

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 77»**

Рассмотрено :  
На заседании ШМО  
классных руководителей  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Ю.В.Тихомирова  
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ №77»  
\_\_\_\_\_ Т.Б.Прислегина  
Приказ 81\3  
31 августа 2017 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
для 1-4 классов**

**в рамках**

**общеинтеллектуального направления**

# **Планета во Вселенной**



Автор – составитель:  
Тихомирова Ю.В.,  
Заместитель директора по ВР  
Ковалева Л.Л., заместитель директора  
по УВР МБОУ «СОШ №77»

г. Кемерово 2017

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Планируемые результаты.....	3
2. Содержание курса.....	5
3. Тематическое планирование занятий:	
Тематическое планирование 1 класс.....	25
Тематическое планирование 2 класс.....	26
Тематическое планирование 3 класс.....	27
Тематическое планирование 4 класс.....	28

## Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения курса «Планета во Вселенной» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы по курсу «Планета во Вселенной»

- знание общей картины мира в единстве и разнообразии природы и человека;
- осознание личной ответственности за нашу планету;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности.

*Учащиеся должны знать :*

- наиболее типичных представителей животного мира России, Кемеровской области;
- какую пользу приносят представители животного мира;
- пословицы, поговорки, загадки о животных;
- планета Земля - наш большой дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- самоценность любого организма;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- способы сохранения окружающей природы;
- что такое наблюдение и опыт;
- экология - наука об общем доме;
- экологически сообразные правила поведения в природе.

*Учащиеся должны уметь :*

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;

- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- составлять экологические модели, трофические цепи;
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе(конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;

**Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:**

- умение работать с разными источниками информации;
- составлять рассказы, сообщения, рефераты, используя результаты наблюдений, материал дополнительной литературы;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, фиксировать результаты наблюдений, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы.
- Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

1-й год обучения. «ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» - 33 часа

### **ВВЕДЕНИЕ. (1 час)**

#### **Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? (1 час)**

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес».

Форма проведения занятия: коллективная, игра.

Вид деятельности: познавательная, игровая.

### **Раздел 1. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» (19 часов)**

#### **Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)**

Разгадывание загадок, рассказ учителя , чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа .Знакомство с народными приметами и пословицами.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная.

#### **Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1час)**

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная.

#### **Тема 4.Серый хищник – волк (1час)**

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»

Форма проведения занятия: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

#### **Тема 5. Хозяин леса – медведь (1час)**

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь»

Форма проведения занятия: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

#### **Тема 6. Любопытный зверёк – белка (1час)**

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Творческая работа в группах – «Собери мозаику»

Форма проведения занятия: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

### **Тема 7. Куница - охотник на белок (1 час)**

Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда. Творческая работа «Придумай загадку»

Форма проведения занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

### **Тема 8. Лесной красавец – лось (1 час)**

Загадки, рассказ учителя, чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах – Изготовление панно «Лесной красавец».

Форма проведения занятия: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

### **Тема 9. Сердитый недотрога - ёж (1 час)**

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

Форма проведения занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество, досугово-развлекательная.

### **Тема 10. Подземный житель – крот (1 час)**

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»

Форма проведения занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество, игровая.

### **Тема 11. Всеядное животное — барсук (1 час)**

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова «Барсук», беседа по рассказу. Творческая работа в группах «Собери мозаику»

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

### **Тема 12. Бобр-строитель (1 час)**

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», творческая работа над скороговорками и народными приметами.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная.

### **Тема 13. Запасливый бурундук (1 час)**

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием, .

Форма проведения занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная.

### **Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (1 час)**

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан».  
Игра«Кто?, Где ?, Когда?».

Форма проведения занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

### **Тема 15. Мышка-норушка (1 час)**

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь»или «Полёвка»,разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

Форма проведения занятия: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

### **Тема 16. Рысь - родственник кошки (1 час)**

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь»,рисование домашней кошки или рыси.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

### **Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк (1 час)**

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

Форма проведения занятия: коллективная, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

### **Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле (1 час)**

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок.

Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр».творческая работа «Портрет тигра».

Форма проведения занятия: коллективная, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

### **Тема 19. Косуля - самый маленький европейский олень (1 час)**

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

Форма проведения занятия: коллективная, практикум

Вид деятельности: познавательная,игровая

### **Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1 час)**

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная,игровая

## **Раздел 2. . «ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ»**

### **Тема 21. Воробей - самая распространённая птица на Земле (1час)**

Экскурсия на пришкольный двор. Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

Форма проведения занятия: коллективная, экскурсия.

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица (1час)**

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Творческая работа по составлению портрета.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

### **Тема 23. Ворон - красивая, умная птица (1час)**

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона»

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

### **Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (1час)**

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 25. «Лесной доктор» - дятел (1час)**

Беседа: Кто же это «Лесной доктор»? , загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками ,народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

Творческая работа «Дятел»

Форма проведения занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

### **Тема 26. Соловей - «великий маэстро» (1час)**

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 27. Галка - городская птица (1час)**

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная



### **Тема 28. Загадочная птица - кукушка (1час)**

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок , Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок» .Работа над народными приметами и поговорками.

Форма проведения занятия:коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 29. «Пернатая кошка» - сова (1час)**

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок.

Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

Форма проведения занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, досугово-развлекательная

### **Тема 30. Любимая птица – снегирь (1час)**

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь» .Работа над пословицами и народными приметами.

Рисование ярких птиц.

Форма проведения занятия:коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

### **Тема 31. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1час)**

Экскурсия на пришкольный двор.Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

Форма проведения занятия:коллективная, экскурсия,беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

### **Тема 32. Наш добрый сосед - скворец. (1час)**

Экскурсия на пришкольный двор.Знакомство с первой весенней птицей – скворцом.

Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «Знахари»

Форма проведения занятия:коллективная, экскурсия

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 33. Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания. (1час)**

Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут ? Конкурс «Знатоки сказок».

Форма проведения занятия:коллективная, КВН

Вид деятельности: досугово-развлекательная.

## **2-й год обучения. «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА» (34 часа)**

### **«ВВЕДЕНИЕ» (1 час)**

#### **Тема 1. Что такое экология? (1 час)**

Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Раздел 1. «МОЙ ДОМ ЗА ОКНОМ» (6 часов)**

#### **Тема 2. Мой дом (1 час)**

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе. Творческая работа «Нарисуй дом».

Форма проведения занятия: коллективная, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

#### **Тема 3. Дом, где мы живем (1 час)**

Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная

#### **Тема 4. Практическое занятие «Уборка школьного двора» (1 час)**

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Трудовой десант

Форма проведения занятия: коллективная, субботник.

Вид деятельности: познавательная, трудовая, социальное творчество

#### **Тема 5. Практическое занятие «Деревья твоего двора» (1 час)**

Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев? Посадка деревьев.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, трудовая

#### **Тема 6. Птицы нашего двора (1 час)**

Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие (колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

#### **Тема 7. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц» (1 час)**

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек

Форма проведения занятия: коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, трудовая, социальное творчество

## **Раздел 2. «Я И МОЁ ОКРУЖЕНИЕ» (9 часов)**

### **Тема 8. Моя семья (1 час)**

Происхождение слова «семья» (*от слова «семя»*). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 9. Соседи-жильцы (1 час)**

Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 10. Мой класс (1 час)**

Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах? Дежурство по классу.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 11. Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах» (1 час)**

Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе

Форма проведения занятия: групповая, практикум

Вид деятельности: трудовая

### **Тема 12. Дом моей мечты (1 час)**

Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет?

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 13. Рассказы, стихи о семье (1 час)**

Конкурс: Чтение стихов о семье, любви, дружбе, труде.

