

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №77»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	Утверждено на заседание
Руководитель ШМО	заместитель директора по УВР	Педагогического совета
_____ К.П.Сыркашева	_____ Л.Л. Ковалева	Протокол № _____
Протокол № _____	« _____ » _____ 2017г.	« _____ » _____ 2017г.
« _____ » _____ 2017г.		Директор МБОУ «СОШ №77» _____ Т.Б. Прислегина

Рабочая программа
«Английский язык. 2-4 классы»
/ ФГОС НОО ОВЗ/

Составители:

Волошина Наталья Александровна

Деева Ольга Ивановна

учителя английского языка

МБОУ «СОШ № 77»

г. Кемерово 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2.Содержание учебного предмета.....	5
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	7

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, **предметные** результаты изучения предметной области «Иностранный язык» по предмету «Английский язык»:

Предметные результаты:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

2.Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

2 класс

Знакомство, основные элементы речевого этикета.

Приветствие, сообщение основных сведений о себе. получение информации о собеседнике. выражение благодарности. Выражение просьбы.

Я и моя семья.

Члены семьи. Домашние любимцы. Занятия членов семьи. Рабочий и школьный день.

Мир вокруг нас. Природа. Времена года.

Цветовые характеристики и размер предметов. Игрушки. Подарки. Местоположение предметов в пространстве. Количество и идентификация предметов. Наименования предметов живой и неживой природы. животные на ферме. Растения в саду.

Мир увлечений, досуг.

Спортивные занятия. Любимые занятия на досуге.

Городские здания, дом, жилище.

Предметы мебели в доме.

Человек и его мир.

Душевное состояние и личностные качества человека.

Здоровье и еда.

Отдельные названия продуктов питания.

Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна.

Страны изучаемого языка. Отдельные сведения об их культуре и истории. Некоторые города России и зарубежья. Родной город.

3 класс

Знакомство, основные элементы речевого этикета.

Политкорректность при характеристике людей, предметов или явлений.

Я и моя семья.

Семейные увлечения. Возраст членов семьи. Что мы делаем хорошо, плохо, не умеем делать. День рождения и подарки. Выходные дни.

Мир вокруг нас. Природа. Времена года.

Время. Местоположение предметов в пространстве. Физические характеристики предметов. Цветовая палитра мира. Дикие животные разных континентов. Времена года и погода, их описание. Название месяцев. Красота окружающего мира.

Мир увлечений, досуг.

Спортивные и другие игры. Занятия в разные дни недели и времена года. То, что мы любим и не любим. Времяпрепровождение сказочных персонажей. Пикник. Излюбленные места отдыха англичан. Любимые занятия на отдыхе. Любимые фильмы. Планы на выходные.

Городские здания, дом, жилище.

Моя комната. Предметы сервировки стола. Загородный дом.

Школа, каникулы.

Школьный день. Школьные друзья. Настоящий друг. Предметы школьного обихода.

Человек и его мир.

Возраст человека. Физические характеристики человека. Адрес, телефон. Профессиональная деятельность.

Здоровье и еда.

Самочувствие человека. Фрукты.

Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна.

Континенты. Названия некоторых европейских языков. Названия государств, их флаги.

Отдельные достопримечательности России, Британии, Франции. Символы стран.

4 класс

Знакомство, основные элементы речевого этикета.

Вежливое выражение просьбы. Вежливая форма побуждения к действию и ответные реплики.

Я и моя семья.

Семейное генеалогическое дерево. Занятия и обязанности детей. Родственники. Обычный день семьи. Любимые занятия членов семьи. Занятия в разные дни недели.

Мир вокруг нас. Природа. Времена года.

Погода вчера и сегодня. погода, типичная для разных времен года. Описание различной погоды. погода в разных странах и городах. предсказания погоды.

Городские здания, дом, жилище.

Типичное жилище англичан. Обстановка в доме, предметы интерьера. их местоположение. Английский сад. Мой дом (квартира. комната, кухня). Местоположение строений в городе. Жилища сказочных персонажей.

Школа, каникулы.

Распорядок дня школьника. Распорядок дня английского школьника. Классная комната. Предметы школьной мебели. Мой класс, моя школа. Учебная работа в классе. Начальная школа в Англии. школьный год. Школьные каникулы. Школьный ланч. Планы на летние каникулы.

