч)

Зимний солнцеворот и зимнее новолетие(2ч)

Зимние обряды и обычаи, игры нашего края.

Форма занятия: коллективная, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Сказка продолжает открывать нам свои тайны(2ч)

Сказки о животных и волшебные сказки. Пережитки в них древнего одушевления природы. «Тридевятое царство» в волшебных сказках. Каков характер бабы Яги? Сказки о герое-змееборце) Рисуем мир по сюжетам волшебных сказок.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Раздел 4. Февраль зиму замыкает. Сретение — первая встреча весны.(9часов)

Февраль зиму замыкает. Сретение. (2ч)

Последний месяц зимы. Сретенье-первая встреча весны. Творческая работа «Приход весны»

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Ждём весну!(2ч)

Вводное занятие. Образ праздника в русской народной традиции.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

Готовимся к Масленице!(2ч)

Разучивание праздничных масленичных песен, приговоров, игр.

Как потрудились, так и повеселились! Стрительство снежной горки и городка на праздник «Масленица»

Форма занятия: коллективная, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Учимся печь блины!(1ч)

Праздничная кухня и угощения Сырной недели.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

«Прощай, Масленица!»(2ч)

Праздник, посвященный проводам зимы.

Форма занятия: коллективная, праздник

Вид деятельности: досугово-развлекательная.

Раздел5.Обряды и обычаи Великого поста(20часов)

Сегодня Чистый понедельник(2ч)

Духовный смысл поста в русской народной традиции. Великий пост-приготовление к Пасхе. Значение праздника Пасхи в дохристианской и христианской традиции.

Делаем уборку в классе.

Форма занятия: коллективная, беседа, субботник.

Вид деятельности: познавательная, трудовая.

Тужилка по масленой(2ч)

Традиционная постная кухня.Рецепты блюд.Учись доброму, худое на ум не пойдет.(традиционные рукоделия в Великий пост. Вышивка, шитье, кружево) Творческая работа : плетение из бисера.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, поисковая,художественное творчество

«Жавороночки прилетели к нам!»(2ч)

Народные обычаи , заклинания весны. Весеннее равноденствие. Весенние обряды и обычаи нашего края.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

«Мальчики да девочки свечечки да вербочки принесли домой»(2ч)

Обряды Вербного воскресенья в народной традиции. Детский подарок на Вербное воскресенье(аппликация)

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

«Всякая душа празднику рада»(2ч)

Страстная неделя. Обычаи. Обряды.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

«В день свят суеты спят, душа радуется.»(2ч)

Пасха. Пасхальный подарок(творческая работа)

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Радуйся берёзка, радуйся зелёная!(2ч)

Народные обряды и обычаи Троицыной недели. Прославление расцветающей природы.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

«Про отцов помнить от века завещано»(2ч)

Доброе семя- в добрую пору(2ч)

Обряды и обычаи весенней пахоты и сева. Забота об урожае.

Посадка семян для клумбы.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, трудовая.

Здравствуй ,лето красное!(2ч)

Летний солнцеворот. Летние обряды и обычаи нашего края.

Праздник. « Здравствуй, лето!»(подведение итогов по народному календарю)

Форма занятия: коллективная, беседа, праздник

Вид деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

3 класс(68ч)

Сюжет года; «Жизнь дана на добрые дела»

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	<i>Мир и дом</i>	6 ч.
2.	<i>Мир старинного дома</i>	18 ч.
3.	<i>Жизнь человека в доме и в мире</i>	44 ч.
	<i>итого</i>	68 ч.

Раздел1. Мир и дом(6часов)

«Порядком стоит дом»(2ч)

Объем понятия «дом»: дом-жилище, дом-семья, дом-жизнь человека от рождения.

Объем понятия «мир» Дом в городе, дом в деревне: внешние отличия и общий смысл. Рисуем дом-творческая работа.

Форма занятия: коллективная, беседа,практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

«По небу широко, по земле далеко»(2ч)

Мир вокруг дома. Дом во Вселенной. Мир природы и мир людей в их единстве.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

«Зачем пойдёшь, то и найдёшь»(2ч)

Мир деревни: околица, гумно, огород, колодцы, жилые дома и подворья, церковь как организующий центр людей. Общая композиция русского крестьянского поселения.

