

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 77»**

Рассмотрено на заседании ШМО
классных руководителей
Руководитель ШМО: _____
Ю.В. Тихомирова
31.08.2017г.

«Утверждаю»
Директор _____/Т.Б.Прилегина
Приказ №83/1
" " _____ 2017 г.

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«С любовью к городу»
1-4 классы**

Составитель:

зам. директора по ВР
Тихомирова Ю.В.

МБОУ «СОШ №77»

Кемерово, 2017г.

Содержание

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3.Тематическое планирование.....	14

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование понятия и представления о национальной культуре, о вкладе русского народа в культурное и художественное наследие мира;
- 2) формирование интереса и уважительного отношения к культурам разных народов;
- 3) развитие творческого потенциала ребенка, активизация воображения и фантазии;
- 4) развитие этических чувств и эстетических потребностей, эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира природы и произведений искусства; пробуждение и обогащение чувств ребенка, сенсорных способностей детей;
- 5) воспитание интереса детей к самостоятельной творческой деятельности, развитие навыков сотрудничества в деятельности;
- 6) самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- 7) гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- 8) уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 9) эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- 1) предвосхищать результат;
- 2) адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- 3) узнавать по исправлению допущенных ошибок;
- 4) узнавать по исправлению допущенных ошибок;
- 5) узнавать по исправлению допущенных ошибок;
- 6) узнавать по исправлению допущенных ошибок;
- 7) узнавать по исправлению допущенных ошибок;
- 8) узнавать по исправлению допущенных ошибок;
- 9) признавать собственные плохие поступки;
- 10) разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;

Познавательные:

- 1) ставить и формулировать проблемы;

- 2) осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- 3) узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- 4) запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- 5) установление причинно-следственных связей.
- 6) рассказать о традициях классного коллектива, детских объединений;
- 7) контролировать свои поступки и организовывать игру по правилам;
- 8) признавать собственные плохие поступки;
- 9) разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- 10) мыть полы, протирать пыль, поливать цветы;
- 11) работать над проектами;
- 12) с помощью слова убедить заботиться о природе;
- 13) проявлять чувства (восторг, радость и т.д.) самостоятельно читать книги, участвовать в концерте.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

1 класс

«Моя школа - моя судьба» (4ч.)

Режим дня. Права и обязанности школьника. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям. Традиции школы. Как вести себя в походе.

Составление режима дня.

Форма занятия: групповая, индивидуальная, игра, викторины, конкурсы на формирование первичного детского коллектива. Вид деятельности: познавательная, игровая.

«Страницы истории родного города» (4ч.)

Правила дорожного движения. Правила поведения дома. Знакомство с историей города. Развитие внимание, мышления, развитие речи.

творчество Составление плана безопасного маршрута, по которому ребенок идет в школу. Занятие на пешеходном перекрестке. Встреча с сотрудниками полиции.

Игры и упражнения на развитие внимания, мышления, речи.

Форма занятия: групповая, индивидуальная, беседа, викторины, конкурсы, экскурсии, заочные путешествия. Вид деятельности познавательная, социальное творчество

«Семь + я» (4ч.)

Разучивание стихов, работа над выразительным чтением. Воспитание бережного отношения к матери. *Практические занятия:* разучивание песен, пословиц о маме, работа с соленым тестом, выставка рисунков «Портрет моей мамочки». Праздник «Милая мама».

Форма занятия: индивидуальная, групповая, викторины, конкурсы, экскурсии, заочные путешествия. Вид деятельности: познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество

«Город будущего» (4ч.)

Чтение стихотворения В.В. Маяковского «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?». Беседа: хорошие и плохие черты и поступки. Чувства товарищества, взаимовыручки. Рассказы о добрых делах, которые сделали ребята для своих близких, друзей. Беседа о сохранности школьного имущества, учебников.

Практические занятия: дежурство в классе, помощь в школьной библиотеке (протереть пыль, ремонт книжек, уход за цветами). Конкурс рисунков и сочинений о школе. Подготовка номера художественной самодеятельности и костюмов для школьного праздника.

Форма занятия: индивидуальная, групповая, беседа, викторины, конкурсы, экскурсии, заочные путешествия, создание и реализация социальных проектов, конференции. Вид деятельности: познавательная, игровая, социальное творчество, художественное творчество

«Культурное наследие» (2ч.)

