

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 77»**

Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
Классных руководителей  
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ №77»  
\_\_\_\_\_ Т.Б.Прислегина  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
для 1-4 классов  
в рамках  
общекультурного направления  
*ИЗО и Художественный труд***



Автор – составитель:  
Учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №77» Аверьянова С.В..

г. Кемерово 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты.....	3
2. Содержание курса.....	4
3. Тематическое планирование занятий:	
Тематическое планирование 1 класс.....	8
Тематическое планирование 2 класс.....	9
Тематическое планирование 3 класс.....	10
Тематическое планирование 4 класс.....	21

## **I. Личностные и метапредметные результаты освоения курса**

В результате изучения курса «ИЗО и художественный труд» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы по курсу «ИЗО и художественный труд»:

1. Чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
2. Уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
3. Понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
4. Сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
5. Сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
6. Владение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
7. Умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
8. Умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

**Метапредметные результаты характеризуют уровень** сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

1. Владение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
2. Владение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
3. Использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала;
4. Умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
5. Умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
6. Осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

## Содержание курса

### 1 класс - 66 часов

Вводное занятие 3ч. Введение в курс занятий. Условия безопасной работы. Организация рабочего места. «Знакомство с королевой кисточкой». «Что могут краски». Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смешение красок. Рассказывание сказки о красках с практическим показом.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Живопись 14 ч. «Радуга над лужайкой». Знакомство со спектром. Рассказ о природном явлении радуге, показ рисования радуги. «Тепло-холодно». Знакомство с теплыми и холодными цветами. «Белое и черное». Знакомство с белой и черной красками. «Живопись». Знакомство с различными видами красок и кистей для рисования. «Осень. Листопад». «Грустный дождик». Образ дождя. «Зимний лес». Характер деревьев.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Лепка 4 ч. «Разноцветные шарики». Акварель. Отработка приема рисования кругов в разных направлениях. Пластилин. Отработка приема лепки разноцветных шаров. Создать прием - разноцветный шар. «Весенний пейзаж». Рисование весеннего пейзажа: краски, пластилин.

Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Жанры ИЗО 28 ч. «Жанры». Знакомство с жанрами изобразительного искусства. Заочная экскурсия по Третьяковской галерее. «Пейзаж». Знакомство с жанром пейзажа. «Портрет Снегурочки». «В гостях у Деда Мороза». «Натюрморт». Знакомство с жанром натюрморта. «Как рисовать натюрморт». Фрукты в вазе. Папье-маше «Фрукты». Портрет. Знакомство с жанром портрета. Как рисовать портрет. Рисование лица человека. Мамин портрет. «Анималистический жанр». Знакомство с анималистическим жанром изобразительного искусства. «Рисуем животных». Рисование домашних животных. «Сказочно-былинный жанр». Знакомство со сказочно-былинным жанром изобразительного искусства. «Рисуем сказку». Рисование любимых сказок и сказочных героев.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа, практическая работа

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Орнамент 6ч. «Узоры снежинок». Ритм. Орнамент в круге. «Ёлочка-красавица». Рисование и создание елей. «Дом снежной птицы».

Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Композиция орнамента 2ч. «Снежная птица зимы». Рисование, используя холодную гамму цветов. Орнаментальная композиция.

Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Аппликация 3 ч. «Весенние цветы». Рисование и аппликация весенних цветов.

Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Восприятие художественных произведений. 4 ч. Беседа на тему «Осень» с использованием иллюстрированного материала. Экскурсия в осенний парк. Экскурсия в зимний парк.

Форма проведения занятия: коллективная, экскурсия, беседа.

Вид деятельности: познавательная

Итоговое занятие 2 ч. «Экзамен художника Тюбика». Обобщение и систематизация изученного материала.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

## **2 класс – 34 часа**

Вводное занятие 1 ч. Введение в курс занятий. Условия безопасной работы. Организация рабочего места.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная, трудовая.