Путешествия.

Путешествия разными видами транспорта. Путешествие в Озерный край, Шотландию.

Поездка в Москву. Путешествие на Байкал. планирование поездок, путешествий. Гостиница.

Человек и его мир.

Повседневные занятия различных людей. Сравнение людей по разным параметрам.

Здоровье и еда.

Семейные трапезы. Еда и напитки. Трапезы: обед, ужин, чай. Типичный завтрак. Еда в холодильнике. Моя любимая еда. овощи и фрукты. Английские названия трапез. Меню. выбор блюд. кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки.

Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна.

Некоторые достопримечательности столицы.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Учебно-тематическое планирование учебного материала

по английскому языку для 2 класса

2 часа в неделю

Всего 70 часов

Программа: учебного курса «Английский язык» для 2-4 класса к УМК «Rainbow English» (первый год обучения) под редакцией О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой. Издательство «Дрофа»

Базовый учебник: Английский язык: «Rainbow English» Учебник англ. языка для 2 кл. общеобраз. учрежден. под редакцией О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой.

Альтернативное учебное пособие:

Дополнительная литература: Рабочая тетрадь на печатной основе. Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

№ по п/п	Содержание материала	Кол-во часов	Дата	Примечания
I четверть «Знакомство» (12ч)				
1.	Знакомство со странами изучаемого языка. Приветствие.	1	1 нед.	
2.	Знакомство.	1		
3.	Домашние животные.	1	2 нед.	
4.	Основные элементы речевого этикета.	1		
5.	Как тебя зовут?	1	3 нед.	
6.	Знакомство со сказочными персонажами.	1		
7.	Подготовка к проверочной работе.	1	4 нед.	
8.	Проверочная работа по теме «Знакомство».	1		
9.	Английские имена.	1	5 нед.	
10.	Прощаемся по –английски.	1		
11.	Прощание. Описание места действия.	1	6 нед.	

12.	Учимся представляться.	1		
Природа. Времена года. (6 часов)				
13.	Природа.	1	7 нед.	
14.	Домашние и дикие животные.	1		
15.	Времена года.	1	8 нед.	
16.	Как твои дела?	1		
17.	Подготовка к проверочной работе.	1	9 нед.	
18.	Проверочная работа по теме «Природа. Времена года».	1		
II четверть « Страны и города » (4 ч)				
19.	Страны и города.	1	10 нед.	
20.	Я из Лондона.	1		
21.	Я из Москвы.	1	11 нед.	
22.	Диалог по теме "Откуда ты?"	1		
Сказки и праздники (6 часов)				
23.	Описание животных.	1	12 нед.	
24.	Сказочные герои.	1		
25.	Знакомство с отрицательными предложениями.	1	13 нед.	
26.	Краткие ответы на вопросы.	1		
27.	На ферме.	1	14 нед.	
28.	Празднование Нового года.	1		
Я и моя семья (4 часа)				
29.	Семья.	1	15 нед.	
30.	Члены семьи, их характеристики.	1		
31.	Подготовка к контрольной работе.	1	16	

			нед.	
32.	Контрольная работа: «Я и моя семья»	1		
III четверть « Мир вокруг нас » (12ч)				
33.	Неопределенный артикль.	1	17 нед.	
34.	Любимые животные и друзья.	1		
35.	Люди и предметы окружающего мира.	1	18 нед.	
36.	Люди, животные, предметы вокруг меня.	1		
37.	Мои друзья и любимцы.	1	19 нед.	
38.	Наши родные города.	1		
39.	Крупные города Европы.	1	20 нед.	
40.	Крупные города Европы.	1		
41.	Предметы вокруг нас.	1	21 нед.	
42.	Люди вокруг нас.	1		
43.	Откуда мы приехали, какие мы. Подготовка к проверочной работе.	1	22 нед.	
44.	Проверочная работа по теме "Мир вокруг нас»,	1		
Человек и его мир (8 часов)				
45.	Человек и его мир	1	23 нед.	
46.	Душевное состояние человека	1		
47.	Личностные качества человека.	1	24 нед.	
48.	Числительные 1-12	1		
49.	Местонахождение людей и их возраст.	1	25 нед.	
50.	Местоположение людей, животных.	1		
51.	Подготовка к контрольной работе.	1	26 нед.	

