

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 77»

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____ А.Б.Кучерова

Протокол № _____
« ____ » _____ 2017г.

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
_____ Л.Л. Ковалева
« ____ » _____ 2017г.

Утверждено на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____
« ____ » _____ 2017г.
Директор МБОУ «СОШ №77»
_____ Т.Б. Прислегина

Рабочая программа
«Обществознание»
5-9 класс
(УМК Л.Н.Боголюбов)

для 5-9 классов

Составила:
Стратович Т.А.
Учитель истории
МБОУ «СОШ №77»

Кемерово, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	2
2. Содержание учебного предмета.....	3
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	8
4. Приложения.....	20

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание учебного предмета, курса 5 класс

Тема 1. Человек (5 часов)

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Практикум по теме «Человек».

Тема 2. Семья (7 часов)

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме «Семья».

Тема 3. Школа (7 часов)

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

Практикум по теме «Школа»

Тема 4. Труд (5 часов)

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Практикум по теме «Труд».

Тема 5. Родина (11 часов)

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Практикум по теме «Родина».

6 класс

Тема 1. Человек в социальном измерении (13 часов)

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как

одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Слагаемые жизненного успеха. Труд как условие успеха. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.

Практикум по теме «Человек в социальном измерении».

Тема 2. Человек среди людей (11 часов)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Виды межличностных отношений. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Практикум по теме «Человек среди людей».

Тема 3. Нравственные основы жизни (9 часов)

Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

7 класс

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».

Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные

участники экономики – потребители, производители.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».

Тема 3. Человек и природа (6 часов)

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Практикум по теме «Человек и природа».

8 класс

Тема 1. Личность и общество (6 часов)

Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Практикум по теме «Личность и общество».

Тема 2. Сфера духовной культуры (8 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Практикум по теме «Сфера духовной культуры».

Тема 3. Социальная сфера (5 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме «Социальная сфера».

Тема 4. Экономика (14 часов)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Практикум по теме «Экономика».

9 класс

Тема 1. Политика (11 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Практикум по теме «Политика».

Тема 2. Право (22 часов)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Практикум по теме «Право».

IV. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

5 класс.

№ урока п/п	№ главы, пункта	Основное содержание	Количество часов	Основные виды деятельности обучающегося	Примечание
1		Вводный урок	1	Познакомиться с новым учебным предметом, содержанием курса, требованиям к результатам обучения. Характеризовать систему организации работы на уроках и при подготовке домашнего задания	
		Глава 1. Человек - 5 ч.			
1	1	Загадка человека	1	Раскрывать на конкретных примерах цели и ценность человеческой жизни. Характеризовать и конкретизировать конкретными примерами биологическое и социальное в природе человека. Сравнить свойства человека и животного.	
2	2	Человек - биологическое существо	1		
3	2	Отрочество – особая пора жизни	1	Описывать отрочество как особую пору жизни. Раскрывать на конкретных примерах значение самостоятельности как показателя взрослости.	
4	4	Самостоятельность – показатель взрослости.	1	Обобщить и закрепить знания о связи социального в человеке с общением, обменом информацией и другими результатами психической деятельности. Способствовать развитию коммуникативных умений, создать условия для реализации и расширения позитивного опыта общения. Проиллюстрировать особенности общения подростков, способствовать развитию рефлексивных способностей подростков	
5	5	Практикум по теме «Человек»	1		
		Глава 2. Семья –	5		
6	6	Семья и семейные отношения	1	Показывать на конкретных примерах меры государственной поддержки семьи. Сравнить двухпоколенные и трёхпоколенные семьи. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с отношениями в семье, типичными для разных стран и исторических периодов. Выразить собственную точку зрения на значение семьи.	
9	7	Рациональное ведение хозяйства	1	Характеризовать совместный труд членов семьи. Сравнить домашнее хозяйство городского и сельского жителя. Описывать собственные обязанности в ведении домашнего хозяйства.	
10	8	Свободное время	1	Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проведением подростками свободного времени. Описывать и оценивать собственные увлечения в контексте возможностей личного развития. Характеризовать значимость здорового образа жизни.	
11	9	Значимость здорового образа жизни	1	Систематизировать и обобщить знания по теме «Семья». Способствовать развитию умения анализировать простейшие ситуации, связанные с семейными отношениями, мерами государственной поддержки семьи, семейным хозяйством и семейным досугом. Расширять опыт решения познавательных и практических задач по изучаемой теме. Содействовать развитию умения выполнять различные проектные работы. Благоприятствовать созданию условий для осмысления семейных ценностей, рефлексии собственного вклада в семейный уют, здоровый образ жизни. Развивать УУД: умение учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение, аргументировать и координировать его с мнением других, умение работать в группе	
12	10	Практикум по теме «Семья»	1		
		Глава 3. Школа – 6 ч.	1		
13	11	Образование в жизни человека	1	Исследовать несложные жизненные ситуации, раскрывающие значимость образования в наше время и в прошлом. Описывать систему школьного	