Его типы: село, деревня, займище, починок, выселки, хутор, сельцо, слобода, станица, погост, ряд, местечко, посад. Определите, к какому типу относится то поселение, где вы живете.

Форма занятия: коллективная, беседа,практикум.

Вид деятельности: познавательная

Раздел2.Мир старинного дома(18часов)

«Двор что город, изба что терем»(3ч)

Общая композиция традиционного дома с подворьем.застройка усадьбы: дом, амбар, овин,хлев, конюшня,баня и т.п.

Форма занятия: коллективная, беседа,практикум.

Вид деятельности: познавательная

«Не бравшись за топор, избы не срубишь»(3ч)

Русское деревянное зодчество. Конструктивно-эстетические приемы строительства крестьянского дома. Планировка.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

«Приходи, кума, любоваться»(2ч)

Творческая работа «Мой дом»

Форма занятия: коллективная, практикум

Вид деятельности: художественное творчество.

«На всякий случай свой обычай»(2ч)

Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем. Обряды при закладке фундамента: первый и последний венец, вздынки, «обложейное», при подъеме матицы, «матичное», «печебытье». Календарное приурочение новоселья ко дню Симеона-летопроводца. Обряды с домашними животными в доме и на подворье.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум.

Вид деятельности: познавательная

«Своя хатка - родная матка»(3ч)

Своя хатка – родная матка». Интерьер крестьянского жилища. Украшения интерьера, их символика, место и роль в жизни каждого члена семьи. Резьба на неподвижной мебели (лавки, коник, припечный столб, полати). Роспись белой горницы. Роспись печи, потолка, дверей. Печь как украшение интерьера и центр всей семейно-обрядовой жизни человека. Убранство красного угла. Хозяйский (мужской) угол, печь и бабий кут – хозяйкин (женский) угол. Творческая работа «Роспись»

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум.

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

«Худо жить тому, у кого пусто в дому»(3ч)

Праздничное и повседневное убранство дома. Искусство в быту народа. Утварь деревянная, глиняная, плетёная, металлическая. Охранительная символика утвари, и её нераздельно существующие практические, обрядовые и эстетические свойства.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум.

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

«Хозяйка красна, изба весела»(2ч)

. Праздничное и повседневное убранство дома. Искусство в быту народа. Вышивка в доме: наментальных мотивов. Народные названия узоров. Изобразительные (сюжетные) мотивы. Народные названия узоров. Изобразительные (сюжетные) мотивы в вышивке. Их типы: зооморфные, орнитоморфные, антропоморфные, растительные и архитектурные, бытовых предметов, небесных светил.

Геометрический орнамент. Взаимосвязь между 2 видами орнамента.

Изобразительным и геометрическим. Древние истоки орнамента.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная;

Раздел3. Жизнь человека в доме и в мире(44часа)

«На свет родился - с людьми породнился»(3ч)

Человек. Его появление. Род, Семья. Родственники. Творческая работа «Моя семья»

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум.

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

«Вся семья вместе, так и душа на месте»(3ч)

Внутренний строй большой крестьянской семьи. Место в ней каждого её члена.

Художественный приём ступенчатого служения образа в русских народных песнях и отражение в нём народного представления о семейной иерархии, о значимости в ней

каждого человека, семьи. Введение в доверительный разговор о круге

индивидуальной человеческой жизни в лоне семьи. Индивидуальная временная

единица – мера жизни человека: век (ото рождения через брак к смерти), «сев»,

«прозябание», «цветные», «плодоношение», « жатва» как метафорические

обозначения сущности разных этапов в круге человеческой жизни с равнение жизни

человека с годовой жизнью природы, с вечностью круговоротов в животворной работе плодородной земли и человека пахаря.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

«Не красен дом без солнышка, не мила жизнь без малых детей»(2ч)

Рождение ребёнка в родном доме и сопутствующие этому радостному событию

семейно-бытовые обряды. Первые вещи для нового человека в доме. Выбор имени

крещение. Роль крёстных. Бабина каша. Приговоры, величальные и шуточные песни.