Форма проведения занятия: конкурс

Вид деятельности: художественное творчество

### **Тема 14. Комнатные растения в квартире, в классе (1 час)**

Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Уход за комнатными растениями.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 15. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» (1 час)**

Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

Форма проведения занятия: групповая, практикум

Вид деятельности: трудовая

### **Тема 16. Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике» (1 час)**

Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени.

Форма проведения занятия: групповая, практикум

Вид деятельности: трудовая

## **Раздел 3. «ГИГИЕНА МОЕГО ДОМА» (7 часов)**

### **Тема 17. Гигиена класса (1 час)**

Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными.

Форма проведения занятия: групповая, практикум

Вид деятельности: трудовая

### **Тема 18. Практическое занятие «Гигиена класса» (1 час)**

Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе. Необходимость в соблюдении правил гигиены.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 19. Бытовые приборы в квартире (1 час)**

Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 20. Экскурсия в школьную кухню (1 час)**

Знакомство с кухней, бытовыми приборами. Правила безопасности при использовании бытовых приборов.

Форма проведения занятия: коллективная, экскурсия

Вид деятельности: познавательная

**Тема 21. Наша одежда и обувь (1 час)**

Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические ^гигиенические требования, условия содержания, уход.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

**Тема 22. Русская народная одежда (1 час)**

История появления одежды. Творческая работа «Знакомство с русской народной одеждой»

Форма проведения занятия: коллективная, практикум

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

**Тема 23. Практическое занятие «Русская национальная одежда» (1 час)**

Придумывание одежды. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду?

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

**Раздел 4. «ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ» (4 часа)****Тема 24. Вода в моем доме и в природе (1 час)**

Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырая, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

**Тема 25. Стихи, рассказы о воде в природе (1 час)**

Чтение рассказов, стихов о воде в природе. Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

**Тема 26. Вода в жизни растений и животных. (1 час)**

Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

**Тема 27. Теория и практика «Вода и здоровье человека. Личная гигиена.» (1 час)**

Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды.

Форма проведения занятия: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная

## **Раздел 5. «СОЛНЦЕ И СВЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ» (3 часа)**

### **Тема 28. Солнце, Луна, звезды – источники света (1 час)**

Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток.

Форма проведения занятия: коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 29. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения (1 час)**

Влияние тепла и света на комнатные растения.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 30. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света (1 час)**

Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить! обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведённой работы.

Форма проведения : работа в парах, практикум

Вид деятельности: познавательная

## **Раздел 6. «ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ» (2 часа)**

### **Тема 31. Практическое занятие по подготовке почвы к посеву (1 час)**

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке ( перекопка, внесение удобрений). Опыт «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений» Инструктаж по технике безопасности.

Форма проведения : работа в парах, практикум

Вид деятельности: трудовая

### **Тема 32. Практическое занятие по посадке растений и уход за ними (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности. Разбивка грядок. Посадка растений. Опыт «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений».

Форма проведения : работа в парах, практикум

Вид деятельности: трудовая

## **Раздел 7. «ВОЗДУХ И ЗДОРОВЬЕ» (3 часа)**

### **Тема 33. Воздух и здоровье человека (2 час)**

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

**Тема 34. Практическое занятие «Уборка в классе» (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности. Влажная уборка класса. Проветривание.

Форма проведения : работа в парах, субботник

Вид деятельности: трудовая

**3-й год обучения. НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ» -  
34 часа**

**«ВВЕДЕНИЕ» (2 час)**

**Тема 1. Вводное занятие. Мы жители планеты Земля (1 час)**

Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

**Тема 2. Мир вокруг. (1 час)**

Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

**Раздел 1 . « ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» (5 часов)**

**Тема 3. Экология и мы. (1 час)**

Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

**Тема 4. Осенние работы в поле. (1 час)**

Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев. Пшеница – озимая, яровая.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

**Тема 5. Практическое занятие «Пришкольный участок». (1 час)**

Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.