				образования. Характеризовать учебу как основной труд школьника.
15	12	Образование и самообразование	1	Исследовать несложные жизненные ситуации, раскрывающие значимость образования в наше время и в прошлом. Описывать систему школьного образования. Характеризовать учебу как основной труд школьника.
16	13	Умение учиться	1	Характеризовать значение самообразования. Оценивать собственное умение учиться и возможности его развития. Выявлять возможности практического применения
17	14	Одноклассники. Сверстники. Друзья.	1	Использовать элементы причинно- следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями Оценивать собственное умение общаться
18	15	Дружный класс	1	Использовать элементы причинно- следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Оценивать собственное умение общаться
19		Практикум по теме «Школа»	1	Систематизировать полученную в процессе изучения темы информацию о роли образования и самообразования, ступенях школьного образования, отношениях младшего подростка с одноклассниками и друзьями
		Труд	6	Объяснять значение трудовой деятельности для личности и общества, характеризовать особенности труда как одного из основных видов деятельности. Различать материальную и моральную оценку труда. Приводить примеры благотворительности и меценатства. Определять собственное отношение к различным средствам достижения успеха в труде
20	16	Труд – основа жизни	1	
21	16	Труд – условие благополучия человека	1	
22		Труд и творчество	1	
23	17	Творческий труд	1	
24		Практикум по теме «Труд»	1	Систематизировать знания учащихся о различных видах труда, его творческой природе, значении труда в жизни общества. Способствовать воспитанию уважения к трудолюбию, стимулировать интерес к труду подлинных мастеров. Развивать умение работы с различными адаптированными источниками информации, решать с их помощью творческие задачи. Совершенствовать УУД: умение работать в группе (эффективно сотрудничать, приходить к общему решению, осуществлять взаимоконтроль и взаимно сотрудничество, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности)
		Практикум по теме «Труд»	1	
25	18	Родина	10	
26	19	Что значит быть патриотом	1	Объяснять смысл понятия «субъект РФ» Знать и показывать статус субъекта РФ, в котором находится школа. Характеризовать особенности России как многонационального государства. Раскрывать функции русского языка как государственного
27	20	Государственные символы России	1	Описывать основные государственные символы РФ, знать текст гимна РФ. Использовать дополнительные источники информации для создания коротких информационных материалов, посвященных государственным символам России. Составлять собственные информационные материалы о Москве - столице России
28	21	История государственных символов	1	
29	Доп литер.	Москва – столица России	1	
30	Доп литер	Гражданин России	1	Объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданин». Называть и иллюстрировать примерами основные права граждан РФ. Называть основные обязанности граждан РФ. Приводить примеры добросовестного выполнения гражданских

				обязанностей, в том числе представленным в СМИ.
31	22	Права и обязанности граждан России	1	Характеризовать и конкретизировать примерами этнические и национальные различия. Показывать на конкретных примерах исторического прошлого и современной жизни российского общества проявления толерантного отношения к людям разных национальностей
32	23	Гражданственность	1	
33	24	Мы – многонациональный народ	1	Систематизировать знания учащихся по теме «Родина», расширить представления о федеративном характере многонационального Российского государства, основных правах и обязанностях граждан РФ. Способствовать осознанию на практике значения уважительного отношения к людям различных национальностей, существующих в обществе правил толерантного поведения. Воспитывать уважение к государственным символам и государственному языку. Создавать условия для развития УУД: умения взаимодействовать в группе, работать с различными источниками информации, осуществлять поиск информации в
34	24	Многонациональная культура России	1	
35	Доп литер	Практикум по теме «Родина»	1	Систематизировать знания учащихся по теме «Родина», расширить представления о федеративном характере многонационального Российского государства, основных правах и обязанностях граждан РФ. Способствовать осознанию на практике значения уважительного отношения к людям различных национальностей, существующих в обществе правил толерантного поведения. Воспитывать уважение к государственным символам и государственному языку. Создавать условия для развития УУД: умения взаимодействовать в группе, работать с различными источниками информации, осуществлять поиск информации в

6 класс

№ урока п/п	№ главы, пункта	Основное содержание	Количество часов	Основные виды деятельности обучающегося	Примечание
1		Введение	1		
		Глава 1. Человек в социальном измерении - 13 ч	12		
2	1	Человек - личность	1	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности	
3	2	Качества сильной личности	1	Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Оценивать собственные практические умения,	
4	3	Человек познает мир	1	Обобщить и закрепить полученные знания и умения. Проанализировать результаты работы класса, отдельных учащихся за прошедший учебный год. Развивать рефлексивные умения, способности к адекватной самооценке. Наметить перспективы работы в следующем учебном году	
5	4	Способности человека	1	Поступки, моральные качества, выявлять их динамику. Сравнить себя и свои качества с другими людьми и их качествами. Приводить примеры проявления различных способностей людей	
6	5	Человек и его деятельность	1	Характеризовать деятельность человека, её отдельные виды. Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности. Использовать элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между деятельностью и формированием личности. Выявлять условия и оценивать качества собственной успешной деятельности	
7	6	Связь между деятельностью и формированием личности	1		