Благодарение и прощание с повитухой. Обряды первого дня рождения.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

«Воспитывай лаской, а не таской»(2ч)

Поэзия пестования и её роль в становлении эмоционально-эстетической сферы ребёнка, его физического и психического здоровья. Колыбельные песни, пестушки, потешки, прибаутки.

Форма занятия: коллективная, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

«Добрые дети - дому венец, злые дети -дому конец»(3ч)

Игровая культура детства и отрочества. Органическая связь с традиционной культурой взрослых. Детский игровой фольклор (игры для разных периодов года, в доме и вне дома и т. д.) Народная детская игрушка, её замечательные эстетические качества и роль в становлении и всестороннем развитии личности ребёнка.

Изготовление игрушки.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, трудовая.

«Всякая невеста для своего жениха родится»(3ч)

Гармоническое соотношение игры и труда в детстве и отрочестве – этическая и эстетическая норма в народной педагогической практике. Воспитание девочки в семье как будущей жены, матери, хозяйки дома. Творческая работа «Рукоделие»

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, трудовая.

«Невеста родится, а жених на коня садится»(3ч)

Продолжение разговора о соотношении игры и труда в детстве и отрочестве.

Воспитание мальчика как будущего главы семьи.

Форма занятия: коллективная, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

«Хожу я, гуляю вдоль по хороводу»(3ч)

Календарная обрядовая деятельность и участие в ней девушек и юношей – лучший способ для молодых людей строить дружеские и любовные взаимоотношения между собой. Творческое занятие :Хоровод, хороводная песня

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

«Выбирай не невесту, а сваху»(2ч)

Календарное приурочение свадебных игр осенью от Покрова до Филиппова поста, зимой между Крещением и Масленицей. Свадебные чины – персонажи свадебной драмы: дружки, подружки, сваха, сват, тысяцкой, поезжане и т. д. Драматургия свадебного действия. Сватовство, смотрины, запоруки. Ритуальное поведение каждого персонажа в зависимости от роли в свадебном действе.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

«Ой вы, сборы мои, сборы, сборки!»(2ч)

Символическая и эстетическая функции свадебной одежды у невесты: цвет, особая значимость орнамента, отдельных частей и деталей. Драматургия свадебного действия. Невестина неделя.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

«Суженую на коне не объедишь»(2ч)

Драматургия свадебного действия. Девичник. Утро свадебного дня: баня, встреча подруг, приезд жениха, здравствование, вывод невесты перед столы. Ритуальное поведение участников свадьбы. Свадебные причитания. Символический язык. Функции и значение художественных образов.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

«Честным пирком да за свадебку!»(2ч)

Драматургия свадебного действия. Утро венчального дня: вывод за стол, выкуп места, застолье у невесты, отъезд к венцу. После венца. Заключительные свадебные обряды. Поэтические образы свадебных песен: причитаний, величальных, корильных.

Форма занятия: коллективная, беседа.

Вид деятельности: познавательная

«Семейный горшок всегда кипит»(3ч)

Застольный этикет традиционной крестьянской семьи. Стол – трон – алтарь – жертвенник – престол. История происхождения стола и его названия. Целый мир нравственных понятий, связанных с представлениями об устройстве мира и о мире в нём человека, в зависимости от круга значений, связанных с понятием «стол». Хлеб-

соль на столе. Ритуальная роль стола в обрядах главных событий человеческой жизни: рождение, свадьба, смерть. Нормы поведения за столом во время еды-практикум.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

«Поле красно стогами, а изба – пирогами»(3ч)

Праздники и праздничное поведение, характерное для людей разного возраста.

Традиции гостеприимства.

Форма занятия: коллективная, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

«Муж да жена - одна душа»(2ч)

Этика, психология, эстетика семейных взаимоотношений в русских волшебных, социально-бытовых, новеллистических сказках, притчах, анекдотах.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

«Здоровью цены нет»(2ч)

Народные принципы здорового образа жизни. Народная медицина. Здоровье телесное, душевное, духовное

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, исследовательская, поисковая.

«Корми деда на печи, сам будешь там»(2ч)

Народные представления о нравственных обязанностях младших перед старшими в сказках, притчах, пословицах, поговорках. Этика и эстетика поведения, внешний образ человека в преклонном возрасте. Заблаговременное, мудро-спокойное приготовление к кончине. Народные представления о жизни в старости, о рае и аде как о достойном и ответственном воздаянии за прожитую жизнь на земле.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, исследовательская, поисковая.