Декоративно-прикладное искусство 2 ч. Изобразительные виды декора. Виды орнаментов. Создание орнамента.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, беседа

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Народный орнамент 4 ч. Хохломская роспись. Городецкая роспись. Дымковская роспись. Жостовская роспись. Матрёшки Семёнова и Полхов-Майдана.

Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Лепка 2 ч. Дымковская игрушка.

Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Композиция 3 ч. Тематическая композиция «Любимая сказка». Составление коллективных композиций.

Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа

Вид деятельности: художественное творчество.

Аппликация 5 ч. Выбор природы, сюжета, узора. Составление эскиза к аппликации. Подбор материалов. Вырезание деталей изображения. Вырезание изображений симметричного строения. Декоративная аппликация. Предметная аппликация. Декоративная аппликация.

Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа

Вид деятельности: художественное творчество.

Художественные работы из природного материала 3 ч. Аппликации из засушенных растений. Аппликация из тополиного пуха (из стручков акации).

Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа

Вид деятельности: художественное творчество.

Художественные работы из нетрадиционных материалов (тесто, ракушки, стекло, соль и др.) 4 ч. Художественные работы из солёного теста, с использованием ракушек, соли, яичной скорлупы, нитей, мятой бумаги.

Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа

Вид деятельности: художественное творчество.

Рисование без кисточки (палочкой, пальчиком, аэрография) 3 ч. Рисование палочкой, пальчиком. Аэрография.

Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа

Вид деятельности: художественное творчество.

Оформительская работа 5 ч. В мастерской Деда Мороза. Оформление к праздникам.

Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа

Вид деятельности: художественное творчество.

### **3 класс – 34 часа**

Вводное занятие 1 ч. Введение в курс занятий. Условия безопасной работы. Организация рабочего места.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная, трудовая

Народный орнамент 6 ч. Гжельская роспись. Народные мастера. Русская красавица.

Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Лепка 1 ч. Лепка объёмных поделок «Пластилиновая гора».  
Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа  
Вид деятельности: художественное творчество.

Композиция 3 ч. Тематическая композиция «Любимая сказка». Составление коллективных композиций.

Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа  
Вид деятельности: художественное творчество.

Аппликация 2 ч. Предметная аппликация. Декоративная аппликация.  
Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа  
Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Работа с бумагой и картоном 3 ч. «Бумажный город».  
Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа  
Вид деятельности: художественное творчество.

Художественные работы из природного материала 3 ч. Аппликации из засушенных растений.

Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа  
Вид деятельности: художественное творчество.

Художественные работы из нетрадиционных материалов (солёное тесто, фантики, проволока) 3 ч. «Остров ненужных вещей».

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, практическая работа  
Вид деятельности: художественное творчество.

Художественные работы из разных материалов 3 ч. «Волшебная страна». Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа  
Вид деятельности: художественное творчество.

Рисование без кисточки (палочкой, пальчиком) 2 ч. Рисование палочкой, пальчиком.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, практическая работа  
Вид деятельности: художественное творчество.

Оформительская работа 7 ч. Оформление зала ко Дню учителя. Украшение класса к празднику «Золотая осень». Выставка лучших работ. Новогодняя сказка. Оформление к праздникам (День защитника Отечества).

Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа, выставка  
Вид деятельности: художественное творчество.

#### 4 класс – 34 часа

Вводное занятие 1 ч. Введение в курс занятий. Условия безопасной работы.

Организация рабочего места.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная, трудовая

Народный орнамент 5 ч. Жостовское чудо. Народные мастера. Народные мастера.

Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Лепка 1 ч. «Поверхность рельефа».

Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Композиция 2 ч. Коллективные композиции.

Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа

Вид деятельности: художественное творчество.

Аппликация 4 ч. Декоративная аппликация. Сюжетная аппликация. «Лебединое озеро».

Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа

Вид деятельности: художественное творчество.

Работа с бумагой и картоном 4 ч. «Бумажный город».

Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа

Вид деятельности: художественное творчество.

Художественные работы из природного материала 3 ч. «Дары леса». Аппликация из засушенных растений.

Форма проведения занятия: коллективная, практическая работа Вид деятельности: художественное творчество.

