

Содержание

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	2
Содержание учебного предмета.....	5
Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы:	
Тематическое планирование 1 класс.....	8
Тематическое планирование 2 класс.....	9
Тематическое планирование 3 класс.....	11
Тематическое планирование 4 класс.....	13

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, **предметные** результаты изучения предметной области «Технология» по предмету «Технология» должны отражать:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и

познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа включает в себя разделы:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
3. Конструирование и моделирование
4. Практика работы на компьютере

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), раскрой деталей, сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнить технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Региональный компонент

Деревья нашего региона. Птицы нашего региона. Оседлые птицы нашего региона. Земледелие нашего региона. Насекомые нашего региона. Животные нашего региона. Мир рыб нашего региона. Царство грибов нашего региона. Берестяные грамоты. Щегловск - прородитель Кемерово. Национальные шорские орнаменты. Старинная архитектура Кемерово. Архитектура г.Кемерово. Полезные ископаемые нашего региона. Машиностроительная отрасль Кузбасса. Швейные предприятия г.Кемерово. Деревообрабатывающая промышленность г.Кемерово. Тепличные и оранжерейные хозяйства г.Кемерово. Водоканалы г.Кемерово. Почтовые отделения связи г.Кемерово. Парки г.Кемерово. Мосты г.Кемерово. Фонтаны г.Кемерово. Театры г.Кемерово. Сибиряк-космонавт – А.Леонов.

Организация процесса обучения должна осуществляться с учётом специфики усвоения знаний, умений и навыков детьми с ЗПР («пошаговое» предъявление материала, дозированная помощь взрослого, использование специальных методов, приёмов и средств, способствующих как общему развитию ребёнка, так и компенсации индивидуальных недостатков развития).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
«Технология» 1 класс

Всего: 33 учебных часа, 33 учебные недели, 1 час в неделю.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Давайте познакомимся	3ч
1	Знакомство с учебником. Я и мои друзья.	1
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
3	Что такое технология	1
	Человек и Земля	21ч
4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев». <i>Деревья нашего региона</i>	1
5	Пластелин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»	1
6	Пластелин. Изделие: «Мудрая сова». <i>Птицы нашего региона</i>	1
7	Растения. Получение и сушка семян. <i>Земледелие нашего региона</i>	1
8	Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина»	1
9	Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры»	1
10	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги»	1
11	Насекомые. Работа с различными материалами. Изделия: «Пчёлы и соты». <i>Насекомые нашего региона</i>	1
12	Проект «Дикие животные». Аппликация из журнальных вырезок. Изделие: «Коллаж» <i>Животные нашего региона</i>	1
13	Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на ёлку»	1
14	Домашние животные. Пластелин. Изделие: «Котёнок»	1
15	Такие разные дома. Гофрированный картон. Изделие: «Домик из веток»	1
16	Посуда. Сервировка стола и правила поведения за столом. Практическое занятие.	1
17	Посуда. Пластелин. Проект «Чайный сервиз»	1
18	Свет в доме. Бумага. Изделие: «Торшер»	1
19	Мебель. Гофрированный картон. Изделие: «Стул»	1
20	Одежда, ткань, нитки. Виды тканей. Изделие: «Кукла из ниток»	1
21	Учимся шить. Строчка прямых стежков, стежков с перевивом и змейка». Изделие: «Закладка с вышивкой»	1

22	Учимся шить. Строчка стежков с перевивом спирально. Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями.	1
23	Учимся шить. Изделие: «Медвежонок»	1
24	Передвижение по земле. Конструктор. Изделие: «Тачка».	1
	Человек и вода	3ч
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян. Правила ухода за комнатными растениями.	1
26	Питьевая вода. Бумага, природный материал. Изделие: «Колодец»	1
27	Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Оригами. Изделие: «Кораблик из бумаги».	1
	Человек и воздух	3ч
28	Использование ветра. Бумага. Изделие: «Вертушка»	1
29	Полёты птиц. Бумага. Изделие: «Попугай». <i>Оседлые птицы нашего региона</i>	1
30	Полёты человека. Моделирование. Оригами. Изделие: «Самолётик, парашют». <i>Сибиряк-космонавт – А.Леонов</i>	1
	Человек и информация	3ч
31	Способы общения. Пластилин. Изделие: «Письмо на глиняной дощечке». <i>Берестяные грамоты</i>	1
32	Важные телефонные номера. Правила движения. ПДД «Безопасный маршрут от дома до школы». Изделие «Важные телефонные номера».	1
33	Компьютер. Правила пользования компьютером.	1

«Технология» 2 класс

Всего: 34 учебных часа, 34 учебные недели, 1 час в неделю.