Форма проведения : коллективная, практикум

Вид деятельности: познавательная

**Тема 6. Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи (1 час)**

Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 7. Осень в лесу (экскурсия) (1 час)**

Расширить представление детей об осени как времени года и о признаках осени : расположение солнца над горизонтом, продолжительность светового дня, характерные осадки, температура воздуха; живое в природе – желтеют листья, закладываются зимующие почки, созревают плоды, птицы и звери начинают готовиться к зиме. Сбор материала для гербария.

Форма проведения : коллективная, экскурсия

Вид деятельности: познавательная

## **Раздел 2 . « НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ» (12 часов)**

### **Тема 8 – 9. Неживая природа (2 часа)**

Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии. Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня»

Форма проведения : коллективная, экскурсия

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 10. Солнце – источник тепла и света (1 час)**

Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 11. Вода, её признаки и свойства (1 час)**

Вода, ее признаки и свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». Опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды

Форма проведения : работа в парах, практикум

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 12. Берегите воду! (1 час)**

Сообщения учащихся об охране и значении воды. Загрязнение Томи. Источники загрязнения. Рисунки « Сбережем капельку!»

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

### **Тема 13. Почва – святыня наша. (1 час)**

Почва – необходимая среда для растений Опыты по составу почвы (вода, воздух, органические вещества, песок, глина). Просмотр коллекции «Виды почвы».

Форма проведения : работа в парах, практикум

Вид деятельности: познавательная



**Тема 14. Практическое занятие «Почва – состав и свойства почвы». (1 час)**

Практическая работа по обработке почвы комнатных растений. Значение почвы и меры по ее охране

Форма проведения : коллективная, практикум

Вид деятельности: познавательная

**Тема 14 – 15. Погода. Климат. (2 часа)**

Дать общее понятие погоды и климата. Хорошо ли, что климат теплеет?. Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе Практическая работа «Наблюдение за погодой». Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы»

Форма проведения : коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

**Тема 17. Предсказание погоды по народным приметам (1 час)**

Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с реальностью.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

**Тема 18. Почему нельзя..? (1 час)**

Актуализация представлений у учащихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Создание ситуации выбора (ходить в сменной обуви или нет). Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения»

Форма проведения : коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, трудовая

**Тема 19. Практическое занятие «Диалоги с неживой природой» (1 час)**

Ролевая игра «Пойми меня». Создание ситуаций эмпатии с предметами окружающей неживой природы. Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе природы города. Акция «Мы, против мусора!»

Форма проведения : коллективная, игра, субботник

Вид деятельности: игровая, трудовая

**Раздел 3. «ЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДОЙ» (9 часов)**

**Тема 20. Практикум «Хлебные крошки» (1 час)**

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Конструирование модели кормушки.

Форма проведения : коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, трудовая

**Тема 21. Кто улетает, а кто остаётся (1 час)**

Актуализировать представления детей о птицах как о группе и о перелетных птицах области. Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, о перелетах птиц. Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц края.

Форма проведения : коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 22. Экологические связи неживой и живой природы (1 час)**

Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы. Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания. Защита своей модели.

Форма проведения : групповая, соревнования

Вид деятельности: познавательная, игровая

### **Тема 23. Вода и жизнь (1 час)**

Формировать представление о загрязнении воды и её очистке, воспитание ценностного и рачительного отношения к воде. опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров.

Форма проведения : коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 24. Растения рядом (1 час)**

Экскурсия на пришкольную территорию. Изучение растений пришкольного участка. Выявление повреждение повреждений деревьев.

Форма проведения : коллективная, экскурсия

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 25. Комнатные растения (1 час)**

Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений в детском саду, дома, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 26. Размножение комнатных растений (1 час)**

Различные способы размножения комнатных растений (*побеги, черенки, листья, деления корневища*). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка.