Художественные работы из нетрадиционных материалов (фольги, пуговиц, опилок, яичной скорлупы) 3 ч. «Остров ненужных вещей».

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, практическая работа Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

Рисование без кисточки (палочкой, пальчиком, аэрография) 3 ч. Аэрография

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, практическая работа Вид деятельности: художественное творчество.

Оформительская работа 8 ч. Оформление зала ко Дню учителя. Украшение зала к празднику «Золотая осень». Выставка лучших работ. В гостях у новогодней сказки. Оформление к праздникам (8 Марта, 1 апреля). Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, выставка, конкурс. Вид деятельности: художественное творчество



### Тематическое планирование 1 класс - 66 часов

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	«Знакомство с королевой Кисточкой». Условия безопасной работы.	1
2.	«Что могут краски». Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смешение красок	2
3.	«Радуга над лужайкой». Знакомство со спектром.	2
4.	«Разноцветные шарики». Акварель.	2
5.	«Тепло – холодно». Знакомство с теплыми и холодными цветами.	2
6.	«Белое и черное». Знакомство с белой и черной красками.	2
7.	«Живопись». Знакомство с различными видами красок и кистей для рисования.	2
8.	«Жанры». Знакомство с жанрами изобразительного искусства.	3
9.	«Пейзаж». Знакомство с жанром пейзажа.	2
10.	Беседа на тему «Осень» с исп. илл. материала.	2
11.	«Осень. Листопад».	2
12.	«Грустный дождик». Образ дождя.	2
13.	«Узоры снежинок». Ритм. Орнамент в круге.	2
14.	«Ёлочка-красавица».	2
15.	«Снегурочка».	2
16.	«В гостях у Деда Мороза».	2
17.	«Экскурсия в зимний парк»	2
18.	«Зимний лес». Характер деревьев.	2
19.	«Снежная птица зимы».	2
20.	«Дом снежной птицы».	2
21.	«Натюрморт». Знакомство с жанром натюрморта.	2
22.	«Как рисовать натюрморт». Фрукты в вазе.	2
23.	«Портрет». Знакомство с жанром портрета.	2
24.	«Как рисовать портрет». Рисование лица человека.	2
25.	«Мамин портрет».	2
26.	«Анималистический жанр». Знакомство с анималистическим жанром изобразительного искусства.	2
27.	«Рисуем животных». Рисование домашних животных.	2
28.	«Сказочно – былинный жанр». Знакомство со сказочно – былинным жанром изобразительного искусства.	2
29.	«Рисуем сказку». Рисование любимых сказок и сказочных героев.	3
30.	«Экскурсия в весенний парк»	1
31.	«Весенние цветы». Рисование весенних цветов.	3
32.	«Весенний пейзаж».	2
33.	«Экзамен художника Тюбика». Итоговое занятие.	2
<b>Итого:</b>		<b>66</b>

### Тематическое планирование 2 класс - 34 часа

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	<i>Вводное занятие</i>	1
2.	<i>Декоративно-прикладное искусство</i> Изобразительные виды декора. Виды орнаментов. Создание орнамента.	2
3.	<i>Народный орнамент</i> Хохломская роспись. Городецкая роспись. Дымковская роспись. Жостовская роспись.	4
4.	<i>Лепка</i> . Дымковская игрушка	2
5.	<i>Аппликация</i> Выбор природы, сюжета, узора. Составление эскиза к аппликации. Подбор материалов. Вырезание деталей изображения. Вырезание изображений симметричного строения. Декоративная аппликация.	3
6.	<i>Композиция</i> . Тематическая композиция «Любимая сказка».	1
7.	<i>Народный орнамент</i> Матрёшки Семёнова и Полхов-Майдана.	2
8.	<i>Оформительские работы</i> . В мастерской Деда Мороза.	2
9.	<i>Рисование без кисточки</i> Рисование палочкой, пальчиком.	1
10.	<i>Художественные работы из природного материала</i> Аппликации из засушенных растений. Аппликация из тополиного пуха (из стручков акации). (Творческая работа)	3
11.	<i>Композиция</i> . Составление коллективных композиций	2
12.	<i>Оформительская работа</i> . Наши лучшие работы	2
13.	<u><i>Художественные работы из нетрадиционных материалов (тесто, ракушки, стекло, соль и др.) 4 ч.</i></u> Художественные работы из солёного теста, с использованием ракушек, соли, яичной скорлупы, нитей, мятой бумаги.	4
14.	<i>Рисование без кисточки</i> Аэрография	2
15.	<i>Аппликация</i> . Декоративная аппликация. Предметная аппликация.	2
16.	<i>Оформительские работы</i> . Оформление к праздникам	1
<b>Итого:</b>		<b>34ч.</b>

