

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ А.А. Гурьева

Протокол № _____

« ____ » _____ 2017г.

«Согласовано»

заместитель директора по
УВР

_____ Л.Л. Ковалева

« ____ » _____ 2017г.

Утверждено на заседании

Педагогического совета

Протокол № _____

« ____ » _____ 2017г.

Директор МБОУ
«СОШ №77»

_____ Т.Б.
Прислегина

Рабочая программа

«Основы безопасности жизнедеятельности.

5-9 классы»

(ФГОС ООО)

Составитель:

Зюлькова Татьяна Ивановна

учитель ОБЖ

МБОУ «СОШ №77»

Кемерово, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	7

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты изучения предметной области "Основы безопасности жизнедеятельности" должны отражать:

Основы безопасности жизнедеятельности:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

2. Содержание учебного предмета

За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность

Безопасность на дорогах

Безопасность в быту

Безопасность на водоёмах

Экология и безопасность

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе

Активный отдых на природе и безопасность

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

ЧС природного характера

ЧС техногенного характера

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

РАЗДЕЛ II. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Организация защиты населения РФ от ЧС

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно – правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антинаркотический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

3.1. Тематическое планирование 5 КЛАСС

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов
1	Город как источник опасности.	1
2	Дом, в котором мы живем.	1
3	Опасные факторы и причины пожаров.	1
4	Правила поведения во время пожара	1
5	Огнестойкость зданий и средства пожаротушения	1
6	Затопление квартиры.	1
7	Электричество.	1
8	Опасные вещества и продукты питания	1
9	Взрыв и обрушение дома.	1
10	"Захлопнулась дверь" (сломался замок, потерялся ключ).	1
11	Опасность толпы	1
12	Толпа. Собака бывает кусачей	1
13	Понятие о терроризме. Правила безопасного поведения при обнаружении взрывоопасного предмета.	1
14	Правила безопасного поведения при захвате в заложники и при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.	1
15	Организация дорожного движения. Причины и последствия ДТП.	1
16	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров. Безопасность в общественном транспорте.	1
17	Железнодорожный транспорт.	1
18	Авиационный транспорт.	1
19	Морской и речной транспорт.	1

20	Психологические основы самозащиты.	1
21	Ситуации криминогенного характера в доме и (квартире). Криминогенные ситуации в подъезде.	1
22	Криминогенные ситуации на улице. Правила поведения при захвате в заложники.	1
23	Изменение среды обитания. Загрязнение воды.	1
24	Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы.	1
25	Фильтрующие гражданские противогазы. Детские противогазы.	1
26	Пользование противогазом.	1
27	Виды ранений, причины, первая помощь.	1
28	Общая характеристика кровотечений.	1
29	Оказание первой помощи при кровотечениях различных видов.	1
30	Движение и здоровье.	1
31	Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Телевизор и компьютер ваши друзья и враги.	1
32	Телевизор и компьютер ваши друзья и враги	1
33	Развитие изменение организма в вашем возрасте.	1
34	Физическое и нравственное взросление человека.	1
35	Отработка действий в условиях возникновения пожара в учебном заведении	1
Всего часов:		35

3.2. Тематическое планирование 6 КЛАСС
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов
1	Экстремальные ситуации в природе и их причины.	1
2	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	1
3	Что надо знать чтобы выжить. Страх. Психологические основы выживания в природных условиях.	1
4	Внимание. Ощущения и восприятия.	1
5	Память и мышление. Воображение и элементы выживания.	1
6	Влияние характера на поступки в условиях выживания.	1
7	Как избежать попадания в экстремальную ситуацию.	1
8	Надежные одежда и обувь – важное условие безопасности.	1
9	Основные правила поведения в экстремальной ситуации и способы ориентирования.	1
10	Ориентирование по Солнцу. Луне, звездам.	1
11	Техника движения в природных условиях.	1
12	Сооружение временного жилища.	1
13	Добывание и использование огня.	1
14	Обеспечение питанием и водой.	1
15	Поиск и приготовление пищи.	1
16	Особенности лыжных, водных и велосипедных походов.	1
17	Безопасность на водоемах.	1
18	Сигналы бедствия.	1
19	Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме.	1

20	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях.	1
21	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	1
22	Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.	1
23	Взрывы в местах массового скопления людей.	1
24	Средства оказания первой помощи	1
25	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей.	1
26	Первая помощь при ожогах.	1
27	Тепловой и солнечный удар.	1
28	Обморожение и общее охлаждение организма	1
29	Беда на воде.	1
30	Закрытые травмы.	1
31	Способы переноски пострадавших.	1
32	Правильное питание – основа здорового образа жизни.	1
33	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека	1
34	Гигиена и культура питания.	1
35	Особенности подросткового возраста.	1
Всего часов:		35

