

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 77»**

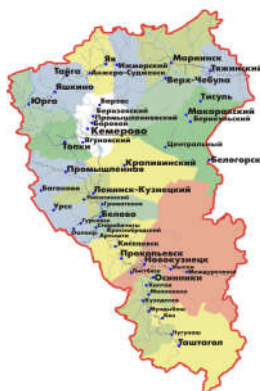
Рассмотрено на заседании ШМО
классных руководителей
Руководитель: _____
Ю.В. Тихомирова
Протокол №1 от 31.08.2017г.

«Утверждаю»
Директор _____ /Т.Б.Прислегина
" ____ " _____ 2017 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
для 1-4 классов
в рамках**

общеинтеллектуального направления

Краеведение



Автор – составитель:
Аверьянова С.В.,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №77»

г. Кемерово 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты.....	3
2. Содержание курса.....	5
3. Тематическое планирование занятий.....	29

Планируемые результаты освоения курса «Краеведение»

Личностные действия:

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Кузбасса, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Кемеровской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия и проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

Познавательные действия:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Кемеровской области, города;
- описывать достопримечательности столицы Кузбасса и родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Кемеровской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований;
- участия в конференциях разного уровня.

2.Содержание программы « Краеведение» 1 класс

Тема 1-2. Мой адрес, по которому я живу (2 ч)

Проект «Наш дом - большая страна Россия» (нарисовать свою страну)

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, заочная экскурсия

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество

Тема 3-4-5. Планета Земля, на которой я живу(3ч)

Дать представления о планетах солнечной системы, об особенностях планеты Земля.

Практическая работа: групповая (работа с пластилином по теме: «Наша Планета в солнечной системе») (Фронтальная беседа, групповая практическая работа)

Форма проведения занятия: коллективная, групповая

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество

Тема 6-7. Улица, на которой я живу(2 ч)

Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?» Работа в группах. (Беседа по содержанию)

Форма проведения занятия: групповая, викторина

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Тема 8-9-10. Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой город» (3 ч)

Сформировать представление об истории возникновения Кемеровской области. (Работа в парах: вопросы по содержанию)

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Тема 11. Обзорная экскурсия в школьный музей (1 ч)

Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения. (Беседа)

Форма проведения занятия: коллективная

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 12-13. Улица, на которой находится школа(2 ч)

Дать представления об истории названия улицы, на которой находится школа.

Практическая работа: индивидуальная, самостоятельная работа по составлению безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой. (Индивидуальная практическая работа)

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 14- 15. Район, в котором мы живём (2 ч)

Дать представления об истории названий улиц нашего района.

Форма проведения занятия: коллективная

Виды деятельности: познавательная

Тема 16-17-18. Заочные экскурсии к достопримечательностям г.Кемерово (3ч)

Заочное путешествие по городу.

Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой. Выступления учащихся о достопримечательностях г.Кемерово.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная
Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 19 -20. Экскурсия к памятнику Пушкина (заочная) (2 ч)

Экскурсия к памятнику Пушкина. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения.(Экскурсия, беседа)

Форма проведения занятия: коллективная, экскурсия
Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 21-22-23. Творчество А.С.Пушкина. Чтение стихов, отрывков из сказок (3ч)

Практическая работа: индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему: «А.С.Пушкин для детей») Защита подготовленного выступления. Конкурс стихов А.С.Пушкина

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная
Виды деятельности: познавательная, игровая, досугово - развлекательная деятельность

Тема 24-25-26. Знакомство с театрами нашего города(3ч)

Заочное путешествие по театрам города. Беседа о роли и назначении театров.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая
Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 27. Посещение кукольного театра (1 ч)

Посещение кукольного театра.

Обмен мнениями и впечатлениями. Конкурс рисунков «Я в театре»

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная
Виды деятельности: познавательная, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество

Тема 28- 29. Экскурсия в краеведческий музей «История родного края» (2 ч)

Беседа о роли и назначении музеев.

Экскурсия в краеведческий музей «История родного края». Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) о чем узнали. Наблюдения.

Форма проведения занятия: коллективная, экскурсия
Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 30-31-32. Коренные жители Кузбасса- шорцы (3 ч)

Беседа: первичное представление о коренных жителях нашей области. Познакомить с национальным составом населения Кузбасса. Работа в парах: «Какими ты представляешь коренных жителей нашей области?»

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах.
Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 33. Викторина «История родного города» (на основе материала краеведческого музея) (1 ч)

Викторина «История родного города» Работа в группах

Форма проведения занятия: коллективная, групповая
Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 34-35-36. Улицы нашего города (3 ч)

Заочное путешествие по улицам города.

Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах, индивидуальная
Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 37 -38. Заочная экскурсия к новостройкам города, в котором я живу(2 ч)

Фронтальная беседа. Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать свой домик)

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество,

Тема 39-40. Коллективная работа. Рисование, аппликация «Улицы города, в котором мы живём» (2ч)

Практическая работа: организация конкурса рисунков. Проектная деятельность.

Подведение итога конкурса

Форма проведения занятия: коллективная, групповая

Виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество,

Тема 41- 42-43. Расскажи, где трудятся твои родители. Знакомство с промышленными предприятиями города (3 ч)

Беседа по содержанию. Работа в парах: где работают мои родители. Практическая работа:

Общение с родителями как способ получения информации об их профессии.

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 44-45-46. Викторина «Много есть профессий разных» (3 ч)

Беседа по содержанию. Работа в парах: где работают мои родители. Практическая работа:

Общение с родителями как способ получения информации об их профессии.

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 47. Автобусная экскурсия по городу (1 ч)

Дать представления об истории названий улиц нашего района. Знакомство с достопримечательностями города.

Форма проведения занятия: коллективная экскурсия

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 48. Экскурсия в Музей изобразительных искусств (1 ч)

Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения.

Форма проведения занятия: коллективная экскурсия

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 49-50. Город глазами детей. Конкурс рисунков(2 ч)

Практическая работа: организация конкурса рисунков. Проектная деятельность.

Подведение итога конкурса

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество

Тема 51. Экскурсия к Вечному огню, на аллею героев (1 ч)

Рассказ экскурсовода. Обзорная экскурсия

Форма проведения занятия: коллективная экскурсия

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 52-53-54. Беседа – рассказ о герое Сов.Союза А.А.Леонове и др. героях (3ч)
Посещение библиотеки. Знакомство с героем Сов.Союза, через презентацию. Обмен мнениями. Практическая работа: работа с литературой, групповая (подготовка сообщений, выступления о других героях Сов. Союза).

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 55-56-57. Знаменитые земляки. Люди города (3 ч)

Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему «Знаменитые земляки»).