«Сколько цветку не цвести, а быть опадать»(2ч)

Кончина человека в народных представлениях – кульминация и итог его жизни.

Высокая красота и мудрость похоронных и поминальных обрядов и обычаев русского народа. Символика цвета, чисел, дома и его частей, пищи, утвари. Роль полотенца, платка, холста и других тканей в похоронных и поминальных обрядах.

Поэтические образы похоронных и поминальных причитаний. Образ реки, утопания как образ ухода в «иной» мир. Переход послепохоронных обрядов в календарные поминания. Возрождение ушедшего человека в лице потомка. Передача имени от

предков к потомкам. Временность человека – вечность человечества. Подводим итоги, обобщая свои знания о народной философии понимания проблемы жизни и смерти, смысла существования на Земле, полученные за 2 года.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, исследовательская.поисковая.

4 класс(68ч)

Сюжет года: «Велика святорусская земля, а везде солнышко»

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Живи для людей, проживут и люди для тебя	2 ч.
2.	Откуда Русская земля стала есть	47 ч.
3.	Великая святорусская земля, а везде солнышко	13 ч.
4.	Не продажное, а заветное	6 ч.
	итого	68 ч.

Раздел1.Живи для людей, проживут и люди для тебя(2ч)

Где жить – тем и слыть(2ч)

Вводное занятие.Предания о возникновении населённых мест. Заглянем в историю своего села, узнаем о происхождении их названий, о связи с историей страны, общей для всех народов России.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, исследовательская.поисковая.

Раздел.2Откуда Русская земля стала есть(47ч)

Чуден свет – дивны люди! Земля наш дом, все народы в нем – одна семья.(3ч)

Земля – наш дом, все народы в нем – одна семья. Библейские сказания о распределении земли после Всемирного потопа между сыновьями Ноя русских летописях. Летописные предания о славянских племенах, их происхождении, географическом размещении, обычаях и нравах. Негеологическое древо народов мира и его славянская ветвь.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, исследовательская.поисковая.

Жить в соседях - быть в беседах. Соседство - взаимное дело(3ч)

Соседство – взаимное дело. Предания об иных, неславянских народах и племенах, которые жили в местах древнего расселения славянских племён. На генеалогическом

древе народов мира найдём ветви тех народов, что жили когда-то вместе с славянскими племенами, и тех, рядом или вместе с которыми вы живёте сейчас в вашей местности.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, исследовательская.поисковая.

Были три брата(2ч)

Предания об основании Киева и деятельности киевских князей. Древняя киевская земля и её роль в истории 3 восточно-славянских народов – русского,украинского, белорусского. Работа с картой.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, исследовательская.поисковая.

Новгород. Новгород, а постарше старого(2ч)

Новгород, Новгород, а постарше старого. Предания о призвании варяжского князя Рюрика в древнюю Новгородскую землю. Роль князей Рюрика и Рюриковичей в истории русского народа.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

Что город, то норы, что край, то обычай, что народ, то и вера.(3ч)

Древние языческие верования у разных племён и народов. Пантеон языческих богов в Киеве – поиск путей к единству Древней Руси. Творческая работа(рисуем русалку, лешего, водяного , домового и др.)

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

Веру переменить - не рубашку переодеть(2ч)

Летописные предания о выборе веры Владимиром Святославовичем, О Крещении Руси и утверждении христианства на Русской земле. Выбор веры как путь к духовному и государственному единству разных племён и народов, живущих рядом

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

Краше красного солнышка, светлее ясного месяца(2ч)

Эстетическое и этическое значение древнерусского искусства в жизни народа; воздействие нравственных идеалов христианства на мировосприятие людей их поступки, определяющие ход народной истории; становление и развитие национального характера.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

Как поживёшь, так и прослывёшь(2ч)

Грани национального характера, отражённые в народном эпосе и произведениях древнерусской литературы; общее и различное в них; роль отдельного человека в общенародной жизни, в истории страны и народного самосознания

Форма занятия: коллективная, беседа, сочинение

Вид деятельности: познавательная, поисковая.