Занятие в музее ИЗО «Художники Кузбасса». Познакомить ребят с произведениями художников Кузбасса. Знакомство с терминологией и художественными жанрами.

Практические занятия: посещение музея ИЗО, Дома художников. Мастер – класс у художника. Создание пейзажа.

Форма занятия: коллективная, викторины, конкурсы, экскурсии, заочные путешествия, создание и реализация социальных проектов, посещение театров, музеев, литературно-музыкальные гостиные. Вид деятельности: игровая, познавательная, художественное творчество

«Старшее поколение» (4ч.)

Чтение и обсуждение книги А.П. Гайдара. Выставка книг об армии. Заготовка текста поздравления. Беседа с детьми о родителях, служивших в рядах Российской Армии. Воспитание любви к своему Отечеству.

Практические занятия: выпуск газеты со старшеклассниками «Шел солдат по улице», работа со словарем над понятиями «ветеран», «Отечество», изготовление поздравительной открытки для ветеранов. Спортивный праздник с участием пап и приглашением дедушек, ветеранов войны и труда.

Форма занятия: коллективная, викторины, конкурсы, экскурсии, заочные путешествия, создание и реализация социальных проектов, посещение театров, музеев боевой славы, встречи с ветеранами. Вид деятельности: художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, социальное творчество.

«Мы – будущее нашего города» (4ч.)

Правила организации и проведения классного собрания. Дежурство в классе, школе. Портфолио ученика. Работа с литературными источниками (чтение или пересказ сказки Г.-Х. Андерсена «Гадкий утенок»). Анкета «Как я отношусь к людям». Выработка правил поведения в классе. Знакомство с Конституцией Российской Федерации. Беседа о правах ребенка.

Форма занятия: коллективная, групповая, беседа, викторина, конкурс, экскурсии, заочные путешествия, выставки. Вид деятельности: социальное творчество, познавательная.

«В гармонии с природой» (3ч.)

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке. Самостоятельный поиск пословиц и поговорок о народных приметах, народные приметы о плохой и хорошей погоде. Изготовление костюмов. Продолжение сказки: рассуждение детей на вопрос «Что нужно, чтобы вырастить большую репку?»

Форма занятия: коллективная, поход выходного дня, поисковые работы, викторины, конкурсы, экскурсии, заочные путешествия, выставки, выпуск листовок, участие в акциях. Вид деятельности: познавательная, художественное творчество, трудовая

«С любовью к городу» (4ч.)

Знакомство с историей города Кемерово. Знание правил поведения на улице, в автобусе. *Практические занятия:* конкурс стихов собственного сочинения и создание сборника стихов «С любовью к городу», экскурсия по городу, конкурс

рисунков на асфальте в школьном дворе «Цветной мелок». Лучшие рисунки сфотографировать и сделать выставку для дошколят ко Дню города.
Форма занятия: индивидуальная, коллективная, поисковые работы, викторины, конкурсы, экскурсии, заочные путешествия, выставки, выпуск листовок, участие в акциях, мини - проекты. Вид деятельности: социальное творчество, познавательная, художественное творчество

2 класс

«Моя школа - моя судьба» (4ч.)

Работа со словарем над понятиями «дружба», «помощь». Обсуждение вопросов: какими качествами должен обладать друг, какой ты? Традиции народов.
Укрепление человеческих взаимоотношений. Рождение традиций класса.
Практические занятия: посещение школьного музея, экспозиция «Учителя, выпускники школы», воспоминания учителей о школе. Конкурс рисунков и сочинений «Моя вторая мама».
Форма занятия: коллективная, викторины, конкурсы, экскурсии, заочные путешествия, выставки, выпуск листовок, участие в акциях, мини - проекты. Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

«Страницы истории родного города» (5ч.)

Расширить знания учащихся об объектах на микроучастке. Обучение поисковой деятельности.

Практические занятия: посещение школьного и краеведческого музеев. Работа в группах: сбор информации о зданиях, находящихся на улице, где располагается школа. Игра «Путаница». Просмотр видеоролика о Ленинском районе. Создание и защита творческих работ «Улицы моего города». Использование работ для школьной конференции «Успех». Викторина «Мир вокруг нас».
Форма организации: индивидуальная, коллективная, поисковые работы, викторины, конкурсы, экскурсии, заочные путешествия, выставки, выпуск листовок, участие в акциях, мини - проекты. Вид деятельности: познавательная, досугово-развлекательная.