52.	Контрольная работа по теме «Человек и его мир».	1		
IV четверть « Здоровье и еда ».(5ч)				
53.	Здоровье человека.	1	27 нед.	
54.	Обозначение множественности.	1		
55.	Продукты питания.	1	28 нед.	
56.	Счёт.	1		
57.	Отвечаем на вопросы.	1	29 нед.	
Мир моих увлечений (4 часа)				
58.	Мои любимые занятия	1		
59.	Времяпровождение после занятий.	1	30 нед.	
60.	Любимые персонажи книг. Подготовка к проверочной работе	1		
61.	Проверочная работа по теме "Мир моих увлечений".	1	31 нед.	
Городские здания. Дом. Жилище. (9 часов)				
62.	Местоположение объектов.	1		
63.	Местоположение предметов.	1	32 нед.	
64.	О себе и о других людях. Алфавит.	1		
65.	Жизнь на ферме.	1	33 нед.	
66.	Обозначение и выражение времени.	1		
67.	Что мы любим делать.	1	34 нед.	
68.	Что мы любим делать и что мы обычно делаем.	1		
69.	Подготовка к контрольной работе.	1	35 нед.	
70.	Контрольная работа по теме: «Городские здания, дом, жилище».	1		

Календарно-тематическое планирование учебного материала

по английскому языку для 3 класса

2 часа в неделю

Всего 70 часов

Программа: учебного курса «Английский язык» для 2-4 класса к УМК “Rainbow English” (второй год обучения) под редакцией О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой. Издательство «Дрофа»

Базовый учебник: Английский язык: “Rainbow English” Учебник англ. языка для 3 кл. общеобраз. учрежден. под редакцией О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой.

Альтернативное учебное пособие:

Дополнительная литература: Рабочая тетрадь на печатной основе. Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

№ урока п/п	№ темы	Содержание материала	Кол-во часов	Дата	Примечания
I четверть (18 часов)			18		
1.	1	Тема «Что мы видим и что у нас есть».	1	1 нед.	
2	1.1.	Указательные местоимения	1		
3.	1.2.	Притяжательные местоимения	1	2 нед.	
4.	1.3.	Принадлежащие нам предметы	1		
5	1.4.	Приветствие как часть речевого этикета.	1	3 нед.	
6.	1.5	Развитие умения говорения и аудирования.	1		
7.	1.6	Контрольная работа по теме: «Что мы видим и что у нас есть»	1	4 нед.	
8.	1.7	Обобщающий урок по теме	1		
9.	1.8	Тема «Что нам нравится».	1	5 нед.	
10.	1.9	Настоящее простое время	1		

11.	1.10	Обозначение времени	1	6 нед.	
12.	1.11	Модальный глагол can.	1		
13.	1.12	Способности и возможности людей	1	7 нед.	
14.	1.13	Речевой этикет	1		
15.	1.14	Активизация изученного материала.	1	8 нед.	
16.	1.15	Подготовка к контрольной работе.	1		
17.	1.16	Контрольная работа по теме: «Что нам нравится»	1	9 нед.	
18.	1.17	Обобщающий урок по теме	1		
II четверть (14 часов)			14		
19.	2	Тема «Какого цвета»	1	10 нед	
20	2.1	Цветовая палитра мира.	1		
21.	2.2	Физические качества людей, предметов	1	11 нед.	
22	2.3	Формирование навыков чтения.	1		
23.	2.4	Формирование навыков аудирования	1	12 нед.	
24.	2.5	Активизация изученного материала.	1		
25.	2.6	Контрольная работа по теме: «Какого цвета?»	1	13 нед.	
26.	2.7	Обобщающий урок по теме.	1		
27.	2.8	Тема «Выражение количества»	1	14 нед.	
28	2.9	Физические характеристики людей, предметов	1		
29	2.10.	Числительные 13-20	1	15 нед.	
30	2.11	Активизация употребления числительных в речи.	1		
31	2.12	Глаголы движения	1	16 нед.	
32	2.13	Активизация лексико-грамматических структур	1		
III четверть (20 часов)			22		
33	3	Тема «День Рождения»		17 нед.	
34	3.1	Определенный артикль			
35	3.2	Правила обращения как часть речевого этикета		18 нед.	