Владимир Красное Солнышко и святорусские богатыри(2ч)

Владимир Красное Солнышко. Русские богатыри. Отражение русской тематики в искусстве. Былины, сказания.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

Нравственный подвиг князей Бориса и Глеба(2ч)

Предательство братьев в борьбе за власть. Причисление Глеба и Бориса к лику святых.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

Жизнь и деятельность Александра Невского (1219-1263)-2ч

Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

Заслуги князя Даниила Александровича.(1261-1303)-2ч

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

Жизненный подвиг Сергея Радонежского (1315-1392)-2ч

Основание Троице-Сергиево монастыря. Освящение перед Куликовской битвой.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

Матушка Москва - Золотая голова(3ч)

Собирание русских земель вокруг Москвы и победа русских воинов в борьбе со степью. Легенды, предания, исторические песни 14-16 веков и победа на Куликовом поле. Время Ивана Грозного.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

Не только звону, что в Москве(1ч)

Роль различных городов, регионов, в историко-географическом расширении государства и росте его могущества – по памятникам материальной и духовной культуры.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

Древние русские города.(3ч)

Форма занятия: групповая, индивидуальная, защита проекта

Вид деятельности: познавательная, проектная.

Предания, легенды, присловья о жителях разных мест России(3ч)

Игровая программа « Угадай»

Форма занятия: коллективная, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Русские монастыри(2ч)

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

У каждого времени - свои песни(2ч)

История народа 16-18 веков в исторических, солдатских, ямщицких песнях. Смутное время. Эпоха Петра 1. Крестьянские восстания.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

Киев-мать, Новгород-отец, Москва-сердце, Петербург -голова, Смоленск – щит(3ч).

Защита сложившегося единства страны в Отечественных войнах 1812 и гг. по историческим песням, частушкам, воспоминаниям современников. Послевоенное время, Современная Россия. Что это такое – «моё Отечество»?

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Нижний -сосед Москве ближний.(1ч)

Торговля – кого выручит, а кого выучит. Торги, ярмарки как великие смотрины народного умения и способностей. Чем торгуют в твоём крае сейчас?

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, туристско-краеведческая

Раздел 3. Велика святорусская земля, а везде солнышко(13ч)

Во всяком посаде в своём наряде(2ч)

Традиционный народный костюм разных областей России. Северо-русский, южно-русский, среднерусский комплекты народной одежды. Традиционная народная одежда твоего края.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, туристско-краеведческая

В какой народ приедешь-таку и шапку наденешь(2ч)

История одежды - история народов. Взаимосвязи и взаимовлияния культуры разных народов России и мира, отражённые в народной одежде, названиях отдельных её частей и деталей, в темпах изменения. Творческая работа-народный костюм.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

Славна Астрахань осетрами, Сибирь-соболями(2ч)

Традиционные промысловые занятия разных областей России в истории народа и в его международных связях. Роль твоего края и твоих земляков в жизни России-труженицы

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, туристско-краеведческая

Людам на потешение, всему свету на удивление(2ч)

Традиционные художественные промыслы разных регионов России, их история, место в жизни каждого человека.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, туристско-краеведческая

Не за горами, а за дворами(1ч)

Традиционные художественные промыслы твоего края и их место в жизни всего народного и отдельного человека.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, туристско-краеведческая

Что двор, то говор(2ч)

Языки и диалекты разных регионов России. Как угадать по речи на ярмарке, кто, откуда приехал.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

Как проживёшь, так и прослывёшь(2ч)

Проект. История фамилий и история народа. Что может рассказать твоя фамилия о вкладе семьи в жизнь соотечественников, о взаимосвязях народов России.

Форма занятия: групповая, индивидуальная, защита проекта

Вид деятельности: познавательная, проектная.

Раздел4. Не продажное, а заветное(6ч)

Царство разделится- скоро разориться(2ч)

Взаимовлияния и взаимопомощь друг другу в жизни разных народов России. Что они дают каждому народу? Лучшее в истории твоего народа, что оставило, по твоему мнению, сильный след в его характере.

Форма занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

Не продажное, а заветное(2ч)

Историческое становление и развитие народного характера, и отражение его в произведениях древнерусской литературы и устного народного творчества.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

Где кто родиться, там и пригодится(2ч)

Что в твоём характере представляется тебе похожим на черты характера твоего народа? Кем и каким бы ты хотел стать, чтобы продолжить историю, судьбу, жизнь твоего народа и увеличить его вклад в историю других людей и народов Земли?