«Семь + я» (3ч.)

Практические занятия: сочинение о маме (что означает имя мамы, профессия мамы, ее хобби). Изготовление семейных газет о маме и использование их для оформления спортивного праздника «За нами не угнаться», в котором участвуют мамы и дети. Форма организации: групповая, поисковые работы, викторины, конкурсы, спортивный праздник, выпуск газет. Вид деятельности: спортивно-оздоровительная, художественное творчество, познавательная

«Город будущего» (4ч.)

Работа над выразительным чтением. Знакомство с различными профессиями.
Практические занятия: конкурс рисунков и сочинений «Кем я хочу быть». Можно организовать заочное путешествие в виде фотовыставки «Где трудятся наши родители». Ребята будут выступать в роли экскурсоводов или провести очные экскурсии на предприятия родителей, где родители сами расскажут о своих профессиях. Форма организации: коллективная, индивидуальная, поисковые работы, викторины, конкурсы, спортивный праздник, выпуск газет, фотовыставка. Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

«Культурное наследие» (2ч.)

Занятие в краеведческом музее о старинных предметах и вещах.

Практические занятия: подготовить рассказ о семейных старинных предметах (как появилась вещь дома, когда появился этот предмет на Руси, для чего нужен в быту). Организация выставки «Из бабушкиного сундука».

Форма организации: коллективная, индивидуальная, поисковые работы, викторины, конкурсы, выпуск газет, посещение музеев, театров. Вид деятельности: познавательный.

«Старшее поколение» (4ч.)

Работа над развитием осознанного чтения, развитием устной речи. Расширить знания учащихся о профессии летчика – космонавта А.А. Леонова.

Практические занятия: посещение библиотеки, составление домашней картотеки книг о народных героях, чтение книги А.А. Леонова «Я выхожу в космос».

Проведение викторины о А.А. Леонове. Форма организации: индивидуальная, коллективная, поисковые работы, викторины, конкурсы, выпуск газет, посещение музеев, театров, знакомство с символикой. Вид деятельности: познавательная.

«Мы - будущее нашего города» (5ч.)

Работа со словарем над понятиями «цель», «успех», «активность», «поступки», «достижения». Научить детей строить схему достижения цели Для проведения занятий в этом блоке лучше всего привлечь школьного психолога. Форма организации: коллективная, поисковые работы, викторины, конкурсы, выпуск газет, социальные проекты. Вид деятельности: познавательный.

Практические занятия: выступление агидбригады в классе о необходимости беречь здоровье смолоду, занятия спортом.

«В гармонии с природой» (4ч.)

Знакомство с деревьями нашего края, с природным явлением – ледоход, с творчеством Кузбасских поэтов. Какую пользу приносят деревья человеку? Как сберечь нашу природу?

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке (сбор материала).

Разработка памятки «Прогулка в лес. Помни – это важно!» совместно с родителями. Распространение листовок. Экскурсия в лес. Встреча с поэтами Кузбасса. Форма организации: коллективная, поисковые работы, викторины, конкурсы, выпуск газет, социальные проекты, поход выходного дня, акции. Вид деятельности: познавательная, социальное творчество

«С любовью к городу» (3ч.)

Познакомить ребят с комнатными растениями: фуксия и бальзамин. Познакомить и научить учащихся со способами размножения комнатных растений.

Практические занятия: составление сообщений о комнатных растениях

«Интересное о растениях» (из какой страны завезен цветок, почему так назвали, уход за растением). Приготовление отростков для посадки, организация дежурства и уход за растениями. Создание группы исследователей для работы с анкетами.

Приготовление горшков и земли для посадки. Форма организации:

коллективная, индивидуальная, поисковые работы, викторины, конкурсы, выпуск газет, социальные проекты, акции, посещение музеев, исследовательская работа, проектная работа. Вид деятельности: познавательная, трудовая.

3 класс

«Моя школа - моя судьба» (4ч.)

Работа со словарем над понятиями «дружба», «помощь». Обсуждение вопросов: какими качествами должен обладать друг, какой ты? Традиции народов.

Укрепление человеческих взаимоотношений. Рождение традиций класса.

Практические занятия: посещение школьного музея, экспозиция «Учителя, выпускники школы», воспоминания учителей о школе. Конкурс рисунков и сочинений «Моя вторая мама».