Выступление.

Тема 58-59-60. Памятные места и достопримечательности родного города. Заочные экскурсии. (3 ч.)

Беседа по содержанию. Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты памятные места родного города?» Работа в группах

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 61- 62-63. Создание книжки-раскладушки «Достопримечательности родного города» (групповая работа) (3 ч.)

Практическая групповая работа: организация конкурса книжек – раскладушек. Проектная деятельность. Подведение итога конкурса

Форма проведения занятия: коллективная, групповая

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество,

Тема 64-65-66. Итоговые занятия «Люби и знай свой город» (3 ч.)

Выступления учащихся, презентации. Викторина.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Содержание программы «Краеведение» 2 класс

Тема 1-2. Географическое положение города и района (2 ч)

Беседа. Сформировать представление о территории города Кемерово и района, в котором находится школа. Заочное путешествие по области, городу, району.

Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 3-4. Погода своего региона (2 ч)

Фронтальный опрос. Наблюдение. Работа с дополнительными источниками информации.

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах

Виды деятельности: познавательная

Тема 5-6. Сезонные явления природы (2 ч)

Игра-путешествие по временам года. Формирование представлений об особенностях сезонных явлений в природе. Работа с атласом Кемеровской области.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, игра - путешествие

Виды деятельности: познавательная, игровая.

Тема 7-8. Осенние изменения в природе (2 ч)

Знакомство учащихся с яркими изменениями в природе с приходом осени. Экскурсия в природу. Составление гербариев.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество,

Тема 9-10. Зимние изменения в природе(2 ч)

Знакомство учащихся с изменениями в природе с приходом зимы. Заочная экскурсия в природу. Работа с атласом Кемеровской области. Сбор информации из дополнительных источников информации в группах. Выступления представителей групп.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, заочная экскурсия

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 11- 12. Весенние изменения в природе(2 ч)

Знакомство учащихся с изменениями в природе с приходом весны. Заочная экскурсия в природу. Работа с атласом Кемеровской области. Практическая работа: характерные особенности гнездовья птиц и домиков для птиц.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 13-14. Летние изменения в природе (2 ч)

Знакомство учащихся с изменениями в природе с приходом лета. Заочная экскурсия в природу. Работа с атласом Кемеровской области. Поисковая групповая деятельность по теме: «Лекарственные растения-доктора для человека»

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 15-16. В гармонии с природой «Кладовая народных примет родного края» (2 ч)

Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе Кемеровской области» Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах

Форма проведения занятия: коллективная, групповая

Виды деятельности: познавательная, игровая, досугово - развлекательная деятельность

Тема 17-18. Горные породы своей местности (2 ч)

Беседа: о местах и способах угля добычи, о практическом значении. Просмотр и обсуждение фрагмента документального фильма «Кемерово. Борьба за мечту».

Форма проведения занятия: коллективная

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 19-20. Экскурсия в Краеведческий музей (2 ч)

Экскурсия в Краеведческий музей. Наблюдение. Беседа, обмен мнениями.

Форма проведения занятия: коллективная, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 21- 22. Водоёмы нашего края(2 ч)

Практическая работа: сбор информации из дополнительной литературы, атласов : «Реки, озера нашей области». Работа в группах: дать характеристику о водных объектах.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 23-24. Обитатели наших водоёмов (2 ч)

Практическая работа: составление и разгадывания кроссвордов. Кроссворд «Обитатели наших водоёмов»

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, викторина, соревнование

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 25-26. Заочная прогулка на реку Томь(2 ч)

Заочная прогулка на реку Томь. Беседа, наблюдение. Проектная деятельность «Роль реки для нашего города»

Форма проведения занятия: коллективная, проекты, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 27-28. Охрана водоёмов. Конкурс плакатов «Берегите воду»(2 ч)

Беседа: зачем и как охраняются водоёмы. Практическая работа: (работа в группах) конкурс плакатов. Проведение конкурса. Подведение итогов.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, конкурсы

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество

Тема 29-30. Дикорастущие растения своего края (2 ч)

Фронтальная беседа. Практическая работа: работа с энциклопедиями, составление рассказов о растениях нашего края. Фронтальная и индивидуальная работа с атласами Кемеровской области

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 31- 32. Культурные растения своего края (2 ч)

Подготовка сообщений. Выступление, презентация. Работа с гербарием.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 33- 34. Грибы своей местности (2 ч)

Заочная прогулка в лес. Беседа, наблюдение. Проектная деятельность «Гриб - «друг», гриб – «недруг» человека »

Форма проведения занятия: коллективная, поисковые исследования, проекты

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 35. Экологическая игра «Лукошко грибника» (1 ч)

Экологическая игра (работа в группах). Тест «А знаем ли мы грибы?»

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, викторины

Виды деятельности: познавательная, игровая, развлекательная деятельность

Тема 36- 37. Местные виды насекомых (2 ч)

Беседа: животные, обитающие на территории Кемеровской области (насекомые).

Форма проведения занятия: коллективная, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 38-39. Местные виды птиц (2 ч)

Знакомство учащихся с птицами нашего края.

Практическая работа: описание и определение перелетных и зимующих птиц обитающих на территории Кемеровской области.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество

Тема 40 - 41. Образ жизни и поведение птиц (на примере определённого вида) (2 ч)

Знакомство учащихся с птицами определённого вида. Практическая работа: подготовка сообщений, презентаций. Выступление.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество

Тема 42-43. КВН «Пернатые друзья» (2 ч)

КВН «Пернатые друзья». Практическая работа: изготовление плакатов к конкурсу (групповая, индивидуальная работа)

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, викторины

Виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество

Тема 44-45-46. Домашние животные вокруг нас (3 ч)

Игра – викторина «Кошки и собаки -наши верные друзья» Практическая деятельность: составление презентаций о своих питомцах. Презентация работ учащимися.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, викторины, проекты

Виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение

Тема 47-48. Поведение домашних животных (на конкретном примере) (2 ч)

Фронтальная беседа. Самостоятельная подготовка выступлений учащихся о своих питомцах. Выступления учащихся. Практическая деятельность: разработка правил поведения с теми, кого приручили.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество

Тема 49 – 50. «Животные нашего края» Викторина (2 ч)

Викторина «Животные нашего края» Практическая деятельность: составление ребусов, кроссвордов, подборка занимательных задачек.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования, викторины

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество

Тема 51- 52- 53. Лес. Жители леса (3 ч)

Фронтальная беседа о жителях леса, обитающих на территории нашей области.