8	7	Потребности человека	1	Характеризовать и иллюстрировать примерами основные потребности человека; показывать их индивидуальный характер. Описывать особые потребности людей с ограниченными возможностями. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проявлениями духовного мира человека, его мыслей и чувств	
9	8	Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями	1	Раскрывать на примерах смысл понятия «человечность». Давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках. На примерах конкретных ситуаций оценивать проявление внимания к нуждающимся в нём	
10	9	Духовный мир человека	1		
11	10	На пути к жизненному успеху	1	Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни. Формулировать свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха. Показывать на примерах влияние взаимопомощи в труде на его результаты. Находить и извлекать информацию о жизни людей, нашедших своё призвание и достигших успеха в жизни, из адаптированных источников различного типа	
12	11	Важность взаимопонимания и взаимопомощи	1	На конкретных примерах давать оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях. Оценивать предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям зла	
13	Доп литер	Практикум по теме «Качества сильной личности»	1	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.	
		Глава 2. Человек среди людей – 11 ч.	10		
14	12	Межличностные отношения	1	Описывать межличностные отношения и их отдельные виды. Показывать проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах. Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. Оценивать собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание	
15	13	Человек в группе	1	Описывать большие и малые, формальные и неформальные группы. Приводить примеры таких групп. Характеризовать и иллюстрировать примерами групповые нормы. Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. Оценивать собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание. Исследовать практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлений лидерства	
16	14	Лидеры	1	Характеризовать общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей. Иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения. Сравнить и сопоставлять различные стили общения. Выявлять на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Оценивать собственное умение общаться	
17	15	Групповые нормы	1	Описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов. Характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях. Объяснять, в чём заключается конструктивное разрешение конфликта. Иллюстрировать объяснение примерами. Выявлять и анализировать собственные	
18	16	Общение	1	типичные реакции в конфликтной ситуации	
19	17	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1	Обобщить знания учащихся о специфике, видах, проявлениях межличностных отношений, многообразии малых групп, в которые входит	

20	18	Конфликты в межличностных отношениях	1	личность, групповых нормах и санкциях, роли лидера в группе, значении, формах и средствах общения, причинах, стадиях межличностных конфликтов и возможности их конструктивного разрешения. Способствовать осмыслению личного опыта участия в различных видах межличностных отношений, продуктивного общения со сверстниками и людьми других возрастов, использования различных стратегий разрешения конфликтов в малых группах. Создавать условия для осознания необходимости толерантного, уважительного отношения к другим людям, практического освоения конструктивных форм общения, повышения конфликтной компетентности. Совершенствовать личностные, коммуникационные универсальные учебные действия	
21	19	Конструктивное разрешение конфликта	1		
22	Доп литер	Практикум по теме «Межличностные отношения»	1		
23		Практикум по теме «Человек среди людей»	1		
		Глава 3. Нравственные основы жизни –	8		
24	20	Человек славен добрыми делами	1	Характеризовать и иллюстрировать примерами проявления добра. Приводить примеры, иллюстрирующие золотое правило морали. Оценивать в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали	
25	21	Будь смелым	1	На конкретных примерах давать оценку проявлениям мужества, смелости, случаям преодоления людьми страха в критических и житейских ситуациях. Оценивать предлагаемые ситуации, требующие личного противодействия проявлениям зла	
27	22	Смелость и отвага	1	Раскрывать на примерах смысл понятия «человечность». Давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках. На примерах конкретных ситуаций оценивать проявление внимания к нуждающимся в нём	
28	23	Человек и человечность	1	Обобщить полученные при изучении темы знания о добре, человечности, смелости как добродетелях. Развивать умение анализировать материалы СМИ, оценивать описанные в них ситуации с точки зрения добродетелей. Создать условия для расширения и рефлексии собственного опыта проявления внимания к нуждающимся в нём людям	
29	24	Гуманизм - уважение и любовь к людям	1		
30	25	Внимание к тем, кто нуждается в поддержке	1		
31	Доп литер	Практикум по теме «Золотое правило морали»	1		
32	Доп литер	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1		
33	Доп литер	Итоговое повторение по теме «Человек среди людей»	1		
34	Доп литер	Итоговое повторение по теме «Человек в социальном измерении»	1	Провести диагностику результатов обучения в 6 классе. Подвести итоги учебной работы за год. Наметить перспективы обучения в 7 классе	
35	Доп литер	Итоговое повторение по теме «Человек в социальном измерении»	1		

7 класс.

№ урока п/п	№ главы, пункта	Основное содержание	Количество часов	Основные виды деятельности обучающегося	Примечание
		Ведение		Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 7 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся	
		Глава 1. Регулирование	14		

