

## Содержание

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	2
Содержание учебного предмета.....	4
Тематическое планирование:	
Тематическое планирование 1 класс.....	6
Тематическое планирование 2 класс.....	11
Тематическое планирование 3 класс.....	15
Тематическое планирование 4 класс.....	19

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «МАТЕМАТИКА»**

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, **предметные** результаты изучения предметной области «Математика и информатика» по предмету «Математика» должны отражать:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

### **Личностные результаты**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Программа включает в себя разделы:

1. Числа и величины
2. Арифметические действия
3. Работа с текстовыми задачами
4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры
5. Геометрические величины
6. Работа с информацией

### ***Числа и величины***

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### ***Арифметические действия.***

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c : 2$ ; с двумя переменными вида:  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

### ***Работа с текстовыми задачами.***

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...».

Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

### ***Пространственные отношения. Геометрические фигуры***

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, сверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга). Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

### ***Геометрические величины***

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

### ***Работа с информацией.***

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

*Первоначальные представления о компьютерной грамотности.* Симметрия. Множество. Элементы множества. Алгоритмы. Последовательность событий. Общие свойства объектов группы. Единичное имя объекта. Состав и действия объекта. Истинность высказывания. Информация, способы представления информации, работа с информацией (сбор, передача, хранение). Виды диаграмм (столбчатая, линейная, круговая)

На каждом уроке необходимо учитывать особые образовательные потребности детей с ЗПР, организовывая образовательную деятельность обучения с учётом специфики усвоения знаний, умений и навыков детьми с ЗПР («пошаговое» предъявление материала, дозированная помощь взрослого, использование специальных методов, приёмов и средств, способствующих как общему развитию ребёнка, так и компенсации индивидуальных недостатков развития).

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, следует предусмотреть задания различной степени трудности. Одним детям потребуются увеличение количества упражнений пропедевтического характера, более широкое применение наглядных средств, другим — дополнительные тренировочные задания, чтобы прийти к нужному обобщению. Эффективно применение графических опор, схем, памяток-инструкций для лучшего запоминания алгоритма рассуждений при решении задач, уравнений, при отработке приемов вычислений. Поэтому в процессе обучения требуется применять дифференцированный подход к детям.

В зависимости от задач каждого конкретного урока математики учитель может подбирать самые разные методы преподнесения материала. Но в работе с детьми, испытывающими трудности в обучении, предпочтение следует отдавать коррекционным методам, которые способствуют развитию познавательной активности учащихся, их мышления и речи.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ «Математика» 1 класс

Всего: 132 учебных часов, 33 учебные недели, 4 часа в неделю

№ урока п/п	Тема	Кол-во час.
	<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.</b>	<b>8ч</b>
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. Счет предметов.	1
2	Пространственные представления. Взаимное расположение предметов в пространстве.	1
3	Простейшие пространственные и временные представления.	1
4	Сравнение групп предметов. Отношения «больше», «меньше», «столько же».	1
5	На сколько больше? На сколько меньше?	1
6	На сколько больше? (меньше)? Счет. Сравнение групп предметов.	1
7	Закрепление пройденного. <i>Странички для любознательных.</i>	1
8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1

<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.</b>		<b>29ч</b>
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2.	1
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «-», «+», «=».	1
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1
17, 18	Закрепление изученного. <i>Странички для любознательных.</i> Определение закономерностей построения рядов, содержащих геометрические фигуры по заданному плану.	2
19	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
20	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
21	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1
22	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1
23	Равенство. Неравенство.	1
24	Многоугольники.	1
25	Числа 6,7. Письмо цифры 6.	1
26	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1
28	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1
29	Число 10. Запись числа 10.	1
30	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного. Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1
31	Сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах. Вычерчивание отрезков заданной длины.	1
32	Увеличить. Уменьшить.	1
33	Число 0.	1
34	Сложение и вычитание с числом 0.	1
35	Закрепление изученного. <i>Странички для любознательных.</i> Простейшая вычислительная машина, которая работает как оператор, выполняющий арифметические действия сложение и вычитание.	1
36	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа	1
37	Презентация проекта «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1
<b>Числа от 1 до 10 .Сложение и вычитание.</b>		<b>59ч</b>

38	Сложение и вычитание в случаях $\square+1$ ; $\square-1$ . Конкретный смысл и названия действий сложение и вычитание.	1
39	Сложение и вычитание в случаях $\square+1+1$ ; $\square-1-1$ .	1
40	Сложение и вычитание в случаях $\square+2$ ; $\square-2$	1
41	Слагаемые. Сумма.	1
42	Задача (условие, вопрос)	1
43	Составление задач на сложение и вычитание по рисунку.	1
44	Таблица сложения и вычитания с числом 2.	1
45	Присчитывание и отсчитывание по 2. Закрепление.	1
46	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1
47,	Закрепление изученного.	2
48	<i>Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Симметрия.</i>	
49	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
50,	Закрепление изученного.	2
51	<i>Странички для любознательных.</i> Классификация объектов по заданному условию.	
52	Сложение и вычитание в случаях $\square+3$ ; $\square-3$ . Приемы вычислений.	1
53	Прибавление и вычитание числа 3.	1
54,55	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	2
56	Таблица сложения и вычитания с числом 3.	1
57	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
58	Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом.	1
59	Решение задач.	1
60,	Закрепление изученного. <i>Странички для любознательных.</i> Классификация объектов по заданному условию. Задания с	
61	высказываниями, содержащими логические связки «все», «если..., то...».	2
62	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
63	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
64,65	Закрепление изученного.	2
66	Сложение и вычитание чисел первого десятка. (вычисления вида $\square\pm 1, 2; 3$ )	1
67	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
68	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
69	Сложение и вычитание в случаях $\square+4$ , $\square-4$ . Приемы вычислений.	1
70	Закрепление изученного материала.	1
71	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
72	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1
73	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1