Форма организации: коллективная, поисковые работы, викторины, конкурсы, выпуск газет, социальные проекты, акции, посещение музеев, исследовательская работа, проектная работа. Вид деятельности: познавательная, художественное творчество

«Страницы истории родного города» (4ч.)

Расширить знания учащихся об объектах на микроучастке. Обучение поисковой деятельности.

Практические занятия: посещение школьного и краеведческого музеев. Работа в группах: сбор информации о зданиях, находящихся на улице, где располагается школа. Игра «Путаница». Просмотр видеоролика «Ленинский район». Создание и защита творческих работ «Улицы моего города». Использование работ для школьной конференции «Успех». Викторина «Мир вокруг нас». Форма организации: коллективная, поисковые работы, викторины, конкурсы, выпуск газет, социальные проекты, акции, посещение музеев, исследовательская работа, проектная работа. Вид деятельности: познавательная.

«Семь + я» (3ч.)

Практические занятия: сочинение о маме (что означает имя мамы, профессия мамы, ее хобби). Изготовление семейных газет о маме и использование их для оформления спортивного праздника «За нами не угнаться», в котором участвуют мамы и дети. Форма организации: индивидуальная, групповая, поисковые работы, викторины, конкурсы, выпуск газет, социальные проекты, акции, посещение музеев, исследовательская работа, проектная работа. Вид деятельности: экскурсии, спортивно-оздоровительная, художественное творчество.

«Город будущего» (4ч.)

Работа над выразительным чтением. Знакомство с различными профессиями.

Практические занятия: конкурс рисунков и сочинений «Кем я хочу быть». Можно организовать заочное путешествие в виде фотовыставки «Где трудятся наши родители». Ребята будут выступать в роли экскурсоводов. Или провести очные экскурсии на предприятия родителей, где родители сами расскажут о своих профессиях. Форма организации: коллективная, поисковые работы, викторины, конкурсы, выпуск газет, социальные проекты, акции, посещение музеев, исследовательская работа, проектная работа. Вид деятельности: художественное творчество, познавательная.

«Культурное наследие» (4ч.)

Занятие в краеведческом музее о старинных предметах и вещах.

Практические занятия: подготовить рассказ о семейных старинных предметах (как появилась вещь дома, когда появился этот предмет на Руси, для чего нужен в быту). Организация выставки «Из бабушкиного сундука». Форма организации: коллективная, индивидуальная, поисковые работы, викторины, конкурсы, выпуск газет, социальные проекты, акции, посещение музеев, исследовательская работа, проектная работа. Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

«Старшее поколение» (4ч.)

Работа над развитием осознанного чтения, развитием устной речи. Расширить знания учащихся о профессии летчика – космонавта А.А. Леонова.

Практические занятия: посещение библиотеки, составление домашней картотеки книг о народных героях, чтение книги А.А. Леонова «Я выхожу в космос». Проведение викторины о А.А. Леонове. Форма организации индивидуальная, поисковые работы, викторины, конкурсы, выпуск газет, социальные проекты, акции, посещение музеев, исследовательская работа, проектная работа. Вид деятельности: познавательная.

«Мы - будущее нашего города» (2ч.)

Работа со словарем над понятиями «цель», «успех», «активность», «поступки», «достижения». Для проведения занятий в этом блоке лучше всего привлекать школьного психолога.

Практические занятия: выступление агидбригады в классе о необходимости беречь здоровье смолоду, занятия спортом. Форма организации: коллективная, поисковые работы, викторины, конкурсы, выпуск газет, социальные проекты, акции, посещение музеев, исследовательская работа, проектная работа. Вид деятельности: познавательная.

«В гармонии с природой» (6ч.)

Знакомство с деревьями нашего края, с природным явлением – ледоход, с творчеством Кузбасских поэтов. Какую пользу приносят деревья человеку? Как сберечь нашу природу?

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке (сбор материала). Разработка памятки «Прогулка в лес. Помни – это важно!» совместно с родителями. Распространение листовок. Экскурсия в лес. Встреча с поэтами Кузбасса. Форма организации: коллективная, поисковые работы, викторины, конкурсы, выпуск газет,

социальные проекты, акции, посещение музеев, исследовательская работа, проектная работа. Вид деятельности: познавательная, художественное творчество, социальное творчество.

С любовью к городу» (3ч.)

Познакомить ребят с комнатными растениями: фуксия и бальзамин. Познакомить и научить учащихся со способами размножения комнатных растений.