Практическая работа: описать внешний вид, характерные особенности животных

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования, викторины

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 54-55-56. Лес. Растения леса (3 ч)

Фронтальная беседа. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений леса, встречающихся на территории области

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 57-58-59. На лесной полянке. Поведение в лесу (3 ч)

Практическая работа: разгадывание загадок о растениях, которые выращивают на лесной полянке нашего края. Устное описание растения (по выбору обучающихся). Практическая работа в группах: составление и защита проекта : «Поведение в лесу»

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования, проект

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество

Тема 60-61-62. Красная книга Кузбасса. Правила поведения в природе (3 ч)

Беседа: живые организмы, занесённые в Красную Книгу Кемеровской области, обитающие на её территории. Практическая работа: организация конкурса рисунков о животных нашего края. Конкурс рисунков Подведение итога конкурса.

Тема 63 – 64. Экологические связи в природе. Экскурсия в музей Экологии и Этнографии (Кемеровский Государственный Университет) (2 ч)

Практическая работа: экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.

Форма проведения занятия: коллективная, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 65- 66. Влияние факторов среды на рост и развитие растений (2 ч)

Фронтальная беседа. Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований. Защита исследовательских проектов.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования, проект

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 67. Конкурс экологических плакатов «Цвети, мой город» (1 ч)

Практическая работа: организация конкурса плакатов о влиянии человека на экологию своего города. Конкурс рисунков.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, проект

Виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество

Тема 68. «Наш край» Игра – викторина (1 ч)

Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания учащихся об истории города, в котором живут. Практическая работа: конкурс рисунков «Мой любимый уголок города»

Игра – викторина «Наш край».

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, викторина

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество

Содержание программы «Краеведение» 3 класс

Тема 1. Мой адрес, по которому я живу(1ч)

Фронтальная беседа. Проект «Наш дом - большая страна Россия» (нарисовать свою страну) Работа в группах.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, проект

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество

Тема 2. Планета Земля, на которой я живу(3ч)

Фронтальная беседа. Дать представления о планетах солнечной системы, об особенностях планеты Земля. Практическая работа: групповая (работа с пластилином по теме: «Наша Планета в солнечной системе»)

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество

Тема 3. Улица, на которой я живу(1 ч)

Беседа по содержанию. Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?»

Работа в группах

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, викторина

Виды деятельности: познавательная, игровая

Тема 4. Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой город» (1 ч)

Сформировать представление об истории возникновения Кемеровской области. Работа в парах: вопросы по содержанию

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах

Виды деятельности: познавательная, игровая, досугово - развлекательная деятельность

Тема 5. Обзорная экскурсия в школьный музей (1 ч)

Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения.

Форма проведения занятия: коллективная, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 6. Улица, на которой находится школа(1 ч)

Дать представления об истории названия улицы, на которой находится школа. Практическая работа: индивидуальная, самостоятельная работа по составлению безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, проект

Виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество,

Тема 7. Район, в котором мы живём(1 ч)

Дать представления об истории названий улиц нашего района.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая

Тема 8-9. Заочные экскурсии к достопримечательностям г.Кемерово (2 ч)

Заочное путешествие по городу. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой. Выступления учащихся о достопримечательностях г.Кемерово.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, поисковые исследования, проект

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 10. Экскурсия к памятнику Пушкина (заочная) (1 ч)

Экскурсия к памятнику Пушкина. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения.

Форма проведения занятия: коллективная, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 11. Творчество А.С.Пушкина. Чтение стихов, отрывков из сказок (1 ч)

Практическая работа: индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему: «А.С.Пушкин для детей») Защита подготовленного выступления. Конкурс стихов А.С.Пушкина

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, поисковые исследования, конкурс

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 12. Знакомство с театрами нашего города(1 ч)

Заочное путешествие по театрам города. Беседа о роли и назначении театров.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования, проект

Виды деятельности: познавательная, игровая, досугово - развлекательная деятельность

Тема 13. Экскурсия в краеведческий музей «История родного края»(1ч)

Беседа о роли и назначении музеев.

Экскурсия в краеведческий музей «История родного края». Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) о чем узнали. Наблюдения.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество

Тема 14-15. Коренные жители Кузбасса- шорцы(2 ч)

Беседа: первичное представление о коренных жителях нашей области. Познакомить с национальным составом населения Кузбасса. Работа в парах: «Какими ты представляешь коренных жителей нашей области?»

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 16. Викторина «История родного города» (на основе материала краеведческого музея) (1 ч)

Викторина «История родного города» Работа в группах

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, викторина

Виды деятельности: познавательная, игровая

Тема 17. Улицы нашего города(1 ч)

Заочное путешествие по улицам города. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, экскурсия

Виды деятельности: познавательная

Тема 18. Заочная экскурсия к новостройкам города, в котором я живу(1 ч)

Фронтальная беседа. Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать свой домик)

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования, проект, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество

Тема 19. Коллективная работа. Рисование, аппликация «Улицы города, в котором мы живём» (1 ч)

Практическая работа: организация конкурса рисунков. Проектная деятельность. Подведение итога конкурса

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования, проект

Виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество

Тема 20. Расскажи, где трудятся твои родители. Знакомство с промышленными предприятиями города (1 ч)

Беседа по содержанию. Работа в парах: где работают мои родители. Практическая работа: Общение с родителями как способ получения информации об их профессии.

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 21. Викторина «Много есть профессий разных» (1 ч)

Беседа по содержанию. Работа в парах: где работают мои родители. Практическая работа: Общение с родителями как способ получения информации об их профессии.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая,

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 22. Автобусная экскурсия по городу (1 ч)

Дать представления об истории названий улиц нашего района. Знакомство с достопримечательностями города.

Форма проведения занятия: коллективная, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 23. Экскурсия в Музей изобразительных искусств (1 ч)

Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Наблюдения.

Форма проведения занятия: коллективная, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 24. Город глазами детей. Конкурс рисунков (1 ч)

Практическая работа: организация конкурса рисунков. Проектная деятельность. Подведение итога конкурса

Форма проведения занятия: индивидуальная, проект, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество

Тема 25. Экскурсия к Вечному огню, на аллею героев (1 ч)

Рассказ экскурсовода. Обзорная экскурсия

Форма проведения занятия: коллективная, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 26. Беседа – рассказ о герое Сов.Союза А.А.Леонове и др. героях (1 ч)

Посещение библиотеки. Знакомство с героем Сов.Союза, через презентацию. Обмен мнениями. Практическая работа: работа с литературой, групповая (подготовка сообщений, выступления о других героях Сов. Союза).

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования, проект

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 27-28. Знаменитые земляки. Люди города (2 ч)

Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему «Знаменитые земляки»). Выступление.