		поведения людей в обществе - 14 ч				
1	1	Что значит жить по правилам	1	Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни		
2	2	Общественные нравы, традиции и обычаи	1	Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. Называть права ребёнка и характеризовать способы их защиты. Приводить примеры защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Раскрывать особенности правового статуса несовершеннолетних		
3	3	Права и обязанности граждан	1			
4	4	Права ребенка и их защита	1			
5	5	Почему важно соблюдать законы	1	Раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка. Объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни связь закона и правопорядка, закона и справедливости		
6	6	Закон и правопорядок в обществе	1			
7	7	Защита Отечества	1	Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводить примеры важности подготовки к исполнению воинского долга		
8	8	Важность подготовки к исполнению воинского долга	1	Характеризовать ответственность за нарушение законов. Определять черты законопослушного поведения. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями противозаконного поведения. Описывать и иллюстрировать примерами проявления ответственности несовершеннолетних		
9	9	Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека	1	Раскрывать значение дисциплины как необходимого условия существования общества и человека. Характеризовать различные виды дисциплины. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины		
10	10	Преступления и проступки	1	Называть правоохранительные органы Российского государства. Различать сферу деятельности полиции, правоохранительных органов. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов		
11	11	Ответственность за нарушение законов	1			
12	12	Кто стоит на страже закона	1			
13	13	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников		
14	14	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1			
		Глава 2. Человек в экономических отношениях – 14 ч.	14			
15	15	Экономика и ее основные участники	1	Характеризовать роль потребителя и производителя в экономике. Приводить примеры их деятельности. Описывать различные формы организации хозяйственной жизни. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя		
16	16	Основные участники экономики, потребители, производители		Описывать составляющие квалификации работника. Характеризовать факторы, влияющие на размер заработной платы. Объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда		
17	Доп литер	Мастерство работника	1	Раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества. Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда. Объяснять значение разделения труда в развитии производства. Различать общие, постоянные и переменные затраты производства		
18	Доп литер	Заработная плата и стимулирование труда	1	Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. Характеризовать особенности предпринимательской деятельности. Сравнить формы организации бизнеса. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе. Выражать собственное отношение к бизнесу с морально-этических позиций		
19	17	Производство: затраты, выручка, прибыль	1			
20	Доп литер	Что и как производить	1			
21	18	Виды и формы бизнеса	1			
22	Доп литер	Условия успеха в предпринимательской деятельности	1			
23	19	Обмен, торговля, реклама	1		Объяснять условия осуществления обмена в	

				экономике. Характеризовать торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности. Раскрывать роль рекламы в развитии торговли. Выражать собственное отношение к рекламной информации. Оценивать своё поведение с точки зрения рационального покупателя	
24	20	Реклама в современной экономике	1	Описывать виды денег. Раскрывать на примерах функции денег	
25	21	Деньги, их функции	1	Раскрывать понятие «семейный бюджет». Приводить примеры различных источников доходов семьи. Различать	
26	22	Экономика семьи	1	Раскрывать понятие «семейный бюджет». Приводить примеры различных источников доходов семьи. Различать	
	23	Обязательные и произвольные расходы	1	обязательные и произвольные расходы. Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов	
27	Доп литер	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1	Обобщить знания и расширить опыт решения познавательных и практических задач по изучаемой теме. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников	
		Глава 3. Человек и природа – 6 ч.	6		
28	24	Воздействие человека на природу	1	Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества. Характеризовать отношение людей к исчерпаемым ресурсам. Описывать состояние неисчерпаемых богатств Земли. Объяснять опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы. Различать ответственное и безответственное отношение к природе. Определять собственное отношение к природе	
29	25	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	Объяснять необходимость активной деятельности по охране природы. Характеризовать смысл экологической морали	
30	26	Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества	1	Характеризовать деятельность государства по охране природы. Называть наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе. Иллюстрировать примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы	
31	27	Закон на страже природы	1	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников	
32	28	Участие граждан в природоохранительной деятельности	1	Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества. Характеризовать отношение людей к исчерпаемым ресурсам. Описывать состояние неисчерпаемых богатств Земли. Объяснять опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы. Различать ответственное и безответственное отношение к природе. Определять собственное отношение к природе	
33	Доп литер	Практикум по теме «Человек и природа»	1	Характеризовать деятельность государства по охране природы. Называть наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе. Иллюстрировать примерами возможности общественных организаций и граждан в сбережении природы	
34	Доп литер	Итоговое повторение по теме «Человек в экономических отношениях»	1	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников	
35	Доп литер	Итоговое повторение по теме «Человек в экономических отношениях»	1	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников	
		Итого	35		

8 класс

№ урока п/п	№ главы, пункта	Основное содержание	Количество часов	Основные виды деятельности обучающегося	Примечание
		Личность и общество -	6		
1	1	Что делает человека человеком?	1	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием	

				курса 8 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся	
2	2	Человек, общество, природа	1		
3	3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Выявлять отличия человека от животных. Объяснять человеческие качества. Различать биологические и природные качества человека. Характеризовать и конкретизировать примерами биологического и социального в человеке. Определять своё отношение к различным качествам человека. Выявлять связь между мышлением и речью. Объяснять понятие «самореализация». Определять и конкретизировать примерами существенные характеристики деятельности. Приводить примеры основных видов деятельности	
4	4	Развитие общества	1	Раскрывать смысл понятия «ноосфера». Оценивать утверждение о связи природы и общества и аргументировать свою оценку. Характеризовать возможности человеческого разума. Раскрывать значение моральных норм. Конкретизировать на примерах влияние природных условий на людей. Анализировать и оценивать текст с заданных позиций. Анализировать факты и обосновывать сделанные выводы	
5	5	Как стать личностью	1	Выделять существенные признаки общества. Называть сферы общественной жизни и характерные для них социальные явления. Показывать на конкретных примерах взаимосвязь основных сфер общественной жизни	
6	6	Практикум по теме «Личность и общество»	1	Выявлять изменения социальной структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество. Анализировать факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества. Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс». Приводить примеры прогрессивных и регрессивных изменений в обществе. Характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни перемены, происходящие в современном обществе (ускорение общественного развития). Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике глобальных проблем	
		Сфера духовной культуры –	8	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности. Выявлять и сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность и личность. Описывать агенты социализации, оказывающие влияние на личность. Исследовать несложные практические ситуации, в которых проявляются различные качества личности, её мировоззрение, жизненные ценности и ориентиры	
7	7	Сфера духовной жизни	1	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников	
8	8	Мораль	1	Объяснять роль морали в жизни общества. Характеризовать основные принципы морали. Характеризовать моральную сторону различных социальных ситуаций. Использовать элементы причинно-следственного анализа для объяснения влияния моральных устоев на развитие общества и человека	
9	9	Долг и совесть	1	Осуществлять рефлексии своих нравственных ценностей	