36	3.3	Билли Харрисон и его день рождения.			
37	3.4	Рой и его игрушки		19 нед.	
38	3.5	Дни недели			
39	3.6	Активизация изученного материала		20 нед.	
40	3.7	Контрольная работа по теме «День рождения»			
41	3.8	Тема «Работа»		21 нед.	
42	3.9	Профессии			
43	3.10	Человек и его состояние		22 нед.	
44	3.11	Генерал Грин и его комната			
45	3.12	Вопросы в настоящем неопределенном времени		23 нед.	
46	3.13	Ответы на общие вопросы в настоящем неопределенном времени.			
47	3.14	Спорт в нашей жизни.		24 нед.	
48	3.15	Джек Липтон			
49	3.16	Активизация изученного материала		25 нед.	
50	3.17	Подготовка к контрольной работе.			
51	3.18	Контрольная работа по теме «Работа»		26 нед.	
52	3.19	Обобщающий урок			
		IV четверть (18 часов)			
53	4	Тема « Животные»		27 нед.	
54	4.1	Активизация лексико-грамматических структур			
55	4.2	Просьба и благодарность как часть речевого этикета		28 нед.	
56	4.3	Описание животных.			
57	4.4	Животные разных континентов		29 нед.	

58	4.5	Качества настоящих друзей			
59	4.6	Активизация изученного материала		30 нед.	
60	4.7	Контрольная работа по теме «Животные»			
61	4.8	Контрольная работа по теме «Животные»		31 нед.	
62	4.9	Месяцы			
63	4.10	Времена года и месяцы		32 нед.	
64	4.11	Активизация лексико-грамматических структур			
65	4.12	Страны и континенты		33 нед.	
66	4.13	Активизация изученного материала			
67	4.14	Контрольная работа по теме «Времена года»		34 нед.	
68	4.15	Подготовка к итоговой контрольной работе			
69	4.16	Итоговая контрольная работа		35 нед.	
70	4.17	Подведение итогов. Обобщающий урок			

Календарно-тематическое планирование учебного материала

по английскому языку для 4 класса

2 часа в неделю

Всего 70 часов

Программа: учебного курса «Английский язык» для 2-4 класса к УМК «Rainbow English» (третий год обучения) под редакцией О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой. Издательство «Дрофа»

Базовый учебник: Английский язык: “Rainbow English” Учебник англ. языка для 4 кл. общеобраз. учрежден. под редакцией О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н. В. Языковой, Е. А. Колесниковой.

Альтернативное учебное пособие:

Дополнительная литература: Рабочая тетрадь на печатной основе. Авторы: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева

№ урока п/п	№ темы	Содержание материала	Кол-во часов	Дата	Примечания
<i>1 четверть</i>			<i>18</i>		
1	1	Тема: «Семья» Активизация лексики по теме	1	1 нед.	
2	1.1	Общий и специальный вопросы в настоящем простом времени	1		
3	1.2	Наречия частотности.	1	2 нед.	
4	1.3	Фразы речевого этикета. Притяжательный падеж существительных.	1	.	
5	1.4	Свободное время	1	3 нед.	
6	1.5	Формирование навыков диалогической речи.	1		

		Диалог-расспрос.			
7	1.6	Контроль навыков монологической речи «Моя семья»	1	4 нед.	
8	1.7	Проверочная работа по теме «Семья»	1		
9	1.8	Проект «Генеалогическое древо моей семьи»	1	5 нед.	
10	1.9.	Тема «Мой день» Активизация лексики по теме	1		
11	1.10.	Знакомство с настоящим продолженным временем	1	6 нед.	
12	1.11.	Как ты проводишь свой день	1		
13	1.12.	Что ты и твои друзья делают в данный момент	1	7 нед.	
14	1.13.	Вопросительные предложения в настоящем продолженном времени	1		
15	1.14.	Развитие речевых умений. Чему мы научились.	1	8 нед.	
16	1.15.	Контроль навыков монологической речи «Мой день»	1		
17	1.17.	Контрольная работа по теме «Мой день»	1	9 нед.	
18	1.18.	Проект «Мой день»	1		
II четверть			14		
19	1.19.	Тема «Мой дом» Активизация лексики по теме	1	10 нед.	
20	1.20.	Знакомство с предлогами места.	1		
21	1.21.	Личные и притяжательные местоимения.	1	11 нед.	
22	1.22.	Формирование навыков письменной речи «Моя комната».	1		
23	1.23.	Типичное жилище англичанина	1	12 нед.	
24	1.24.	Совершенствование лексических и грамматических навыков	1		