Форма проведения занятия: индивидуальная, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная

Тема 29 -30-31. Памятные места и достопримечательности родного города. Заочные экскурсии (3 ч)

Беседа по содержанию. Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты памятные места родного города?» Работа в группах

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 32-32-34. Создание книжки-раскладушки «Достопримечательности родного города» (групповая работа) (3 ч)

Практическая групповая работа: организация конкурса книжек - раскладушек. Проектная деятельность. Подведение итога конкурса

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования, проект

Виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество

Тема 35. Географическое положение города и района (1 ч)

Беседа. Сформировать представление о территории города Кемерово и района, в котором находится школа..

Заочное путешествие по области, городу, району. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, игровая

Тема 36. Погода своего региона (1 ч)

Фронтальный опрос. Наблюдение. Работа с дополнительными источниками информации.

Форма проведения занятия: коллективная, поисковые исследования, проект

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 37. Сезонные явления природы (1 ч)

Игра-путешествие по временам года. Формирование представлений об особенностях сезонных явлений в природе. Работа с атласом Кемеровской области.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая

Тема 38. Осенние изменения в природе (1 ч)

Знакомство учащихся с яркими изменениями в природе с приходом осени. Экскурсия в природу. Составление гербариев.

Форма проведения занятия: коллективная, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество

Тема 39. Зимние изменения в природе (1 ч)

Знакомство учащихся с изменениями в природе с приходом зимы. Заочная экскурсия в природу. Работа с атласом Кемеровской области. Сбор информации из дополнительных источников информации в группах. Выступления представителей групп.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 40. Весенние изменения в природе(1 ч)

Знакомство учащихся с изменениями в природе с приходом весны. Заочная экскурсия в природу. Работа с атласом Кемеровской области. Практическая работа: характерные особенности гнездовья птиц и домиков для птиц.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 41. Летние изменения в природе (1 ч)

Знакомство учащихся с изменениями в природе с приходом лета. Заочная экскурсия в природу. Работа с атласом Кемеровской области. Поисковая групповая деятельность по теме: «Лекарственные растения-доктора для человека»

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 42. В гармонии с природой «Кладовая народных примет родного края» (1 ч)

Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе Кемеровской области» Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования, конкурс

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество

Тема 43. Горные породы своей местности (1 ч)

Беседа: о местах и способах угля добычи, о практическом значении. Просмотр и обсуждение фрагмента документального фильма «Кемерово. Борьба за мечту».

Форма проведения занятия: коллективная

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 44. Экскурсия в Краеведческий музей (1 ч)

Экскурсия в Краеведческий музей. Наблюдение. Беседа, обмен мнениями.

Форма проведения занятия: коллективная, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 45. Водоёмы нашего края (1 ч)

Практическая работа: сбор информации из дополнительной литературы, атласов : «Реки, озера нашей области». Работа в группах: дать характеристику о водных объектах.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 46. Обитатели наших водоёмов (1 ч)

Практическая работа: составление и разгадывания кроссвордов. Кроссворд «Обитатели наших водоёмов»

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования, викторина

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество

Тема 47. Заочная прогулка на реку Томь (1 ч)

Заочная прогулка на реку Томь. Беседа, наблюдение. Проектная деятельность «Роль реки для нашего города»

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, проект, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 48. Охрана водоёмов. Конкурс плакатов «Берегите воду» (1 ч)

Беседа: зачем и как охраняются водоёмы. Практическая работа: (работа в группах) конкурс плакатов. Проведение конкурса. Подведение итогов.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, конкурс

Виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество

Тема 49. Дикорастущие растения своего края (1 ч)

Фронтальная беседа. Практическая работа: работа с энциклопедиями, составление рассказов о растениях нашего края. Фронтальная и индивидуальная работа с атласами Кемеровской области

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 50. Культурные растения своего края (1 ч)

Подготовка сообщений. Выступление, презентация. Работа с гербарием.

Форма проведения занятия: индивидуальная, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 51. Грибы своей местности (1 ч)

Заочная прогулка в лес. Беседа, наблюдение. Проектная деятельность «Гриб - «друг», гриб – «недруг» человека»

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, проект, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 52. Экологическая игра «Лукошко грибника» (1 ч)

Экологическая игра (работа в группах). Тест «А знаем ли мы грибы?»

Форма проведения занятия: групповая, конкурс

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 53. Местные виды насекомых (1 ч)

Беседа: животные, обитающие на территории Кемеровской области (насекомые).

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая

Тема 54. Местные виды птиц (1 ч)

Знакомство учащихся с птицами нашего края.

Практическая работа: описание и определение перелетных и зимующих птиц обитающих на территории Кемеровской области.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая

Тема 55. Образ жизни и поведение птиц (на примере определённого вида) (1 ч)

Знакомство учащихся с птицами определённого вида. Практическая работа: подготовка сообщений, презентаций. Выступление.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 56. КВН «Пернатые друзья» (1 ч)

КВН «Пернатые друзья». Практическая работа: изготовление плакатов к конкурсу (групповая, индивидуальная работа)

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, викторина

Виды деятельности: познавательная, игровая

Тема 57. Домашние животные вокруг нас (1 ч)

Игра – викторина «Кошки и собаки -наши верные друзья» Практическая деятельность: составление презентаций о своих питомцах. Презентация работ учащимися.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 58. Поведение домашних животных (на конкретном примере) (1 ч)

Фронтальная беседа. Самостоятельная подготовка выступлений учащихся о своих питомцах. Выступления учащихся. Практическая деятельность: разработка правил поведения с теми, кого приручили.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 59. Викторина «Животные нашего края» (1 ч)

Викторина «Животные нашего края» Практическая деятельность: составление ребусов, кроссвордов, подборка занимательных задач.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 60. Лес. Жители леса. (1 ч)

Фронтальная беседа о жителях леса, обитающих на территории нашей области. Практическая работа: описать внешний вид, характерные особенности животных.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 61. Лес. Растения леса (1 ч)

Фронтальная беседа. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений леса, встречающихся на территории области

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 62. На лесной полянке. Поведение в лесу (1 ч)

Практическая работа: разгадывание загадок о растениях, которые выращивают на лесной полянке нашего края. Устное описание растения (по выбору обучающихся). Практическая работа в группах: составление и защита проекта : «Поведение в лесу»

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования, проект

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 63- 64. Красная книга Кузбасса. Правила поведения в природе (2 ч)

Беседа: живые организмы, занесённые в Красную Книгу Кемеровской области, обитающие на её территории. Практическая работа: организация конкурса рисунков о животных нашего края. Конкурс рисунков Подведение итога конкурса.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, поисковые исследования, конкурс

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество

Тема 65. Влияние факторов среды на рост и развитие растений (1 ч)

и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований. Защита исследовательских проектов.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования, проект

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 66-67. Конкурс экологических плакатов «Цвети, мой город» (2 ч)

Практическая работа: организация конкурса плакатов о влиянии человека на экологию своего города. Конкурс рисунков Подведение итога конкурса

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, конкурс

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество

Тема 68. Игра – викторина «Наш край» (1 ч)

Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания учащихся об истории города, в котором живут. Игра – викторина «Наш край».