10	10	Моральный выбор – это ответственность	1	Приводить примеры морального выбора. Давать нравственные оценки собственным поступкам, по ведению других людей	
11	11	Образование	1	Оценивать значение образования в информационном обществе. Извлекать информацию о тенденциях в развитии образования из различных источников. Характеризовать с опорой на примеры современную образовательную политику РФ. Обосновывать своё отношение к непрерывному образованию	
12	12	Наука в современном обществе	1	Характеризовать науку как особую систему знаний. Объяснять возрастание роли науки в современном обществе	
13	13	Религия как одно из форм культуры	1	Определять сущностные характеристики религии и её роль в культурной жизни. Объяснять сущность и значение веротерпимости. Раскрывать сущность свободы совести. Оценивать своё отношение к религии и атеизму	
14	Доп литер	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Уметь применять нравственные нормы к анализу и оценке социальных ситуаций. Выделять нравственный аспект поведения. Соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать и вступать в диалог, участвовать в обсуждении	
		Социальная сфера –	5		
15	14	Социальная структура общества	1	Выявлять и различать разные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства. Приводить примеры различных видов социальной мобильности. Характеризовать причины социальных конфликтов, используя меж предметные связи, материалы СМИ; показывать пути их разрешения. Находить и извлекать социальную информацию о структуре общества и направлениях её изменения из адаптированных источников различного типа	
16	15	Социальные статусы и роли	1	Называть позиции, определяющие статус личности. Различать предписанный и достигаемый статусы. Раскрывать и иллюстрировать примерами ролевой репертуар личности. Объяснять причины ролевых различий по тендерному признаку, показывать их проявление в различных социальных ситуациях. Описывать основные социальные роли старших подростков. Характеризовать межпоколенческие отношения в современном обществе. Выразить собственное отношение к проблеме нарастания разрыва между поколениями	
17	16	Нации и межнациональные отношения	1	Знать и правильно использовать в предлагаемом контексте понятия «этнос», «нация», «национальность». Конкретизировать примерами из прошлого и современности значение общего исторического прошлого, традиций в сплочении народа. Характеризовать противоречивость межнациональных отношений в современном мире. Объяснять причины возникновения межнациональных конфликтов и характеризовать возможные пути их разрешения	
18	17	Отклоняющееся поведение	1	Объяснять причины отклоняющегося поведения. Оценивать опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества. Оценивать социальное значение здорового образа жизни	
19	Доп литер	Практикум по теме «Социальная сфера»	1	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников	
		Экономика –			
20	18	Экономика и её роль в жизни общества	1	Раскрывать роль экономики в жизни общества. Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов. Различать свободные и экономические блага. Приводить примеры принятия решения на основе экономического выбора	
21	19	Главные вопросы экономики	1	Описывать и иллюстрировать примерами решения основных вопросов участниками экономики. Различать и сопоставлять основные типы экономических систем. Характеризовать способы координации хозяйственной жизни в различных	