Практические занятия: составление сообщений о комнатных растениях «Интересное о растениях» (из какой страны завезен цветок, почему так назвали, уход за растением). Приготовление отростков для посадки, организация дежурства и уход за растениями. Создание группы исследователей для работы с анкетами. Приготовление горшков и земли для посадки. Форма организации: коллективная, поисковые работы, викторины, конкурсы, выпуск газет, социальные проекты, акции, классное собрание, исследовательская работа, проектная работа. Вид деятельности: познавательная.

4 класс

«Моя школа - моя судьба» (3ч.)

Практические занятия: Познакомить обучающихся с историей развития школы, с основными школьными событиями. Экскурсия проводится четвероклассниками. Сбор материала для школьного музея. Форма организации: коллективная, поисковые работы, викторины, конкурсы, выпуск газет, социальные проекты, акции, посещение музеев, исследовательская работа, проектная работа. Вид деятельности: познавательная, социальное творчество.

«Страницы истории родного города» (2ч.)

«Что такое Родина?», «Человек без Родины, что соловей без песни». Организация работы с планом улицы, уточнение понятия «улица». Расширение знаний обучающихся об объектах, находящихся на улице.

Практические занятия: составление рассказов о своей улице, изготовление макета своего дома и двора, знакомство с периодической печатью на тему: «Улица, на которой я живу», викторина. Форма организации: коллективная, групповая, поисковые работы, викторины, конкурсы, социальные проекты, акции, исследовательская работа, проектная работа, встречи с передовыми людьми. Вид деятельности: познавательная.

«Семь + я» (4ч.)

Знакомство с памяткой по сбору материалов и составлению генеалогического древа, перечнем древних родственных наименований.

Практические занятия: создание таблицы родословной по поколениям, написание писем родственникам, живущим в других местах, презентация альбомов «Мои родственники». Форма организации: коллективная, поисковые работы, викторины, конкурсы, социальные проекты, акции, исследовательская работа, проектная работа, праздники семейного отдыха, концерты, защита читательского формуляра, посещение библиотек района. Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

«Город будущего» (5ч.)

Знакомство с понятиями «архитекторы», «проектировщики».

Практические занятия: работа с солёным тестом, презентация семейных проектов школьного двора, оценивание работ обучающимися начальной школы. Оформление выставки проектов в школьном музее. Форма организации: коллективная, индивидуальная, поисковые работы, викторины, конкурсы, социальные проекты, акции, исследовательская работа, проектная работа, концерты, Игра «Профессии моих родителей» Вид деятельности: художественное творчество, познавательная.

«Культурное наследие» (5ч.)

Знакомство с понятиями «плакат», «реклама». Работа со словарем. Просмотр фильма о городе (каждый значимый уголок города для кемеровчан, возможно сопровождение показа стихами об этих местах).

Практические занятия: посещение театра, защита семейных работ «Мы любим здесь бывать». Форма организации коллективная, поисковые работы, викторины, конкурсы, социальные проекты, акции, исследовательская работа, проектная работа, концерты, встреча с поэтами Кузбасса, музыкальные гостиные. Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

«Старшее поколение» (4ч.)

Знакомство с видами войск, с личными качествами воина – защитника, знаками отличия военнослужащих и обмундирования рода войск. Чтение рассказа Л. Кассия «Твои защитники».

Практические занятия: посещение музея боевой славы, встреча с офицером Военного комиссариата. Выпуск газеты «Оружие Победы». Проведение спортивной игры. Форма организации: поисковые работы, викторины, конкурсы, социальные проекты, акции, исследовательская работа, проектная работа, концерты, чтение рассказов о народных героях, встречи с ветеранами войн. Вид деятельности: познавательная, художественное творчество, ценностно-ориентированная, спортивно-оздоровительная.

«Мы - будущее нашего города» (5ч.)

Практические занятия: посещение УДО, рассказы ребят о своем увлечении, выставка грамот, персональные выставки работ ребят, выставка газет, реклам «Мое увлечение», чтение книги «Тимур и его команда». Форма организации: индивидуальная, коллективная, поисковые работы, викторины, конкурсы, социальные проекты, акции, исследовательская работа, проектная работа, концерты, чтение рассказов о народных героев, встречи с ветеранами войн. Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

«В гармонии с природой» (4ч.)

Работа с источниками в библиотеке с целью изучения легенды происхождения названия растений.