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, конкурс, викторина

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество

Содержание программы «Краеведение» 4 класс

Тема 1. Что такое «Краеведение». Понятие Родина, родной край, область, район (1ч)

Фронтальная беседа. Обучение работе с разными картами, умение находить и показывать на картах границы регионов. Найти сходство и различие в понятиях: родина, край, область, район.

Форма проведения занятия: коллективная, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, краеведческая деятельность

Тема 2. Наша Родина на карте мира. Особенности географического положения (1 ч)

Беседа. Сформировать представление о территории России. Практическая работа: Россия на физической карте, обучение умению находить и показывать на физической карте. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 3. Москва – столица нашей Родины. Географическое положение России и Москвы (1 ч)

Беседа. Сформировать представление о территории России, области и городах. Практическая работа : Москва на карте России. Обучение умению находить и показывать на физической карте границы России и Москвы. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 4. Поверхность России. Физическая карта России: реки, моря, озёра (1 ч)

Фронтальная беседа. Обучение работы с картой умению находить и показывать на физической карте реки, моря, озера. Причины загрязнения воды. Понятие о пресной воде. Практическая работа: составление правил бережного отношения к воде

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение,

Тема 5. Рельеф России. Физическая карта России: горы, равнины России (1 ч)

Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Знакомство с горами и равнинами России. Практическая работа: графическое изображение строения гор.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 6. Поверхность России. Физическая карта России. Обобщение (1 ч)

Фронтальная беседа. Тест «Рельеф России» Практическая работа с картой умения находить и показывать на физической карте реки, моря, озер, горы и равнины.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, тестирование

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 7. Кемеровская область – родина, в которой мы живём. Введение (1 ч)

Беседа, сопровождающая слайд презентацией «Достопримечательности нашего города».

Практическая работа: выставка книг и фотографий достопримечательностей нашего города. Рассматривание и обсуждение.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, викторина

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, краеведческая деятельность

Тема 8. Образование Кемеровской области (1 ч)

Рассказ экскурсовода. Обзорная экскурсия по городу. Практическая работа: картинные описания – устное изложение материала для воссоздания картин исторических и культурных памятников города.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, краеведческая деятельность

Тема 9. Открытие и заселение области (1 ч)

Создание целостного представления о расположении районов города, улиц и площадей. Познакомить с архитектурой города, историей появления тех или иных архитектурных объектов.

Социальный паспорт районов. Практическая работа: показать индивидуальность каждого района города.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, краеведческая деятельность

Тема 10. Наш край на карте России. Знакомство с картой Кемеровской области (1ч)

Фронтальная беседа об истории своего края. Сформировать представление о территории области, географических объектах

Практическая работа с контурной картой: обозначить Кемерово на карте России, наших соседей.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, краеведческая деятельность

Тема 11. Работа по карте Кемеровской области. Наши соседи (1 ч)

Фронтальная беседа об истории образования кемеровской области. Сформировать представление о территории области, географических объектах

Практическая работа с контурной картой: обозначить на карте Кемеровской области Кемерово и наших соседей.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, викторина

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, краеведческая деятельность

Тема 12-13. Города и сёла Кузбасса на карте области (2ч)

Беседа. Сформировать представление о территории области, городах и поселках. Практическая работа: Кемерово на карте России, обучение умению находить и показывать на физической карте. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, краеведческая деятельность

Тема 14. Экскурсия в краеведческий музей «История родного края» (1 ч)

Рассказ экскурсовода. Обзорная экскурсия. Практическая работа: картинные описания – устное изложение материала для воссоздания картин исторических и культурных памятников города.

Форма проведения занятия: коллективная, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, краеведческая деятельность

Тема 15. Коренные жители Кузбасса – шорцы (1 ч)

Фронтальная беседа. Практическая работа: рисование элементов национального костюма одежды.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество

Тема 16. «Новый год по шорски» Это интересно (1 ч)

Работа с различными источниками информации. Подготовка сообщений учащихся о том где и как справляют Новый год.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, краеведческая деятельность

Тема 17. Коренные жители Кузбасса – телеуты, калмаки и сибирские татары (1 ч)

Фронтальная беседа. Практическая работа: рисование элементов национального костюма одежды.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, краеведческая деятельность, художественное творчество

Тема 18. Викторина «Коренные жители Кузбасса» (1ч)

Викторина «Коренные жители Кузбасса» Работа в группах: презентация о коренных жителях Кузбасса»

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, викторина

Виды деятельности: познавательная, игровая, краеведческая деятельность

Тема 19- 20. Символика Кемеровской области. Герб (2 ч)

Беседа. Наблюдения. Практическая работа: раскрашивание герба города Кемерово. Работа в парах.

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах

Виды деятельности: познавательная, краеведческая деятельность, художественное творчество

Тема 21. Символика Кемеровской области. Гимн (1ч)

Беседа. Заучивание гимна.

Форма проведения занятия: коллективная

Виды деятельности: познавательная, краеведческая деятельность

Тема 22. Символика Кемеровской области. Флаг (1 ч)

Беседа. Наблюдения. Практическая работа: раскрашивание флага города Кемерово. Работа в парах.

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, краеведческая деятельность, художественное творчество

Тема 23. Символика Кемеровской области. Обобщение.(1 ч)

Практическая работа: работа в парах - составление кроссворда «Символика кемеровской области». Презентация.

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, краеведческая деятельность, художественное творчество

Тема 24. Растения и животные осенью (1 ч)

Беседа: создать у учащихся представление о флоре и фауне области. Разнообразие растений и животных. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области, работа в группах «Изменения в жизни животных осенью»

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 25. Труд людей осенью (1 ч)

Фронтальная беседа: труд людей на селе и в городе осенью. Организация конкурса фотографий. Конкурс фотографий. Подведение итога конкурса.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, конкурс

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество

Тема 26. Осенний календарь природы. Народные приметы (1 ч)

Беседа: народные приметы, которые помогают человеку. Практическая работа: передача своих наблюдений об окружающем мире в рисунках, устных рассказах

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, краеведческая деятельность, художественное творчество

Тема 27. Растения и животные зимой. Труд людей зимой (1 ч)

Беседа: значение растений в жизни человека зимой, труд человека и помощь животным.