				экономических системах	
23	20	Собственность	1	Объяснять смысл понятия «собственность». Характеризовать и конкретизировать примерами формы собственности. Называть основания для приобретения права собственности. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией и защитой прав собственности	
24	21	Рыночная экономика	1	Характеризовать рыночное хозяйство как один из способов организации экономической жизни. Характеризовать условия функционирования рыночной экономической системы. Описывать действие рыночного механизма формирования цен на товары и услуги. Формулировать собственное мнение о роли рыночного механизма регулирования экономики в жизни общества	
25	22	Производство – основа экономики	1	Объяснять решающую роль производства как источника экономических благ. Различать товары и услуги как результат производства. Называть и иллюстрировать примерами факторы производства. Находить и извлекать социальную информацию о производстве из адаптированных источников. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с использованием	
26	23	Предпринимательская деятельность	1	различных способов повышения эффективности производства	
	Доп литер	Роль государства в экономике	1	Описывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства. Сравнить различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Объяснять преимущества и недостатки малого бизнеса. Выразить собственное отношение к проблеме соблюдения морально-этических норм в предпринимательстве. Оценивать возможности своего участия в предпринимательской деятельности	
27	24	Распределение доходов	1	Характеризовать экономические функции государства. Описывать различные формы вмешательства государства в рыночные отношения. Различать прямые и косвенные налоги. Раскрывать смысл понятия «государственный бюджет». Приводить примеры государственной политики регулирования доходов и расходов	
	25	Потребление	1	Называть основные источники доходов граждан. Раскрывать причины неравенства доходов населения. Объяснять необходимость перераспределения доходов. Иллюстрировать примерами государственные меры социальной поддержки населения	
28	26	Инфляция и семейная экономика	1	Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Характеризовать виды страховых услуг, предоставляемых гражданам. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей	
29	27	Безработица, её причины и последствия	1	Различать номинальные и реальные доходы граждан. Показывать влияние инфляции на реальные доходы и уровень жизни населения. Называть и иллюстрировать примерами формы сбережений граждан. Объяснять связь семейной экономики с инфляционными процессами в стране. Оценивать способы использования сбережений своей семьи с точки зрения экономической рациональности. Характеризовать роль банков в сохранении и приумножении доходов населения	
30	28	Мировое хозяйство и международная торговля	1		
31	Доп литер	Практикум по теме «Экономика»	1	Характеризовать безработицу как закономерное явление рыночной экономики. Называть и описывать причины безработицы. Различать экономические и социальные последствия безработицы. Объяснять роль государства в обеспечении занятости. Оценивать собственные возможности на рынке труда	
32	Доп литер	Повторение по теме «Экономика»	1	Описывать реальные связи между участниками международных экономических отношений. Характеризовать причины формирования мирового хозяйства. Характеризовать влияние международной	

				торговли на развитие мирового хозяйства. Объяснять и конкретизировать примерами направления внешнеторговой политики государства. Раскрывать смысл понятия «обменный валютный курс»	
33	Доп литер	Повторение по теме «Социальная сфера»	1	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников	
34	Доп литер	Итоговое повторение по теме «Личность и общество»	1	Провести диагностику результатов обучения в 8 классе. Подвести итоги учебной работы за год. Наметить перспективы обучения в 9 классе	
35	Доп литер	Итоговое повторение по теме «Личность и общество»	1	Провести диагностику результатов обучения в 8 классе. Подвести итоги учебной работы за год. Наметить перспективы обучения в 9 классе	

9 класс.

№ урока п/п	№ главы, пункта	Основное содержание	Количество часов	Основные виды деятельности обучающегося	Примечание
		Глава 1. Политика - 11 ч.			
1	1	Политика и власть	1	Характеризовать власть и политику как социальные явления.	
2	2	Государство	1	Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства	
3	3	Политические режимы	1	Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства	
4	4	Правовое государство	1	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей	
5	5	Гражданское общество и государство	1	Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление	
6	6	Местное самоуправление	1	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности	
7	7	Участие граждан в политической жизни	1	Назвать признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности	
8	8	Политические партии и движения	1	Назвать признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности	
9	9	Роль политических партий в жизни общества	1	Назвать признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности	
10	Доп литер	Практикум по теме «Политика и власть»	1	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия. Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей.	
11	Доп литер	Практикум по теме «Политика»	1		
		Глава 2. Право – 22 ч.			
12	10	Роль права в жизни общества и	1	Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и	

		государства		естественное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства	
13	11	Правоотношения и субъекты права	1	Раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений». Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц. Объяснять причины этих различий. Называть основания возникновения правоотношений	
14	12	Разновидности правовых норм. Основные отрасли права.	1	Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл презумпции невиновности	
15	13	Правонарушения и юридическая ответственность	1		
16	14	Право и закон Правоохранительные органы	1	Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов	
17	15	Конституция Российской Федерации	1	текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции. Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ.	
18	16	Признаки и особенности Конституции как основного закона страны	1	Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина	
19	17	Основы конституционного строя РФ	1		
20	18	Формы правления, государственного устройства	1	Знать и различать формы правления.	
21	19	Права и свободы человека и гражданина	1	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на документы.	
22	20	Декларация прав человека и гражданина	1	текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции. Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина	
23	21	Гражданские правоотношения	1	Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры гражданских договоров. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей	
24	22	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях	
25	23	Семейные правоотношения	1	Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа	
26	24	Административные правоотношения	1	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъектов административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения.	
27	25	Уголовно-правовые отношения	1	Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних	

28	26	Социальные права	1	Называть основные социальные права человека. Раскрывать понятие «социальное государство». На конкретных примерах конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства	
29	27	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление»	
30	28	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Объяснять смысл понятия «право на образование». Различать право на образование применительно к основной и полной средней школе. Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование	
31	Доп литер	Практикум по теме «Право»	1	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Определять собственное отношение к реалиям социально-правовой деятельности. Формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимании их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества. Уметь применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении	
32	Доп литер	Повторение по теме «Право»	1		
33	Доп литер	Итоговое повторение по теме «Политика и право»	1		
34-35	Доп литер	Итоговое повторение по теме «Политика и право»	1		