**3.3. Тематическое планирование 7 КЛАСС
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов
1	Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера в Кемеровской области.	1
2	Происхождение и классификация землетрясений. Причины возникновения землетрясений и его возможные последствия в Кемеровской области.	1
3	Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь.	1
4	Правила безопасного поведения при землетрясениях. Правила безопасного поведения населения в КО, в связи с особенностями закрытия шахт.	1
5	Общее понятие о вулканах.	1
6	Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов.	1
7	Оползни.	1
8	Сели (селевые потоки).	1
9	Обвалы.	1
10	Снежные лавины.	1
11	Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин.	1
12	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин.	1
13	Происхождение ураганов, бурь и смерчей.	1
14	Классификация ураганов, бурь и смерчей.	1
15	Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них.	1
16	Правила безопасного поведения при угрозе и во время	1

	ураганов, бурь и смерчей.	
17	Виды наводнений. Возможные наводнение в Кемеровской области.	1
18	Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них.	1
19	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.	1
20	Причины и классификация цунами.	1
21	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них.	1
22	Правила безопасного поведения при цунами	1
23	Причины природных пожаров и их классификация. Противопожарный режим в Кемеровской области.	1
24	Последствия природных пожаров и способы их тушения.	1
25	Предупреждение лесных и торфяных пожаров.	1
26	Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении.	1
27	Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.	1
28	Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений.	1
29	Человек и стихия.	1
30	Характер и темперамент.	1
31	Психологические особенности поведения человека при стихийных бедствиях.	1
32	Правила наложения повязок.	1
33	Первая помощь при переломах, переноска пострадавших.	1
34	Режим – необходимое условие здорового образа жизни.	1
35	Профилактика переутомления и содержание режима дня.	1
Всего часов:		35

3.4. Тематическое планирование 8 КЛАСС с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Производственные аварии и катастрофы.	1
2	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о пожарах и взрывах.	1
3	.Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. Основные поражающие факторы взрыва и пожара.	1
4	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	1
5	Виды аварий на химически опасных объектах. Опасные АХОВ, их поражающее действие.	1
6	Опасные АХОВ, их поражающее действие на организм человека.	1
7	Причины и последствия аварий на ХОО. Защита населения от АХОВ.	1
8	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом	1

	АХОВ.	
9	Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно-опасных объектах.	1
10	Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий.	1
11	Характер поражения людей и животных. Загрязнение сельскохозяйственных растений и продуктов питания	1
12	Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	1
13	Защита населения при радиационных авариях.	1
14	Виды аварий на гидродинамически опасных объектах. Причины гидродинамических аварий и их последствия.	1
15	Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.	1
16	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	1
17	Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Изменение состояния гидросферы (водной среды).	1
18	Изменение состояния суши (почвы).	1
19	Показатели предельно допустимых воздействий на природу.	1
20	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1
21	Воздействие химических веществ на человека. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего действия.	1
22	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ общедовитого действия.	1
23	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего и общедовитого действия.	1
24	Первая медицинская помощь при поражении АХОВ нейротропного действия. Первая медицинская помощь при поражении удушающими и нейротропными АХОВ.	1
25	Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами.	1
26	Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами.	1
27	Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами.	1
28	Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями	1
29	Занятия физкультурой и спортом.	1
30	Закаливание организма.	1
31	Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.	1
32	Основы репродуктивного здоровья подростков.	1
33	Изготовление ватно-марлевой повязки	1
34	«Человек-производство» Дидактическая игра.	1
35	Отработка действий в случае возникновения ЧС, возможной в нашей местности.	1
Всего часов:		35

3.5. Тематическое планирование 9 КЛАСС
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов
1	Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС.	1
2	Режимы функционирования РСЧС.	1
3	Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1
4	Определение МПП и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.	1
5	Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных.	1
6	Гражданское населения. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	1
7	Понятие преступления, виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	1
8	Защита от мошенников.	1
9	О безопасности девушек.	1
10	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Статистика криминогенных ситуаций в Кемеровской области.	1
11	Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения.	1
12	Безопасное поведение дома. Безопасное поведение в школе.	1
13	Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице.	1
14	Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика.	1
15	Травмы головы, позвоночника и спины.	1
16	Признаки жизни и смерти. Прекардиальный удар в область грудины.	1
17	Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.	1
18	Остановка сердца и прекращение дыхания.	1
19	Здоровье человека. Здоровый образ жизни - путь к достижению высокого уровня здоровья. Кузбасс за здоровый образ жизни.	1
20	Современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье.	1
21	Личная гигиена. Гигиена кожи. Гигиена питания.	1
22	Гигиена воды. Эколого - гигиеническая оценка питьевой воды в Кемеровской области. Гигиена одежды.	1
23	Гигиена жилища. Гигиена индивидуального строительства.	1
24	Физиологическое и психологическое развитие подростков.	1
25	Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях.	1
26	Управление чувствами и эмоциями.	1
27	Суицид и подросток.	1
28	Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции. Репродуктивное поведение	1

	женщин проживающих в Кемеровской области.	
29	Употребление табака и его влияние на здоровье человека.	1
30	Алкоголь, его влияние на организм.	1
31	Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья. Наркоситуация в Кемеровской области.	1
32	Обобщающий урок по разделу «Основы ЗОЖ»	
33	Отработка действий при экстренной реанимационной помощи.	1
34	Отработка действий в случае возникновения ЧС возможной в Кемеровской области.	1
Всего часов:		34