Практическая работа: передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках.

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 28. Зимний календарь природы. Народные приметы (1 ч)

Практическая работа: составление календаря природы в группах, подбор информации о народных приметах через дополнительную литературу и наблюдения

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, краеведческая деятельность, художественное творчество

Тема 29. Здравствуй, весна! Растения и животные весной (1 ч)

Беседа: растения и животные пробуждаются от зимнего сна. Практическая работа: организация конкурса рисунков о животных и растениях нашего края весной. Конкурс рисунков. Подведение итога конкурса

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах, конкурс

Виды деятельности: познавательная, краеведческая деятельность, художественное творчество

Тема 30. Труд людей весной (1 ч)

Фронтальная беседа: труд людей на селе и в городе весной. Практическая работа: конкурс рисунков и поделок.

Защита своих работ. Проведение конкурса. Подведение итогов.

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, краеведческая деятельность, художественное творчество

Тема 31. Весенний календарь природы. Народные приметы (1 ч)

Практическая работа: составление календаря природы в группах, подбор информации о народных приметах через дополнительную литературу и наблюдения. Оформление газет (работа в группе)

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, краеведческая деятельность, художественное творчество

Тема 32. Лето наступило. Растения и животные летом (1 ч)

Беседа: яркие краски природы. Практическая работа: работа с энциклопедиями, составление рассказов о растениях и животных нашего края. Конкурс загадок (составленных учащимися)

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, поисковые исследования, конкурс

Виды деятельности: познавательная, игровая, досугово - развлекательная деятельность

Тема 33. Труд людей летом (1 ч)

Фронтальная беседа: труд людей на селе и в городе в летний период. Организация конкурса рисунков. Конкурс рисунков. Подведение итога конкурса.

Форма проведения занятия: коллективная, работа в парах, конкурс

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, краеведческая деятельность, художественное творчество

Тема 34. Летний календарь природы. Народные приметы (1ч)

Практическая работа: составление календаря природы в группах, подбор информации о народных приметах через дополнительную литературу и наблюдения.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, краеведческая деятельность, художественное творчество

Тема 35. Викторина «В моём крае» (1 ч)

Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе Кемеровской области» Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, викторина, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, краеведческая деятельность, художественное творчество

Тема 36. Географическое положение нашего края (1 ч)

Беседа. Сформировать представление о территории области, городах. Практическая работа: Кемерово на карте России и на карте Кемеровской области. Обучение умению находить и показывать на физической карте. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная

Виды деятельности: познавательная

Тема 37. Общая характеристика рельефа (1 ч)

Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой, нахождение на физической карте Кемеровской области горные системы и равнинные территории. Работа с контурной картой. Найти отличие.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная

Тема 38. Кузнецкая котловина (1 ч)

Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная

Тема 39. Горная Шория. Крупнейшие горы Кузбасса (1ч)

Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию рельефа Горной Шории. Фронтальная и индивидуальная работа с картой

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, индивидуальная, проект

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество

Тема 40. Разнообразие растений Кемеровской области. Значение растений в жизни человека (1 ч)

Беседа: создать у учащихся представление о флоре и фауне области. Разнообразие растений. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 41. Что такое тайга. Растения тайги Кемеровской области (1 ч)

Фронтальная беседа. Практическая работа: Игра «Аукцион»

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 42. Растения лесостепей и степей Кемеровской области (1 ч)

Формирование представлений об особенностях природных комплексов области. Степь. Лесостепь.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 43. Грибы и ягоды. Правила сбора (1 ч)

Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах. Защита проектов.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования, проект

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 44. Растения гор Кемеровской области (1 ч)

Формирование представлений об особенностях природных комплексов области. Горная тундра и горы.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая

Тема 45. Растения лугов Кемеровской области (1 ч)

Формирование представлений об особенностях природных комплексов области. Луга. Подготовка сообщений учащихся.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая

Тема 46. Растения полей Кемеровской области (1 ч)

Формирование представлений об особенностях природных комплексов области. Поля.

Практическая работа: разгадывание загадок о растениях, которые выращивают на полях и огородах нашего края. Устное описание растения (по выбору обучающихся)

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая

Тема 47. Растения садов Кемеровской области (1 ч)

Формирование представлений об особенностях природных комплексов области. Сады.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая

Тема 48. Лекарственные растения Кемеровской области (1 ч)

Беседа: значение лекарственных растений в жизни человека. Практическая работа: подбор и оформление информации о лекарственном растении.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 49. Охрана растений (1 ч)

Беседа: охрана растений и их роль в жизни человека. Практическая работа: передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования, проект

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество

Тема 50- 51. Разнообразие животного мира Кемеровской области (1 ч)

Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.

Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, поисковые исследования, проект

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 52. Птицы нашего края перелётные и зимующие (1 ч)

Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах. Защита проектов.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, групповая, поисковые исследования, проект

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 53. Охрана и значение животного мира Кемеровской области (1 ч)

Фронтальная беседа. Практическая работа: причины сокращения численности редких организмов, необходимые меры охраны. Работа в группах.

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования, проект

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 54. Река Томь – главная водная артерия Кузбасса (1 ч)

Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, групповая, поисковые исследования, проект

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 55-56. Реки Кемеровской области. Работа по карте (2ч)

Фронтальная беседа. Обучение работы с картой умению находить и показывать на физической карте реки. Практическая работа: составление правил поведения на водоемах.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, групповая, поисковые исследования, проект

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 57. Озёра Кемеровской области (1ч)

Фронтальная беседа. Обучение работы с картой умению находить и показывать на физической карте озера. Проектная деятельность

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, групповая, поисковые исследования, проект

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 58. Растительный и животный мир водоёмов (1 ч)

Беседа: значение и охрана водоёмов. Практическая работа: работа с энциклопедией, составление рассказа о растении или животном нашего края. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, групповая, поисковые исследования, проект

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 59. Подземные сокровища Кузбасса (1 ч)

Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых

Форма проведения занятия: коллективная, групповая, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 60. Рудознатец – Михайло Волков (1 ч)

Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 61. Экскурсия на Красную горку (1 ч)

Экскурсия на Красную горку.

Фронтальная беседа: Дать первичные сведения о крупных угольных предприятиях области, о людях, работающих в шахтах.

Форма проведения занятия: коллективная, экскурсия

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 62. Добыча и использование угля (1ч)

Беседа по содержанию. Практическая работа: умение находить и показывать на физической карте Кемеровской области месторождения полезных ископаемых.