Форма проведения: групповая, практикум

Вид деятельности: трудовая

### **Тема 27. Дикорастущие растения луга, водоёма, ласа (1 час)**

Сформировать представление о разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

**Тема 28. Практическое занятие «Растения луга и леса» (1 час)**

Познакомить с легендами о растениях, их удивительными свойствами. Работа с гербариями.

Форма проведения : коллективная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

**Раздел 4. «ЦАРСТВО ГРИБОВ» (3 часа)**

**Тема 29. Съедобные грибы (1 час)**

Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

**Тема 30. Несъедобные грибы. (1 час)**

Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

**Тема 31. Микроскопические организмы (1 час)**

Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов. Рассмотреть свойства и значения их в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

**Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД ВЕСНОЙ» (3 часа)**

**Тема 32. Сельскохозяйственные машины и орудия (1 час)**

Закрепить представления о сезонности труда, представление о видах и значении труда людей весной в поле, в огороде.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

**Тема 33. Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке (1 час)**

Разбивка грядок для посадки культурных растений. Изготовление лунок для посадки деревьев и кустарников на пришкольном участке. Побелка стволов. Акция с привлечением родителей

Форма проведения : групповая, субботник

Вид деятельности: трудовая

### **Тема 34. Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке (2 часа)**

Посадка декоративных растений. Опыты:

1. «Влияние сроков посева на время цветения декоративных растений».
2. «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений». Изготовление колышков и этикеток.

Форма проведения : групповая, практикум

Вид деятельности: трудовая

### **4-й год обучения «ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» - 34 часа**

#### **«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)**

##### **Тема 1. Введение. Жизнь на Земле (1 час)**

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Раздел 1. «СРЕДА ОБИТАНИЯ» (6 часов)**

##### **Тема 2. Времена года на Земле (1 час)**

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

##### **Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе (1 час)**

Экскурсия на пришкольную территорию. Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

Форма проведения : коллективная, экскурсия

Вид деятельности: познавательная

##### **Тема 4. Изменения окружающей среды (1 час)**

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

##### **Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» (1 час)**

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение. Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

Форма проведения : коллективная, практикум

Вид деятельности: познавательная, трудовая.

### **Тема 6. Условия жизни растений (1 час)**

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни (1 час)**

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

## **Раздел 2. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ» (4 часа)**

### **Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных (1 час)**

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 9. Просмотр видеofilmа о жизни динозавров(1 час)**

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» (1 час)**

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов? Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная, проектная

### **Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений (1 час)**

Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Кемеровской области. Разгадывание загадок.

Форма проведения : групповая, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая

## **Раздел 3. «РЕКИ И ОЗЕРА» (8 часов)**

### **Тема 12. Реки и озера(1 час)**

Пресная вода. Осадки.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 13. Получение кислорода под водой (1 час)**

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода .

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 14. Пресноводные животные и растения(1 час)**

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 15. Жизнь у рек и озер (1 час)**

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности)

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 16. Экологический проект « Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» (1 час)**

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка сточных вод - причина загрязнения водоемов

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 17. Околоводные птицы (1 час)**

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания.

Форма проведения : коллективная, практикум

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» (1 час)**

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!» (1 час)**

Составление обращения к жителям микрорайона №16 (составление и распространении листовок – призывов).

Форма проведения : коллективная, акция

Вид деятельности: социальное творчество

## **Раздел 4. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ » (8 часов)**

### **Тема 20. Жизнь среди людей (1 час)**

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек  
Форма проведения : коллективная, беседа, практикум  
Вид деятельности: познавательная, трудовая

**Тема 21. Ролевая игра «Это все кошки» (1 час)**

Форма проведения : коллективная, игра  
Вид деятельности: игровая.