74	Решение задач. Закрепление изученного материала.	1
75	Перестановка слагаемых.	1
76	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида $\square+5,6,7,8,9$ .	1
77	Таблицы для случаев вида $\square+5,6,7,8,9$ .	1
78	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного.	1
79	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного.	1
80	Закрепление изученного. Решение задач.	1
81	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
82	<i>Странички для любознательных.</i> Задания с высказываниями, содержащими логические связки «все», «если...», «то...». <i>Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Множество. Элементы множества.</i>	1
83	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа.	1
84	Связь между суммой и слагаемыми.	1
85	Решение задач.	1
86	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.	1
87	$6-\square$ ; $7-\square$ . Состав чисел 6,7.	1
88	Закрепление приема вычислений вида $6-\square$ ; $7-\square$ . Решение задач.	1
89	Вычитание вида $8-\square$ , $9-\square$ .	1
90	Закрепление приема вычислений вида $8-\square$ ; $9-\square$ .	1
91	Вычитание вида $10-\square$	1
92	Закрепление изученного. Решение задач.	1
93	Килограмм.	1
94	Литр.	1
95	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
96	Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа. (тест)	1
	<b>Числа от 1 до 20. Нумерация.</b>	<b>14ч</b>
97	Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1
98	Образование чисел второго десятка.	1
99	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
100	Дециметр.	1
101	Сложение и вычитание вида $10+7$ , $17-7$ , $17-10$ .	1
102	Закрепление изученного материала.	1
103	Закрепление изученного. <i>Странички для любознательных.</i> Сравнение массы, длины объектов.	1
104	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
105	Проверочная работа.	1

106	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1
107	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1
108	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1
109	Ознакомление с задачей в два действия.	1
110	Решение задач в два действия.	1
	<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.</b>	<b>19ч</b>
111	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+2$ ; $\square+3$ .	1
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+4$ .	1
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+5$ .	1
115	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+6$ .	1
116	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+7$ .	1
117	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+8$ ; $\square+9$ .	1
118	Состав чисел второго десятка. Таблица сложения.	1
119	Таблица сложения. Закрепление.	1
120	Закрепление изученного. <i>Странички для любознательных</i> . Определение закономерностей в составлении числового ряда, задачи с недостающими данными, логические задачи.	1
121	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
122	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	1
123	Вычитание вида $11-\square$ .	1
124	Вычитание вида $12-\square$ .	1
125	Вычитание вида $13-\square$ .	1
126	Вычитание вида $14-\square$ .	1
127	Вычитание вида $15-\square$ .	1
128	Вычитание вида $16-\square$ .	1
129	Вычитание вида $17-\square$ ; $18-\square$ .	1
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>3ч</b>
130	Закрепление изученного. <i>Странички для любознательных</i> . Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
131	Итоговая контрольная работа.	1
132	Итоговое повторение. Презентация проектов: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1

**«Математика» 2 класс**

Всего: 136 учебных часов, 34 учебные недели, 4 часа в неделю

№ урока п/п	Тема	Кол-во час.
	<b>Числа от 1 до 100. Нумерация.</b>	<b>16ч</b>
1	Числа от 1 до 20.	1
2	Числа от 1 до 20	1
3	Десятки. Счет десятками до 100.	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение чисел.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1
8	Миллиметр. Закрепление.	1
9	Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1
10	Метр. Таблица мер длины.	1
11	Сложение и вычитание вида $35+5, 35-5$ .	1
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
13	Единицы стоимости. Рубль. Копейка. <i>Странички для любознательных.</i> Задания творческого и поискового характера: задачи-расчеты.	1
14	Что узнали. Чему научились.	1
15	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1
16	Анализ контрольной работы. Преобразование мер длины.	1
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.</b>	<b>74ч</b>
17	Задачи, обратные данной	1
18	Упражнение в построении отрезков и нахождение их длины.	1
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
20	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
21	Закрепление изученного. <i>Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Алгоритмы.</i>	1
22	Единицы времени. Час. Минута.	1
23	Длина ломаной.	1
24	Закрепление изученного. <i>Странички для любознательных.</i> Задания творческого и поискового характера: высказывания с логическими связками «если..., то...», «не все», задания на сравнение длины.	1
25	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
26	Числовые выражения	1