Практические занятия: подобрать посадочный материал (бархатцы, календула, астры), заготовить землю и горшочки по количеству обучающихся в классе, создание слайдовой презентации «Клумбовые растения», экскурсия, защита проектов. Форма организации: коллективная, поисковые работы, викторины, конкурс рисунков, социальные проекты, акции, исследовательская работа, проектная работа. Вид деятельности: познавательная, художественное творчество.

«С любовью к городу» (2ч.)

Знакомство с понятиями «коллекционер», «увлечение». Работа со словарем. Знакомство с домашними коллекциями, семейными увлечениями. Заполнение таблицы увлечений обучающихся класса.

Практические занятия: отгадывание кроссворда, знакомство с положением о детском поэтическом конкурсе «Мир увлечений». Приглашение на конкурс ветеранов ВОВ. Репетиции. Оформление работ на конкурс. Выпуск лучших работ в школьном литературном сборнике и участие на школьном литературном вечере «Слово о городе». Форма организации: коллективная, индивидуальная, поисковые работы, викторины, социальные проекты, акции, исследовательская работа, проектная работа. Вид деятельности: познавательная, социальное творчество, художественное творчество.

III. Тематическое планирование

Тематическое планирование**1класс(33часа)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
«Моя школа - моя судьба»(4ч)		
1	Распорядок дня	1
2	Законы школьной жизни	1
3	Поход выходного дня со старшеклассниками.	1
4	Здравствуй, это я!	1
«Страницы истории родного города»(4ч)		
5	Безопасный маршрут «Дом – школа»	1
6	Правила безопасности	1
7	Экскурсия по микрорайону школы.	1
8	Мы этого раньше не знали.	1
«Семь + я»(4ч)		
9	Чтение рассказа «Мама» Ю. Яковлева	1
10	Экскурсионный тур «Кемеровский выходной»	1
11	Подарок Маме	1
12	Праздник «Милая мама»	1
«Город будущего»(4ч)		
13	Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?	1
14	Мои добрые дела»	1
15	Если бы у меня была волшебная палочка	1
16	Как – то раз под Новый год»	1

«Культурное наследие» (2ч)		
17	Художники Кузбасса	1
18	Мастер – класс у художника «Я рисую облака»	1
«Старшее поколение»(4ч)		
19	Чтение книги А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твердом слове»	1
20	Я горжусь своим отцом»	1
21	С добрым утром, ветераны!	1
22	Моя первая лыжня	1
«Мы – будущее своего города»(4ч)		
23	Что такое сам?	1
24	Кто я? Какие мы?	1
25	Главная книга страны	1
26	Посещение библиотеки им. Береснева	1
«В гармонии с природой»(3ч)		
27	Изготовление костюмов к сказке «Репка»	1
28	Репетиция спектакля «Репка»	1
29	Спектакль «Репка»	1

«С любовью к городу»(4ч)		
30	Район, в котором я живу	1
31	Кемерово-мой город	1
32	Конкурс стихов о городе Кемерово	1
33	Конкурс рисунков «Любимый город»	1

Тематическое

планирование,

2класс(34часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
«Моя школа - моя судьба»(4ч)		
1	Я и мои друзья	1
2	Традиции моего класса	1
3	Клуб интересных встреч(встреча с учителями, выпускниками школы).	1
4	Конкурс рисунков и сочинений «Моя вторая мама»	1
«Страницы истории родного города» (4ч)		
5	Улице, на которой находится школа	1
6	Улицы моего города	1

7	Экскурсия в краеведческий музей	1
8	Мир вокруг нас	1
9	Посещение городской и областной школы безопасности дорожного движения	1
«Семь + я» (3ч)		
10	Презентация семейных фотогазет «Вместе с мамой!»	1
11	Конкурс сочинений о маме	1
12	За нами не угнаться!	1
«Город будущего»(4ч)		
13	Где трудятся жители города Кемерово?	1
14,15	Профессии наших родителей	2
16	Много есть профессий разных	1
«Культурное наследие»(2ч)		
17	«Из бабушкиного сундука» (занятие в школьном музее)	1
18	Выставка семейных старинных предметов и вещей	1
«Старшее поколение»(4ч)		
19	Кого называют народным героем?	1
20	Знакомство с книгой А. Леонова «Я выхожу в открытый космос»	1
21	Виртуальная	1