### Тематическое планирование 3 класс - 34 часа

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	<i>Вводное занятие</i>	1
2.	<i>Работа с природным материалом</i> «В чудесном лесу»	1
3.	<i>Работа с бумагой и картоном</i> «Бумажный город».	2
4.	<i>Оформительская работа</i> Оформление зала ко Дню учителя.	1
5.	<i>Лепка.</i> «Пластилиновая гора».	1
6.	<i>Композиция.</i> «Любимая сказка».	3
7.	<i>Народный орнамент.</i> Гжельская роспись.	2
8.	<i>Рисование без кисточки.</i> Рисование палочкой, пальчиком.	2
9.	<i>Оформительская работа.</i> Украшение класса к празднику «Золотая осень».	1
10.	<i>Художественные работы из природного материала</i> Аппликации из засушенных растений.	2
11.	<i>Оформительская работа.</i> Выставка лучших работ.	1
12.	<i>Художественные работы из нетрадиционных материалов</i> «Остров ненужных вещей».	3
13.	<i>Оформительская работа.</i> Новогодняя сказка.	1
14.	<i>Аппликация.</i> Предметная аппликация. Декоративная аппликация.	2
15.	<i>Оформительская работа.</i> Оформление к праздникам (День защитника Отечества).	2
16.	<i>Народный орнамент.</i> «Народные мастера»	2
17.	<i>Работа с бумагой и картоном</i> «Бумажный город».	1
18.	<i>Художественные работы из разных материалов.</i> «Волшебная страна».	3
19.	<i>Народный орнамент.</i> «Русская красавица»	2
20.	<i>Оформительская работа.</i> По плану школы.	1
<b>Итого:</b>		<b>34ч.</b>

### Тематическое планирование 4 класс - 34 часа

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<i>Вводное занятие</i>	1
2.	<i>Работа с природным материалом «Дары леса».</i>	1
3.	<i>Работа с бумагой и картоном. «Бумажный город».</i>	2
4.	<i>Оформительская работа. Оформление зала ко Дню учителя.</i>	1
5.	<i>Лепка. «Поверхность рельефа».</i>	1
6.	<i>Народный орнамент. Жостовское чудо.</i>	2
7.	<i>Оформительская работа. Украшение зала к празднику «Золотая осень».</i>	1
8.	<i>Художественные работы из природного материала. Аппликация из засушенных растений.</i>	2
9.	<i>Оформительская работа. Выставка лучших работ.</i>	1
10.	<i>Композиция. Коллективные композиции.</i>	2
11.	<i>Художественные работы из нетрадиционных материалов. «Остров ненужных вещей».</i>	3
12.	<i>Оформительская работа. В гостях у новогодней сказки.</i>	2
13.	<i>Рисование без кисточки. Аэрография</i>	3
14.	<i>Аппликация. Декоративная аппликация. Сюжетная аппликация.</i>	2
15.	<i>Оформительские работы. Оформление к праздникам (8 Марта, 1 апреля)</i>	2
16.	<i>Народный орнамент. Народные мастера.</i>	2
17.	<i>Работа с бумагой и картоном. «Бумажный город».</i>	2
18.	<i>Аппликация. «Лебединое озеро».</i>	2
19.	<i>Народный орнамент. «Русская красавица»</i>	1
20.	<i>Оформительская работа. По плану школы, района.</i>	1
<b>Итого:</b>		<b>34ч.</b>