Приложение

**Примерное календарно-тематическое планирование
по «Обществознанию» - 5 класс
(35 часов в год, 1 час в неделю)**

№ урока п/п	№ главы, пункта	Основное содержание	Количество о часов	Примечание	Дата (сроки)
1		Вводный урок	1		
		Глава 1. Человек - 5 ч.			
2	1	Загадка человека Человек - биологическое существо	1 1		
3	2	Отрочество – особая пора жизни	1		
4	3	Самостоятельность – показатель взрослости.	1		
5-6	4-5	Практикум по теме «Человек»	1		
		Глава 2. Семья –	5		
7	6	Семья и семейные отношения	1		
8	7	Рациональное ведение хозяйства	1		
9	8	Свободное время	1		
10	9	Значимость здорового образа жизни	1		
11	10	Практикум по теме «Семья»	1		
12	11	Глава 3. Школа – 6 ч.	1		
13	12	Образование в жизни человека	1		
14		Образование и самообразование	1		
15	13	Умение учиться	1		
16	14	Одноклассники. Сверстники. Друзья.	1		
17	15	Дружный класс	1		
18	16	Практикум по теме «Школа»	1		
19	17	Труд	6		
20	18	Труд – основа жизни	1		
21	19	Труд – условие благополучия человека	1		
22	20	Труд и творчество	1		
23	Доп литер	Творческий труд	1		
24	Доп литер	Практикум по теме «Труд»	1		
25		Практикум по теме «Труд»	1		
26	21	Родина	10		
27	22	Что значит быть патриотом	1		
28	23	Государственные символы России	1		
29	24	История государственных символов	1		
30	25	Москва – столица России	1		
31	26	Гражданин России	1		
32	Доп литер	Права и обязанности граждан России	1		

№ урока п/п	№ главы, пункта	Основное содержание	Количество о часов	Примечание	Дата (сроки)
33	Доп литер	Гражданственность	1		
34	Доп литер	Мы – многонациональный народ	1		
35	Доп литер	Многонациональная культура России	1		

Примерное календарно-тематическое планирование по «Обществознанию» - бкласс

(35 часов в год, 1 час в неделю)

№ урока п/п	№ главы, пункта	Основное содержание	Количество о часов	Примечание	Дата (сроки)
1		Введение	1		
		Глава 1. Человек в социальном измерении - 13 ч			
2	1	Человек - личность	12		
3	2	Качества сильной личности	1		
4	3	Человек познает мир	1		
5-6	4-5	Способности человека	1		
		Человек и его деятельность	1		
7	6	Связь между деятельностью и формированием личности	1		
8	7	Потребности человека	1		
9	8	Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями	1		
10	9	Духовный мир человека	1		
11	10	На пути к жизненному успеху	1		
12	11	Важность взаимопонимания и взаимопомощи	1		
13	12	Практикум по теме «Качества сильной личности»	1		
		Глава 2. Человек среди людей – 11 ч.	10		
14	13	Межличностные отношения	1		
15	14	Человек в группе	1		
16	15	Лидеры	1		
17	16	Групповые нормы	1		
18	17	Общение	1		
19	18	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1		
20	19	Конфликты в межличностных отношениях	1		
21	20	Конструктивное разрешение конфликта	1		
22	Доп литер	Практикум по теме «Межличностные отношения»	1		
23	Доп литер	Практикум по теме «Человек среди людей»	1		
		Глава 3. Нравственные основы жизни –	8		
24	21	Человек славен добрыми делами	1		
25	22	Будь смелым	1		
26	23	Смелость и отвага	1		
27	24	Человек и человечность	1		
28	25	Гуманизм - уважение и любовь к людям	1		
29	26	Внимание к тем, кто нуждается в поддержке	1		
30	Доп литер	Практикум по теме «Золотое правило морали»	1		
31	Доп литер	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1		
32	Доп литер	Итоговое повторение по теме «Человек среди людей»	1		
33	Доп литер	Итоговое повторение по теме «Человек в социальном измерении»	1		
34	Доп литер	Итоговое повторение по теме «Человек в социальном измерении»	1		
35	Доп литер	Итоговое повторение по теме «Человек в социальном измерении»	1		

Примерное календарно-тематическое планирование по «Обществознанию» - 7класс

(35 часов в год, 1 час в неделю)

№ урока п/п	№ главы, пункта	Основное содержание	Количество о часов	Примечание	Дата (сроки)
		Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе - 14 ч	14		
1	1	Что значит жить по правилам	1		
2	2	Общественные нравы, традиции и обычаи	1		
3	3	Права и обязанности граждан	1		
4-5	4	Права ребенка и их защита	1		
		Почему важно соблюдать законы	1		
6	5	Закон и правопорядок в обществе	1		
7	6	Защита Отечества	1		
8	7	Важность подготовки к исполнению воинского долга	1		
9	8	Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека	1		
10	9	Преступления и проступки	1		
11	10	Ответственность за нарушение законов	1		
12	11	Кто стоит на страже закона	1		
13	12	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1		
14	13	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1		
		Глава 2. Человек в экономических отношениях – 14 ч.	14		
15	14	Экономика и ее основные участники	1		
16	15	Основные участники экономики, потребители, производители			
17	16	Мастерство работника	1		
18	17	Заработная плата и стимулирование труда	1		
19	18	Производство: затраты, выручка, прибыль	1		
20	19	Что и как производить	1		
21	20	Виды и формы бизнеса	1		
22	21	Условия успеха в предпринимательской деятельности	1		
23	22	Обмен, торговля, реклама	1		
24	23	Реклама в современной экономике	1		
25	24	Деньги, их функции	1		
26	25	Экономика семьи	1		
27	26	Обязательные и произвольные расходы	1		
28	27	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1		
		Глава 3. Человек и природа – 6 ч.	6		
29	28	Воздействие человека на природу	1		
30	29	Охранять природу – значит охранять жизнь	1		
31	30	Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества	1		
32	Доп литер	Закон на страже природы	1		
33	Доп литер	Участие граждан в природоохранительной деятельности	1		
34	Доп литер	Практикум по теме «Человек и природа»	1		
35	Доп литер	Итоговое повторение по теме «Человек в экономических отношениях»	1		