Форма проведения занятия: коллективная, индивидуальная, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 63. Знакомство с профессией шахтёра (1 ч)

Индивидуальная (подготовка сообщений, презентаций на тему: «Профессия шахтёра»)
Защита проекта.

Просмотр и обсуждение фрагмента документального фильма «Кемерово. Борьба за мечту». Работа в парах: вопросы по содержанию.

Форма проведения занятия: индивидуальная, поисковые исследования, проект

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 64 . Известные люди нашего края (1 ч)

Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных людях Кемеровской области

Форма проведения занятия: индивидуальная, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 65. Столица – по всем статьям. Стена рекордов Кузнецкого края (1 ч)

Работа в группах. Выпуск стенгазет. Защита коллективных проектов.

Форма проведения занятия: коллективная, поисковые исследования, проект

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 66. Самое интересное о Кемеровской области (1 ч)

Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе Кемеровской области» Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах

Форма проведения занятия: работа в группах, в парах, индивидуальная, поисковые исследования, конкурс

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тема 67. Научно – практическая конференция «Кузбасс – мой край родной» (1 ч)

Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.

Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских работ.

Форма проведения занятия: индивидуальная, проекты

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение

Тема 68. Викторина «Люби и знай свой город» (1 ч)

Викторина «Люби и знай свой город». Практическая работа: составление и разгадывания кроссвордов. Кроссворд «Наш город»

Форма проведения занятия: коллективная, поисковые исследования

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

Тематическое планирование 1 класс

Всего: 66 учебных часов, 33 учебные недели, 2 часа в неделю.

№ занятия в учебном году	Тема занятия	Количество часов
1-2	Мой адрес, по которому я живу.	2
3-4-5	Планета Земля, на которой я живу.	3
6-7	Улица, на которой я живу.	2
8-9-10	Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой город»	3
11	Обзорная экскурсия в школьный музей	1
12-13	Улица, на которой находится школа.	2
14-15	Район, в котором мы живём.	2
16-17-18	Заочные экскурсии к достопримечательностям г. Кемерово	3
19-20	Экскурсия к памятнику Пушкина (заочная)	2
21-22-23	Творчество А.С.Пушкина. Чтение стихов, отрывков из сказок .	3
24-25-26	Знакомство с театрами нашего города.	3
27	Посещение кукольного театра	1
28-29	Экскурсия в краеведческий музей «История родного края»	2
30-31-32	Коренные жители Кузбасса- шорцы.	3
33	Викторина «История родного города» (на основе материала краеведческого музея)	1
34-35-36	Улицы нашего города.	3
37-38	Заочная экскурсия к новостройкам города, в котором я живу.	2
39-40	Коллективная работа. Рисование, аппликация «Улицы города, в котором мы живём»	2
41-42-43	Рассказы, где трудятся твои родители. Знакомство с промышленными предприятиями города	3
44-45-46	«Много есть профессий разных» Викторина	3
47	Автобусная экскурсия по городу	1
48	Экскурсия в Музей изобразительных искусств	1
49-50	Город глазами детей. Конкурс рисунков.	2
51	Экскурсия к Вечному огню, на аллею героев	1

52-53-54	Беседа – рассказ о герое Сов.Союза А.А.Леонове и др. героях	3
55-56-57	Знаменитые земляки. Люди города.	3
58-59-60	Памятные места и достопримечательности родного города. Заочные экскурсии.	3
61-62-63	Создание книжки-раскладушки «Достопримечательности родного города» (групповая работа)	3
64-65-66	Итоговые занятия «Люби и знай свой город»	3
		66ч

Тематическое планирование 2 класс

Всего: 68 учебных часов, 2 часа в неделю

№ занятия в учебном году	Тема занятия	Количество часов
	Введение	
1-2	Географическое положение города и района	2
	Времена года	
3-4	Погода своего региона	2
5-6	Сезонные явления природы	2
7-8	Осенние изменения в природе.	2
9-10	Зимние изменения в природе.	2
11-12	Весенние изменения в природе.	2
13-14	Летние изменения в природе.	2
15-16	В гармонии с природой «Кладовая народных примет родного края»	2
	Полезные ископаемые	
17-18	Горные породы своей местности.	2
19-20	Экскурсия в Краеведческий музей	2
	Водоёмы	
21-22	Водоёмы нашего края.	2
23-24	Обитатели наших водоёмов.	2
25-26	Заочная прогулка на реку Томь.	2
27-28	Охрана водоёмов. Конкурс плакатов «Берегите воду»	2
	Растительность	
29-30	Дикорастущие растения своего края	2
31-32	Культурные растения своего края	2
33-34	Грибы своей местности	2
35	Экологическая игра «Лукошко грибника»	1
	Животный мир	
36-37	Местные виды насекомых	2
38-39	Местные виды птиц	2
40-41	Образ жизни и поведение птиц (на примере определённого вида)	2

42-43	КВН «Пернатые друзья»	2
44-45-46	Домашние животные вокруг нас	3
47-48	Поведение домашних животных (на конкретном примере)	3
49-50	«Животные нашего края» Викторина	2
51-52-53	Лес. Жители леса.	3
54-55-56	Лес. Растения леса.	3
57-58-59	На лесной полянке. Поведение в лесу.	3
60-61-62	Красная книга Кузбасса. Правила поведения в природе.	3
63-64	Экологические связи в природе. Экскурсия в музей Экологии и Этнографии (Кемеровский Государственный Университет)	2
65-66	Влияние факторов среды на рост и развитие растений	2
67	Конкурс экологических плакатов «Цвети, мой город»	1
	Итоговое занятие	
68	«Наш край» Игра – викторина	1
Итого		68

Тематическое планирование 3 класс

Всего: 68учебных часов, 35 учебных недель, 2 часа в неделю.