25	1.25.	Развитие речевых умений. Чему мы научились.	1	13 нед.	
26	1.26.	Контроль навыков монологической речи «Мой дом»	1		
27	2.	Контрольная работа по теме «Мой дом»	1	14 нед.	
28	2.1	Проект «Моя комната»	1		
29	2.2	Тема «Я хожу в школу» Активизация лексики по теме	1	15 нед.	
30	2.3	Знакомство с оборотом <i>there is / there are</i> .	1	.	
31	2.4	Числительные 20-100.	1	16 нед.	
32	2.5	Оборот <i>there is / there are</i> (отрицательные и вопросительные предложения)	1		
<i>III четверть</i>			20		
33	2.6	Знакомство с лексикой по теме «Школьные принадлежности»	1	17 нед.	
34	2.7	Совершенствование лексических и грамматических навыков	1		
35	2.8	Моя классная комната	1	18 нед.	
36	2.9.	Развитие речевых умений. Чему мы научились.	1		
37	2.10..	Контроль навыков монологической речи «Рассказ о своей школе»»	1	19 нед.	
38	2.11.	Проверочная работа по теме «Я хожу в школу»	1		
39	2.12.	Проект «Классная комната моей мечты»	1	20 нед.	
40	2.13.	Тема «Я люблю покушать» Активизация лексики по теме	1		
41	2.14.	Учимся выражать своё мнение	1	21 нед.	
42	2.15.	Формирование навыков диалогической речи «За столом»	1		
43	2.16.	Безличные предложения.	1	22 нед.	

44	2.18.	Степени сравнения прилагательных.	1		
45	2.19.	Завтрак в моей семье	1	23 нед.	
46	2.20.	Диалоги этикетного характера «в кафе»	1		
47	3.	Развитие речевых умений. Чему мы научились.	1	24 нед.	
48	3.1	Контроль навыков монологической речи «Моя любимая еда»	1		
49	3.2	Контрольная работа по теме «Я люблю покушать»	1	25 нед.	
50	3.3	Проект «Любимые блюда моей семьи»	1		
51	3.4	Тема «Погода» Активизация лексики по теме	1	26 нед.	
52		Степени сравнения прилагательных. Исключения.			
<i>IV четверть</i>			18		
53	3.6	Степени сравнения многосложных прилагательных	1	27 нед.	
54	3.7	Употребление глагола to be в простых временах.	1		
55	3.8	Описываем погоду.	1	28 нед.	
56	3.9	Дифференциация употребления фраз <i>I like / I would like.</i>	1		
57	3.10.	Развитие речевых умений. Чему мы научились.	1	29 нед.	
58	3.11.	Контроль навыков монологической речи «Погода, которую я люблю»	1		
59	3.12.	Проверочная работа по теме «Погода»	1	30 нед.	
60	3.13.	Проект «Мое любимое время года»	1		
61	3.14.	Тема «На выходных» Активизация лексики по теме	1	31 нед.	
62	3.15.	Знакомство с прошедшим простым временем (утвердительные предложения)	1		

63	3.16.	Прошедшее простое время. Вопросительные и отрицательные предложения	1	32 нед.	
64	3.17.	Знакомство с будущим простым временем.	1		
65	3.18.	Знакомство с оборотом <i>to be going to</i>	1	33 нед.	
66	3.19.	Рассказ о предстоящем выходном дне	1		
67	3.20.	Развитие речевых умений. Чему мы научились.	1	34 нед.	
68	3.21.	Проект «Наши выходные»	1		
69	3.22.	Контрольная работа по теме «На выходных»	1	35 нед.	
70	3.23.	Итоговая контрольная работа	1		