Что было – то видели, что будет – увидим. Помечтаем о будущем родной земли.

Форма занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Тематическое планирование -1 класс(33 часа)

№ Занят ия в учебн ом году	Тема занятия	Количество часов
Кто мы? Откуда мы? Чем живы? (9часов)		
1	Понятие о народе.	1
2,3	Понятие о народной культуре.	2
4, 5	Понятие о многообразии видов народной художественной культуры.	2
6,7	Народная память	2
8,9	Глубина и форма народной памяти	2
О чем расскажет нам детская считалка? (5часов)		
10,11	Понятие о детской культуре как части культуры общенародной.	2
12	Специфика бытования народной культуры: анонимность и коллективность.	1
13	Специфика бытования народной культуры: традиционность и устойчивость.	1
14	Специфика бытования народной культуры: вариативность и импровизационность.	1
Чудо-дерево или вслед за солнышком живем!(5часов)		
15,16	Человек и природа в народной культуре.	2
17,18	Ритм в жизни природы и человека.	2
19	Меры природных ритмов и времени.	1

Зачин, починается, от начала начинается(6часов)		
20	Понятие начала и конца.	1
21	Как найти начало в круге?	1
22,23	Условность начала.Новолетие - начало мира.	2
24	Разные начала года в разных календарях мира.	1
25	Юлианский и григорианский календари	1
Что сегодня за день? Как по нему можно судить о предстоящей погоде?(8часов)		
26,27	Народные пословицы о временах года.	2
28,29	Народные приметы, присловья о временах года.	2
30,31	Народные пословицы о погоде.	2
32,33	Народные приметы, присловья о погоде. Энциклопедия народного естествознания.	2
	Итого	33

Тематическое планирование- 2 класс(68ч)

№ Занятия	Тема занятия	Количество часов
Открываем сюжет года		
1	Открываем сюжет года. С Новым годом, с новым урожаем!	1
2,3	«Всякому лету аминь!»	2
4,5	А у нас сегодня капуста! Занятие праздник.	2
Знакомство с древними изделиями и образами на основе произведений народного творчества(30ч)		
6,7	Народное творчество. «Нет козы с орехами!»	2
8,9	Чудо дерево.	2
10-12	Матушка Покрова, покрой сыру землю и меня молоду!	3
13-15	В гостях у Василисы Премудрой.	3
16,17	Дом, дом ,открой свою тайну!	2
18-20	Тайны детских народных игрушек и игр.	3
21,22	Льняные смотрины.	2
23,24	12 ноября -Синичкин день.	2
25-27	Играем в старинные детские игры.	3
28,29	Готовимся к зимним святкам!	2
30,31	Учимся величать наших мальчиков.	2
32,33	Учимся величать наших девочек.	2
34,35	Наши сверстники на западе встречают Рождество Христово.	2
Занятия – праздники на зимних каникулах(4часа)		
36, 37	Зимний солнцеворот и зимнее новолетие.	2
38,39	Сказка продолжает открывать нам свои тайны.	2

Февраль зиму замыкает. Сретенье — первая встреча весны.(9часов)		
40, 41	Февраль зиму замыкает. Сретение.	2
42,43	Ждём весну!	2
44,45	Готовимся к Масленице!	2
46	Учимся печь блины!	1
47,48	«Прощай, Масленица!»	2
Обряды и обычаи Великого поста(20ч)		
49, 50	«Сегодня Чистый понедельник».	2
51,52	Тужилка по масленой.	2
53,54	«Жавороночки, прилетели к нам!»	2
55,56	«Мальчики да девочки свечечки да вербочки принесли домой»	2
57,58	«Всякая душа празднику рада».	2
59,60	«В день свят суеты спят, душа радуется.»	2
61,62	Радуйся берёзка, радуйся зелёная!	2
63,64	«Про отцов помнить от века завещано»	2
65,66	Доброе семя- в добрую пору.	2
67,68	Здравствуй ,лето красное!	2
	Итого	68

Тематическое планирование 3 класс(68ч)