	экскурсия «По ступеням истории космоса»	
22	Проведение викторины о А. Леонове	1
«Мы – будущее своего города»(9ч)		
23	Учимся ставить уели	1
24	Моё созвездие успеха	1
25	Мои жизненные принципы	1
26	Агидбригада «Ни дня без спорта»	1
27	Экскурсия в ботанический сад «В гармонии с природой»	1
28	Составление памятки «Прогулка в лес. Помни – это важно!»	1
29	Встреча с поэтами Кузбасса (стихи о реке Томь, природе и ледоходе)	1
30	Чтение рассказов М. Пришвина «Воробьиный переполох», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Скребицкий «Майский жук»	1
31	Прогулка по весеннему лесу	1
«С любовью к городу»(3ч)		
32	Акция «Цветок – подарок городу»	1
33	Интересное о растениях	1
34	Акция « Чистый город»	1

--	--	--

**Тематическое
планирование
3 класс,34часа**

№п/п	Тема занятия	Количество часов
«Моя школа – моя судьба»(4ч)		
1	Экскурсия в школьный музей	
2	Клуб интересных встреч. Встречи с директорами школы, руководителем музея, учителями.	1
3	Рассказ – презентация	1
	«История моей семьи в истории школы»	
4	Посещение школьного музея «Летопись школы»	1
«Страницы истории родного города»(4ч)		
5	Моя маленькая Родина	1
6,7	Улицы г. Кемерово	2
8	Здесь живу я	1
«Семь + я» (3ч)		
9	Кузбасс в лице моей семьи	
10	Моя родословная	1

11	Как составлять генеалогическое древо	1
«Город будущего»(4ч)		
12	С чего начинается школа?	1
13 ,14	Школьный двор	2
15	Защита проектов «Школьный двор»	1
«Культурное наследие»(4ч)		
16 ,17	Посещение кукольного театра	2
18	Реклама	1
19	Мы любим здесь бывать. Приглашаем и вас	1
«Старшее поколение»(4ч)		
20	Боевые знамена рассказывают	1
21	Личные качества воина – защитника	1
22	Походная песня	1
23	Смотр песни и строя	1
«Мы – будущее своего города»(2ч)		
24 ,25	Посещение кружков, секций, в которых занимаются дети	1
«В гармонии с природой»(6ч)		
26 ,27	Экскурсия в Зеленстрой	1

28	Легенды происхождения названий цветов	1
29	Клумбовые растения	1
30	Защита мини – проектов «Клумбы школьного двора»	1
31	Операция «Семечко»	1
«С любовью к городу»(3ч)		
32	Мир увлечений	
33	Подготовка к конкурсу «Мир увлечений»	1
34	Конкурс «Мир увлечений»	1

Тематическое планирование

4 класс,34ч

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
«Моя школа – моя судьба»(3ч)		
1	Школьная семья	1
2	Клуб интересных встреч. Встреча с выпускниками школы.	1
3	Вместе весело шагать	1
«Страницы истории родного города»(2ч)		
4,5	Экскурсия по городу Кемерово	2
«Семь + я»(4ч)		
6	Семейное чтение	1
7	Знакомство с книжным знаком – экслибрис	1
8	Знакомство с семейной библиотекой	1
9	Создание семейного экслибриса	1
«Город будущего»(5ч)		
10	Чистый город-мой город	1
11	Двор, в котором я хочу жить	1
12	Что такое листовка?	1

13	Конкурс листовок «Чистый и уютный город»	1
14	Акция «Не проходите мимо»	1
«Культурное наследие»(5ч)		
15,16	В гости к кукле	2
17	История возникновения кукол	1
18,19	Изготовление лоскутной куклы	2
«Старшее поколение»(4ч)		
20	Знакомство с орденами и медалями	1
21,22	Орден твоего дома	2
23	Оформление «Доски славы»	1
«Мы – будущее своего города»(9ч)		
24	Чтение книги А. Гайдара «Тимур и его команда»	1
25	Викторина по произведению А. Гайдара	1
26	Детское движение	1
27,28	Играем в Тимура	2
29	Разучивание стихов Кузбасских поэтов	1
30	Конкурс стихов о весне	1
31	Литературная гостиная «Поэты Кузбасса о весне» для	1

	детского сада.	
32	Выставка детского творчества «Образ весны»	1
«С любовью к городу»(2ч)		
33 ,34	Посещение музея ИЗО «Народные умельцы»	2