**Тема 22. Домашние животные (1 час)**

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах.  
Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.  
Форма проведения : коллективная, групповая, беседа, практикум  
Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

**Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья» (1 час)**

Загадки, рассказ учителя. Викторина «Породы собак».  
Форма проведения : коллективная, беседа, викторина  
Вид деятельности: познавательная

**Тема 24. Уход за домашними животными (1 час)**

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки, морские свинки, попугаи, канарейки).  
Форма проведения : коллективная, практикум  
Вид деятельности: познавательная

**Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».(1 час)**

Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.  
Форма проведения : групповая, беседа  
Вид деятельности: познавательная, проектная

**Тема 26. Люди и паразиты (1 час)**

Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.  
Форма проведения : коллективная, беседа  
Вид деятельности: познавательная

**Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями (1 час)**

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии.  
Иммунная система человека. Мини- сочинение «Защити себя»  
Форма проведения : коллективная, беседа  
Вид деятельности: познавательная

**Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД» (7 часов)**

**Тема 28. Почва (1 час)**

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

Форма проведения : групповая, практикум

Вид деятельности: трудовая познавательная

### **Тема 29. Семена овощных и декоративных культур(1час)**

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 30. Заботы хлебороба весной (1час)**

Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная

### **Тема 31.Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (1час)**

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.

Форма проведения : коллективная, практикум

Вид деятельности: познавательная, трудовая

### **Тема 32.Подготовка почвы на пришкольном участке (1час)**

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений

Форма проведения : коллективная, практикум

Вид деятельности: трудовая

### **Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (2часа)**

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения).

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная, проектная

### **Тема 34.Декоративные растения (1час)**

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

Форма проведения : коллективная, беседа

Вид деятельности: познавательная



### III Тематическое планирование.

#### Тематическое планирование. 1 класс, 33ч.

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>1. Введение (1 час)</b>	
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1
	<b>2. Дикие животные (19 часов)</b>	
2	Заяц - «Длинное ухо»	1
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1
4	Серый хищник - волк	1
5	Хозяин леса - медведь	1
6	Любопытный зверёк - белка	1
7	Куница - охотник на белок	1
8	Лесной красавец - лось	1
9	Сердитый недотрога - ёж	1
10	Подземный житель - крот	1
11	Всеядное животное — барсук	1
12	Бобр-строитель	1
13	Запасливый бурундук	1
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1
15	Мышка-норушка	1
16	Рысь - родственник кошки	1
17	Соболь - «дорогой» зверёк	1
18	Тигр - самая большая кошка на Земле	1
19	Косуля - самый маленький европейский олень	1
20	Обобщающие занятие о диких животных	1
	<b>3. Пернатые жители (14 часов)</b>	
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле	1
22	Ворона - «интеллектуальная» птица	1
23	Ворон - красивая, умная птица	1
24	Сорока-белобока - «лесная сплетница»	1
25	«Лесной доктор» - дятел	1
26	Соловей - «великий маэстро»	1
27	Галка - городская птица	1
28	Загадочная птица - кукушка	1
29	«Пернатая кошка» - сова	1
30	Любимая птица - снегирь	1
31	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	1
32	Наш добрый сосед - скворец	1
33	Обобщающее занятие о птицах	1