№ Занятия в	Тема занятия	Кол. часов
1,2	Мир и дом(6часов) «Порядком стоит дом»	2
3,4	«По небу широко, по земле далеко»	2
5,6	«Зачем пойдёшь, то и найдёшь»	2
7,8,9	Мир старинного дома(18часов) «Двор что город, изба что терем»	3
10,11,12	«Не бравшись за топор, избы не срубишь»	3
13,14	«Приходи, кума, любоваться»	2
15,16	«На всякий случай свой обычай»	2
17,18,19	«Своя хатка - родная матка»	3
20,21,22	«Худо жить тому, у кого пусто в доме»	3
23,24	«Хозяйка красна, изба весела»	2
25,26,27	Жизнь человека в доме и в мире(44часа) «На свет родился - с людьми породнился»	3
28,29,30	«Вся семья вместе, так и душа на месте»	3
31,32	«Не красен дом без солнышка, не мила жизнь без малых детей»	2
33,34	«Воспитывай лаской, а не таской»	2
35,36,37	«Добрые дети - дому венец, злые дети - дому конец»	3

38,39,40	«Всякая невеста для своего жениха родится»	3 1
41,42,43	«Невеста родится, а жених на коня»	3
44,45,46	«Хожу я, гуляю вдоль по хороводу»	3
47,48	«Выбирай не невесту, а сваху»	2
49,50	«Ой вы, сборы мои, сборы, сборки!»	2
51,52	«Суженую на коне не объедишь»	2
53,54	«Честным пирком да за свадебку!»	2
55, 56,57	«Семейный горшок всегда кипит»	3
58,59,60	«Поле красно стогами, а изба - пирогами»	3
61,62	«Муж да жена - одна душа»	2
63,64	«Здоровью цены нет»	2
65,66	«Корми деда на печи, сам будешь там»	2
67,68	«Сколько цветку не цвести, а быть опадать»	2
	Итого	68

Тематическое планирование 4 класс(68ч)

№ Занятия в учебном году	Тема занятия	Кол-во часов
Живи для людей, поживут и люди для тебя		
1,2	Где жить – тем и слыть	2
Откуда Русская земля стала есть		
3, 4, 5	Чуден свет – дивны люди! Земля наш дом, все народы в нем – одна семья.	3
6,7,8	Жить в соседях - быть в беседах. Соседство - взаимное дело.	3
9,10	Были три брата.	2
11, 12	Новгород. Новгород, а постарше старого.	2
13, 14, 15	Что город, то норы, что край, то обычай, что народ, то и вера.	3
16, 17	Веру переменить - не рубашку переодеть	2
18, 19	Краше красного солнышка, светлее ясного месяца	2
20,21	Как поживёшь, так и прослывёшь	2
22, 23	Владимир Красное Солнышко и святорусские богатыри.	2
24, 25	Нравственный подвиг князей Бориса и Глеба.	2
26, 27	Жизнь и деятельность Александра Невского (1219-1263)	2

28, 29	Заслуги князя Даниила Александровича.(1261-1303).	2
30, 31	Жизненный подвиг Сергея Радонежского (1315-1392).	2
32, 33, 34	Матушка Москва - Золотая голова.	3
35	Не только звону, что в Москве	1
36, 37, 38	Древние русские города.	3
39, 40, 41	Предания, легенды, присловья о жителях разных мест России.	3
42, 43	Русские монастыри.	2
44, 45	У каждого времени - свои песни	2
46, 47, 48	Киев-мать, Новгород-отец, Москва-сердце, Петербург -голова, Смоленск -	3
49	Нижний -сосед Москве ближний.	1
Велика святорусская земля, а везде солнышко		
50, 51	Во всяком посаде в своём наряде.	2
52, 53	В какой народ приедешь-таку и шапку наденешь.	2
54, 55	Славна Астрахань осетрами, Сибирь-соболями.	2
56,57	Людам на потешение, всему свету на удивление.	2
58	Не за горами, а за дворами.	1
59, 60	Что двор, то говор.	2
61, 62	Как проживёшь, так и прослывёшь.	2
Не продажное, а заветное		
63, 64	Царство разделится- скоро разориться	2
65, 66	Не продажное, а заветное	2
67,68	Где кто родиться, там и пригодится.	2
	Итого	68