№п/п	Тема	Кол-во часов
	Введение	1ч
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1
	Человек и земля.	23ч
2	Земледелие. Практическая работа: «Выращивание лука». <i>Земледелие нашего региона.</i>	1
3	Посуда. Глина. Изделие: «Корзина с цветами».	1
4	Пластилин, природный материал. Изделие: «Семейка грибов на поляне». Практическая работа «Съедобные и	1

	несъедобные грибы». <i>Царство грибов нашего региона</i>	
5	Тестопластика. Изделие: «Игрушка из теста»	1
6	Проект «Праздничный стол». Пластичные материалы (пластилин, глина, соленое тесто).	1
7	Народные промыслы. Папье-маше. Изделие: «Золотая хохлома».	1
8	Народные промыслы. Аппликация из бумаги. Изделие: «Городецкая роспись».	1
9	Народные промыслы. Пластилин. Изделие: «Дымковская игрушка»	1
10	Народные промыслы. Аппликация из ткани. Изделие: «Матрешка»	1
11	Пластилин. Рельефная картина. Изделие: пейзаж «Деревня»	1
12	Домашние животные и птицы. Бумага. Изделие: «Лошадка». Практическая работа «Домашние животные».	1
13	Домашние животные и птицы. Аппликация из природного материала. Изделие: «Куручка из крупы».	1
14	Проект «Деревенский двор». Конструирование объёмных изделий из бумаги. <i>Щегловск-прородитель Кемерово</i>	1
15	Новый год. Работа с различными материалами. Изделие: «Елочные игрушки из яиц»	1
16	Строительство. Бумага. Изделие: «Изба». <i>Старинная архитектура Кемерово</i>	1
17	В доме. Бумага и нитки. Изделие: «Домовой». Практическая работа: «Наш дом».	1
18	Проект «Убранство избы». Пластилин. Изделие: «Русская печь»	1
19	В доме. Ткачество. Бумага. Изделие: «Коврик»	1
20	В доме. Картон. Изделие: «Стол и скамья»	1
21	Народный костюм. Нитки и картон. Изделие: «Русская красавица»	1
22	Народный костюм. Аппликация из ткани. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»	1
23	Работа с тканью. Косые стежки. Изделие: «Кошелёк»	1
24	Работа с тканью. Вышивка. Изделие: «Гамбурные стежки»	1
	Человек и вода	3ч
25	Рыболовство. Изонить. Изделие: композиция «Золотая рыбка». <i>Мир рыб нашего региона</i>	1
26	Проект «Аквариум». Природный материал	1
27	Бумага, волокнистый материал. Полуобъёмная аппликация. Изделие: «Русалка»	1
	Человек и воздух	3ч
28	Использование ветра. Бумага. Оригами. Изделие: «Птица счастья.»	1

29	Использование ветра. Бумага. Изделие: «Ветряная мельница»	1
30	Использование ветра. Фольга. Изделие: «Флюгер»	1
	Человек и информация	3ч
31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Книжка-ширма»	1
32-33	Поиск информации в Интернете. Правила набора текста. Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете»	2
	Заключительный урок	1
34	Выставка и презентация изделий. «Что я узнал во 2 классе?»	1

«Технология» 3 класс

Всего: 34 учебных часа, 34 учебные недели, 1 час в неделю.

№п/п	Тема	Кол-во часов
	Введение	1ч
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествие по городу. Изделие «Маршрутная карта»	1
	Человек и земля.	21ч
2	Архитектура. Бумага. Изделие: «Дом»	1
3	Городские постройки. Проволока. Объёмное изделие: «Телебашня». <i>Архитектура г.Кемерово</i>	1
4	Парк. Природный материал. Изделие: «Городской парк». <i>Парки г.Кемерово</i>	1
5-6	Проект «Детская площадка». Бумага. Объёмные изделия: «Качалка», «Песочница», «Качели»	2
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие: «Строчка стебельчатых стежков, петельных стежков.» Практическая работа: «Коллекция тканей»	1
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие: «Украшение платочка монограммой». <i>Национальные шорские орнаменты</i>	1
9	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен»	1
10	Вязание. Изделие: «Воздушные петли»	1
11	Одежда для карнавала. Ткань. Изделия: «Кавалер», «Дама»	1
12	Бисероплетение. Изделие: «Браслетик «Цветочки»». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»»	1