**Примерное календарно-тематическое планирование
по «Обществознанию» - 8 класс**

(35 часов в год, 1 час в неделю)

№ урока п/п	№ главы, пункта	Основное содержание	Количество о часов	Примечание	Дата (сроки)
		Личность и общество -	6		
1-2	1	Что делает человека человеком?	1		
		Человек, общество, природа	1		
3	2	Общество как форма жизнедеятельности людей	1		

№ урока п/п	№ главы, пункта	Основное содержание	Количество о часов	Примечание	Дата (сроки)
4	3	Развитие общества	1		
5	4-5	Как стать личностью	1		
		Практикум по теме «Личность и общество»	1		
		Сфера духовной культуры –	8		
7	6	Сфера духовной жизни	1		
8	7	Мораль	1		
9	8	Долг и совесть	1		
10	9	Моральный выбор – это ответственность	1		
11	10	Образование	1		
12	11	Наука в современном обществе	1		
13	12	Религия как одно из форм культуры	1		
14	13	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1		
		Социальная сфера –	5		
15	14	Социальная структура общества	1		
16	15	Социальные статусы и роли	1		
17	16	Нации и межнациональные отношения	1		
18	17	Отклоняющееся поведение	1		
19	18	Практикум по теме «Социальная сфера»	1		
		Экономика –			
20	19	Экономика и ее роль в жизни общества	1		
21	20	Главные вопросы экономики	1		
22	21	Собственность	1		
23	22	Рыночная экономика	1		
24	23	Производство – основа экономики	1		
25	24	Предпринимательская деятельность	1		
26	25	Роль государства в экономике	1		
27	26	Распределение доходов	1		
28	27	Потребление	1		
29	28	Инфляция и семейная экономика	1		
30	29	Безработица, её причины и последствия	1		
31	30	Мировое хозяйство и международная торговля	1		
32	Доп литер	Практикум по теме «Экономика»	1		
33	Доп литер	Повторение по теме «Экономика»	1		
34	Доп литер	Повторение по теме «Социальная сфера»	1		
35	Доп литер	Итоговое повторение по теме «Личность и общество»	1		

Примерное календарно-тематическое планирование по «Обществознанию» - 9 класс

(35 часов в год, 1 час в неделю)

№ урока п/п	№ главы, пункта	Основное содержание	Количество о часов	Примечание	Дата (сроки)
		Глава 1. Политика - 11 ч.			
1-2	1-2	Политика и власть	1		
		Государство	1		
3	3	Политические режимы	1		
4	4	Правовое государство	1		
5	5-6	Гражданское общество и государство	1		
		Местное самоуправление	1		
6	7	Участие граждан в политической жизни	1		
7	8	Политические партии и движения	1		
8	9	Роль политических партий в жизни общества	1		
9	10	Практикум по теме «Политика и власть»	1		
10	11	Практикум по теме «Политика»	1		
		Глава 2. Право – 22 ч.			
11	12	Роль права в жизни общества и государства	1		
12	13	Правоотношения и субъекты права	1		
13	14	Разновидности правовых норм. Основные отрасли права.	1		
14	15	Правонарушения и	1		

№ урока п/п	№ главы, пункта	Основное содержание	Количество о часов	Примечание	Дата (сроки)
		юридическая ответственность			
15	16	Право и закон Правоохранительные органы	1		
16	Доп литер	Конституция Российской Федерации			
17	Доп литер	Конституция Российской Федерации	1		
18	17	Признаки и особенности Конституции как основного закона страны	1		
19	18	Основы конституционного строя РФ	1		
20	19	Формы правления, государственного устройства	1		
21	20	Права и свободы человека и гражданина	1		
22	21	Декларация прав человека и гражданина	1		
23	22	Гражданские правоотношения	1		
24	23	Право на труд. Трудовые правоотношения	1		
25	24	Семейные правоотношения	1		
26	25	Административные правоотношения	1		
27	25	Уголовно-правовые отношения	1		
28	27	Социальные права	1		
29	28	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		
30	29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		
31	Доп литер	Практикум по теме «Право»	1		
32	доп литер	Повторение по теме «Право»	1		
33	Доп литер	Итоговое повторение по теме «Политика и право»	1		
34	Доп литер	Итоговое повторение по теме «Политика и право»	1		
35	доп литер	Итоговое повторение по теме «Политика и право»	1		