		1
	ИТОГ	33

### Тематическое планирование 2 класс( 34ч)

№ занятия	Тема занятий	Кол-во часов
	<b>Введение (1час)</b>	
1	Что такое экология?	1
	<b>1. Мой дом за окном (6 часов)</b>	
2	Мой дом	1
3	Дом, где мы живем	1
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1
5	Деревья твоего двора	1
6	Птицы нашего двора	1
7	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1
	<b>2. Я и мое окружение (9 часов)</b>	
8	Моя семья	1
9	Соседи-жильцы	1
10	Мой класс	1
11	Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»	1
12	Дом моей мечты	1
13	Рассказы, стихи о семье	1
14	Комнатные растения в квартире, в классе	1
15	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1
16	Практическое занятие «маленький огород на подоконнике»	1
	<b>3. Гигиена моего дома (7 часов)</b>	
17	Гигиена класса	1
18	Практическое занятие «Гигиена класса»	1
19	Бытовые приборы в квартире	1
20	Экскурсия в школьную кухню	1
21	Наша одежда и обувь	1
22	Русская народная одежда	1
23	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	1
	<b>4. Вода - источник жизни (4 часа)</b>	
24	Вода в моем доме и в природе	1
25	Стихи, рассказы о воде в природе	1
26	Вода в жизни растений и животных.	1
27	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1
	<b>5. Солнце и свет в нашей жизни (3 часа)</b>	
28	Солнце, Луна, звезды – источники света	1
29	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1

30	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	1
<b>6. Весенние работы (2 часа)</b>		
31	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1
32	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	1
<b>7. Воздух и здоровье (2 часа)</b>		
33	Воздух и здоровье человека	1
34	Практическое занятие «Уборка в классе»	1
<b>Итого:</b>		34

### Тематическое планирование 3 класс(34ч)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Введение (2час)</b>		
1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	1
2.	Мир вокруг.	1
<b>1. Человек и природа (5 часов)</b>		
3	Экология и мы.	1
4	Осенние работы в поле	1
5	Практическое занятие «Пришкольный участок»	1
6	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи	1
7	Осень в лесу	1
<b>2. Неживое в природе (12часов)</b>		
8 – 9	Неживая природа	2
10	Солнце – источник тепла и света	1
11	Вода, её признаки и свойства	1
12	Берегите воду!	1
13	Почва – святыня наша.	1
14	Состав и свойства почвы	1
15 – 16	Погода. Климат.	2
17	Предсказание погоды по народным приметам	1
18	Почему нельзя..?	1
19	Диалоги с неживой природой	1
<b>3. Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой (9 часов)</b>		
20	Практикум «Хлебные крошки»	1
21	Кто улетает, а кто остаётся	1
22	Экологические связи неживой и живой природы	1
23	Вода и жизнь	1
24	Растения рядом	1

25	Комнатные растения	1
26	Размножение комнатных растений	1
27	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	1
28	Практическое занятие «Растения луга и леса»	1
	<b>4. Царство грибов (3 часа)</b>	
29	Съедобные грибы	1
30	Несъедобные грибы	1
31	Микроскопические грибы	1
	<b>5. Сельскохозяйственный труд весной (3 часа)</b>	
32	Сельскохозяйственные машины и орудия	1
33	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке	1
34	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

#### Тематическое планирование 4 класс(34ч)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Введение (1 час)</b>	
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1
	<b>1. Среда обитания (6 часов)</b>	
2	Времена года на Земле	1
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1
4	Изменения окружающей среды	1
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1
6	Условия жизни растений	1
7	Разнообразие животных, условия их жизни	1
	<b>2. Жизнь животных (4 часа)</b>	
8	Динозавры – вымерший вид животных	1
9	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1
	<b>3. Реки и озера (8 часов)</b>	
12	Реки и озера	1
13	Получение кислорода под водой	1
14	Пресноводные животные и растения	1
15	Жизнь у рек и озер	1
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	1
17	Околоводные птицы	1
18	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1
19	Акция «Сохраним первоцвет!»	1
	<b>4. Человек и животные (8 часов)</b>	

20	Жизнь среди людей	1
21	Ролевая игра «Это все кошки»	1
22	Домашние животные	1
23	Викторина «Собаки – наши друзья»	1
24	Уход за домашними животными	1
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1
26	Люди и паразиты	1
27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1
	<b>5. Сельскохозяйственный труд (7часов)</b>	
28	Почва	1
29	Семена овощных и декоративных культур	1
30	Заботы хлебороба весной	1
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	1
32	Подготовка почвы на пришкольном участке	1
33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	1
34	Декоративные растения	1
	<b>Итого:</b>	34