№ занятия в учебном году	Тема занятия	Количество часов
1	Мой адрес, по которому я живу.	1
2	Планета Земля, на которой я живу.	1
3	Улица, на которой я живу.	1
4	Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой город»	1
5	Обзорная экскурсия в школьный музей	1
6	Улица, на которой находится школа.	1
7	Район, в котором мы живём.	1
8-9	Заочные экскурсии к достопримечательностям г.Кемерово	2
10	Экскурсия к памятнику Пушкина (заочная)	1
11	Творчество А.С.Пушкина. Чтение стихов, отрывков из сказок .	1
12	Знакомство с театрами нашего города.	1
13	Экскурсия в краеведческий музей «История родного края»	1
14-15	Коренные жители Кузбасса- шорцы.	2
16	Викторина «История родного города» (на основе материала краеведческого музея)	1
17	Улицы нашего города.	1
18	Заочная экскурсия к новостройкам города, в котором я живу.	1
19	Коллективная работа. Рисование, аппликация «Улицы города, в котором мы живём»	1
20	Рассказы, где трудятся твои родители. Знакомство с промышленными предприятиями города	1

21	Викторина «Много есть профессий разных»	1
22	Автобусная экскурсия по городу	1
23	Экскурсия в Музей изобразительных искусств	1
24	Город глазами детей. Конкурс рисунков.	1
25	Экскурсия к Вечному огню, на аллею героев	1
26	Беседа – рассказ о герое Сов.Союза А.А.Леонове и др. героях	1
27-28	Знаменитые земляки. Люди города.	2
29-30-31	Памятные места и достопримечательности родного города. Заочные экскурсии.	3
32-34	Создание книжки-раскладушки «Достопримечательности родного города» (групповая работа)	2
35	Географическое положение города и района	1
	Времена года	
36	Погода своего региона	1
37	Сезонные явления природы	1
38	Осенние изменения в природе.	1
39	Зимние изменения в природе.	1
40	Весенние изменения в природе.	1
41	Летние изменения в природе.	1
42	В гармонии с природой «Кладовая народных примет родного края»	1
	Полезные ископаемые	
43	Горные породы своей местности.	1
44	Экскурсия в Краеведческий музей	1
	Водоёмы	
45	Водоёмы нашего края.	1
46	Обитатели наших водоёмов.	1
47	Заочная прогулка на реку Томь.	1
48	Охрана водоёмов. Конкурс плакатов «Берегите воду»	1
	Растительность	
49	Дикорастущие растения своего края	1
50	Культурные растения своего края	1
51	Грибы своей местности	1
52	Экологическая игра «Лукошко грибника»	1
	Животный мир	
53	Местные виды насекомых	1
54	Местные виды птиц	1
55	Образ жизни и поведение птиц (на примере определённого вида)	1
56	КВН «Пернатые друзья»	1
57	Домашние животные вокруг нас	1
58	Поведение домашних животных (на конкретном примере)	1
59	Викторина «Животные нашего края»	1
60	Лес. Жители леса.	1
61	Лес. Растения леса.	1
62	На лесной полянке. Поведение в лесу.	1
63-64	Красная книга Кузбасса. Правила поведения в природе.	2
65	Влияние факторов среды на рост и развитие растений	1
66-67	Конкурс экологических плакатов «Цвети, мой город»	2
	Итоговое занятие	

68	Игра – викторина «Наш край»	1
Итого		68

Тематическое планирование 4 класс

Всего: 68 учебных часов, 35 учебных недель, 2 часа в неделю.

№ занятия в учебном году	Тема занятия	Количество часов
	Введение	
1	Что такое «Краеведение». Понятие Родина, родной край, область, район.	1
	Мы живём в России	
2	Наша Родина на карте мира. Особенности географического положения.	1
3	Москва – столица нашей Родины. Географическое положение России и Москвы .	1
4	Поверхность России. Физическая карта России: реки, моря, озёра.	1
5	Рельеф России. Физическая карта России: горы, равнины России.	1
6	Поверхность России. Физическая карта России. Обобщение.	1
	Край, в котором мы живём	
7	Кемеровская область – родина, в которой мы живём. Введение.	1
8	Образование Кемеровской области.	1
9	Открытие и заселение области	1
10	Наш край на карте России. Знакомство с картой Кемеровской области.	1
11	Работа по карте Кемеровской области. Наши соседи.	1
12-13	Города и сёла Кузбасса на карте области.	2
14	Экскурсия в краеведческий музей «История родного края»	1
15	Коренные жители Кузбасса – шорцы.	1
16	«Новый год по шорски» Это интересно.	1
17	Коренные жители Кузбасса – телеуты, калмаки и сибирские татары	1
18	Викторина «Коренные жители Кузбасса»	1
	Символика	
19-20	Символика Кемеровской области. Герб.	2
21	Символика Кемеровской области. Гимн.	1
22	Символика Кемеровской области. Флаг.	1
23	Символика Кемеровской области. Обобщение.	1
	Времена года	
24	Растения и животные осенью.	1
25	Труд людей осенью.	1
26	Осенний календарь природы. Народные приметы.	1
27	Растения и животные зимой. Труд людей зимой.	1

28	Зимний календарь природы. Народные приметы.	1
29	Здравствуй, весна! Растения и животные весной.	1
30	Труд людей весной.	1
31	Весенний календарь природы. Народные приметы.	1
32	Лето наступило. Растения и животные летом	1
33	Труд людей летом.	1
34	Летний календарь природы. Народные приметы.	1
35	Викторина «В моём крае»	1

36	Географическое положение нашего края.	1
	Рельеф Кемеровской области.	
37	Общая характеристика рельефа.	1
38	Кузнецкая котловина.	1
39	Горная Шория. Крупнейшие горы Кузбасса.	1
	Растительность нашего края	
40	Разнообразие растений Кемеровской области. Значение растений в жизни человека.	1
41	Что такое тайга. Растения тайги Кемеровской области .	1
42	Растения лесостепей и степей Кемеровской области.	1
43	Грибы и ягоды. Правила сбора.	1
44	Растения гор Кемеровской области.	1
45	Растения лугов Кемеровской области.	1
46	Растения полей Кемеровской области.	1
47	Растения садов Кемеровской области.	1
48	Лекарственные растения Кемеровской области.	1
49	Охрана растений.	1
	Животный мир нашего края	
50-51	Разнообразие животного мира Кемеровской области.	2
52	Птицы нашего края перелётные и зимующие.	1
53	Охрана и значение животного мира Кемеровской области.	1
	Водные ресурсы	
54	Река Томь – главная водная артерия Кузбасса.	1
55-56	Реки Кемеровской области. Работа по карте.	2
57	Озёра Кемеровской области.	1
58	Растительный и животный мир водоёмов.	1
	Полезные ископаемые	
59	Подземные сокровища Кузбасса.	1
60	Рудознатец – Михайло Волков.	1
61	Экскурсия на Красную горку.	1
62	Добыча и использование угля.	1
63	Знакомство с профессией шахтёра	1
	Имена в истории	

64	Известные люди нашего края.	<i>1</i>
	Обобщение	
65	Столица – по всем статьям. Стена рекордов Кузнецкого края	<i>1</i>
66	Самое интересное о Кемеровской области.	<i>1</i>
67	Научно – практическая конференция «Кузбасс – мой край родной»	<i>1</i>
	Итоговое занятие	
68	Викторина «Люби и знай свой город»	<i>1</i>
Итого		<i>68</i>