13	Кафе. Изделие «Весы»	1
14	Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак». Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»».	1
15	Сервировка стола. Ткань. Изделие: «Колпачок-цыплёнок»	1
16	Бутерброды. Изделия: «Бутерброды», «Радуга на шпажке»	1
17	Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	1
18	Магазин подарков. Пластичный материал (соленое тесто). Изделие: «Брелок для ключей»	1
19	Золотистая соломка. Природный материал. Изделие: «Золотая соломка»	1
20	Упаковка подарков. Бумага, картон. Изделие: «Упаковка подарков»	1
21	Автомастерская. Картон. Объёмное изделие: «Фургон «Мороженое»»	1
22	Грузовик. Конструктор. Изделие: «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля»	1
	Человек и вода	4ч
23	Мосты. Моделирование из картона. Изделие: «Мост». <i>Мосты г.Кемерово</i>	1
24	Водный транспорт. Моделирование из бумаги. Проект: «Водный транспорт». Изделие: «Яхта»	1
25	Проект: «Океанариум». Текстиль. Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка»	1
26	Фонтаны. Пластичные материалы. Изделие: «Фонтан». Практическая работа: «Человек и вода». <i>Фонтаны г.Кемерово</i>	1
	Человек и воздух	3ч
27	Зоопарк. Бумага. Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»»	1
28	Вертолётная площадка. Разный материал. Изделие: «Вертолёт «Муха»»	1
29	Воздушный шар. Папье-маше. Изделие: «Воздушный шар» «Практическая работа: «Человек и воздух»	1
	Человек и информация.	5ч
30	Переплётная мастерская. Бумага. Изделие: «Переплётные работы»	1
31	Почта. Бланки почтового отправления. Изделие: «Заполняем бланк». <i>Почтовые отделения связи г.Кемерово</i>	1
32-33	Кукольный театр. Ткань. Проект: «Готовим спектакль». Изделие: «Пальчиковые куклы». <i>Театры г.Кемерово</i>	2
34	Афиша. Компьютер. Правила набора текста. Сохранение документа и печать. Изделие: «Афиша»	1

«Технология» 4 класс

Всего: 34 учебных часа, 34 учебные недели, 1 час в неделю.

№п/п	Тема	Кол-во часов
	Введение	1ч
1	Как работать с учебником	1
	Человек и земля	21ч
2-3	Вагоностроительный завод. Бумага, картон. Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	2
4	Полезные ископаемые. Конструктор. Изделие: «Буровая вышка». <i>Полезные ископаемые нашего региона</i>	1
5	Полезные ископаемые. Пластилин. Изделие: «Малахитовая шкатулка»	1
6-7	Автомобильный завод. Конструктор. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика». <i>Машиностроительная отрасль Кузбасса.</i>	2
8-9	Монетный двор. Фольга. Изделия: «Стороны медали», «Медаль»	2
10-11	Фаянсовый завод. Пластилин. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза». Тест: «Как создается фаянс»	2
12	Швейная фабрика. Текстильный материал. Изделие: «Прихватка». <i>Швейные предприятия г.Кемерово</i>	1
13	Швейная фабрика. Текстильный материал. Изделие: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1
14-15	Обувное производство. Бумага. Изделие: «Модель детской летней обуви».	2
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки - опоры для растений». <i>Деревообрабатывающая промышленность г.Кемерово</i>	1
17	Деревообрабатывающее производство. Древесина (рейки). Изделие: «Лесенка-опора для растений».	1
18-19	Кондитерская фабрика. Пищевые продукты. Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия»». Изделия: «Пирожное -картошка», «Шоколадное печенье»	2
20	Бытовая техника. Сборка простой электрической цепи. Практическая работа: «Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов»»	1
21	Бытовая техника. Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы».	1
22	Тепличное хозяйство. Выращивание рассады в домашних условиях. Изделие: «Цветы для школьной клумбы». <i>Тепличные и оранжерейные хозяйства г.Кемерово</i>	1

	Человек и вода	3ч
23	Водоканал. Различные виды бумаги. Изделие: «Фильтр для очистки воды». <i>Водоканалы г.Кемерово</i>	1
24	Порт. Нити для вязания узлов. Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы». Изделие: «Канатная лестница».	1
25	Узелковое плетение. Техника макраме. Изделие: «Браслет».	1
	Человек и воздух	3ч
26	Самолетостроение. Конструктор. Изделие: «Самолет».	1
27	Ракетостроение. Бумага. Изделие: «Ракета-носитель».	1
28	Летательный аппарат. Бумага, картон. Изделие: «Воздушный змей».	1
	Человек и информация	6ч
29	Создание титульного листа на компьютере. Изделие: «Титульный лист».	1
30	Работа с таблицами. Создание таблиц на компьютере. Изделие: «Работа с таблицами»	1
31	Создание содержания книги. Практическая работа на компьютере: «Содержание».	1
32-33	Переплетные работы. Шитьё бумаги нитками. Изделие: Книга «Дневник путешественника».	2
34	Итоговый урок. Выставка и презентация работ.	1