27	Сравнение числовых выражений.	1
28	Периметр многоугольников.	1
29	Свойства сложения.	1
30,31	Закрепление изученного.	2
32	Контрольная работа № 2 по теме «Числовые выражения».	1
33	Анализ контрольной работы. Проект: «Узоры и орнаменты на посуде».	1
34,35	Что узнали. Чему научились.	2
36	Подготовка к изучению устных приемов вычислений.	1
37	Прием вычислений вида $36+2$ , $36+20$ .	1
38	Прием вычислений вида $36-2$ , $36-20$ .	1
39	Прием вычислений вида $26+4$ .	1
40	Прием вычислений вида $30-7$ .	1
41	Прием вычислений вида $60-24$ .	1
42, 43	Решение задач. Запись решения задач в виде выражения.	2
44	Закрепление изученного. Решение задач. Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа.	1
45	Закрепление изученного. Решение задач.	1
46	Прием вычислений вида $26+7$ .	1
47	Прием вычислений вида $35-7$ .	1
48,49	Закрепление изученного <i>Странички для любознательных</i> . Задания творческого и поискового характера: математические игры «Угадай результат», лабиринты с числовыми выражениями.	2
50,51	Что узнали. Чему научились.	2
52	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание чисел до 100»	1
53	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1
54	Буквенные выражения. Закрепление. <i>Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Последовательность событий.</i>	1
55	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1
56,57	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	2
58	Проверка сложения.	1
59	Проверка вычитания.	1
60	Контрольная работа № 4 по итогам полугодия.	1
61	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
62	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1
63	Презентация проекта: «Узоры и орнаменты на посуде».	1

64	Сложение вида $45+23$ .	1
65	Вычитание вида $57-26$ .	1
66	Проверка сложения и вычитания .	1
67	Закрепление изученного.	1
68	Угол. Виды углов.	1
69,70	Закрепление изученного.	2
71	Сложение вида $37+48$ .	1
72	Сложение вида $37+53$ .	1
73	Прямоугольник.	1
74	Прямоугольник. Закрепление изученного.	1
75	Сложение вида $87+13$ .	1
76	Закрепление изученного. Решение задач.	1
77	Вычисления вида $32+8$ , $40-8$ .	1
78	Вычитание вида $50-24$ . <i>Странички для любознательных.</i> Задания творческого и поискового характера: выявление закономерностей в построении числовых рядов, сравнение длин объектов.	1
79	Что узнали. Чему научились?	1
80	Контрольная работа № 5 по теме «Письменные приёмы вычитания и сложения».	1
81	Анализ контрольной работы. Работа с геометрическим материалом.	1
82	Вычитание вида $52-24$ .	1
83	Закрепление изученного.	1
84	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
85,86	Закрепление изученного.	2
87	Квадрат.	1
88	Квадрат. Закрепление. Проект: «Оригами».	1
89	Что узнали. Чему научились. <i>Странички для любознательных.</i> Задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.	1
90	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	1
	<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление.</b>	<b>20ч</b>
91	Анализ контрольной работы. Конкретный смысл действия умножения.	1
92,93	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.	2
94	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1
95	Задачи на умножение.	1
96	Периметр прямоугольника.	1
97	Умножение нуля и единицы.	1

98	Название компонентов и результата умножения.	1
99	Закрепление изученного. Решение задач.	1
100	Переместительное свойство умножения.	1
101	Переместительное свойство умножения. Закрепление.	1
102	Контрольная работа № 7 по теме «Конкретный смысл умножения».	1
103	Анализ контрольной работы. Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)	1
104	Конкретный смысл действия деления. Закрепление.	1
105	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части).	1
106	Презентация проекта: «Оригами».	1
107	Название компонентов и результата деления.	1
108	Что узнали. Чему научились. <i>Странички для любознательных</i> . Задания творческого и поискового характера: высказывания с логическими связками «если... то...», «каждый»; задачи логические и повышенного уровня сложности.	1
109	Контрольная работа № 8 по теме «Решение задач».	1
110	Анализ контрольной работы. Умножение и деление. Закрепление.	1
	<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление.</b>	<b>20ч</b>
111	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
112	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
113	Приемы умножения и деления на 10.	1
114	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
115	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
116	Закрепление изученного. Решение задач.	1
117	Контрольная работа № 9 по теме «Конкретный смысл умножения».	1
118	Анализ контрольной работы. Умножение числа 2 и на 2..	1
119	Умножение числа 2 и на 2.	1
120	Приемы умножения числа 2.	1
121	Деление на 2.	1
122	Деление на 2. Закрепление.	1
123, 124	Закрепление изученного. Решение задач. <i>Странички для любознательных</i> . Задания творческого и поискового характера: высказывания с логическими связками «если... то...», «каждый», «все»; задачи логические и повышенного уровня сложности, работа на <i>вычислительной машине</i> .	2
125	Что узнали. Чему научились.	1
126	Умножение числа 3 и на 3.	1
127	Умножение числа 3 и на 3.	1
128	Деление на 3.	1

129	Деление на 3.	1
130	Закрепление изученного.	1
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>6ч</b>
131	Что узнали. Чему научились	1
132	Контрольная работа № 10 по итогам 2 полугодия.	1
133	Анализ контрольной работы Что узнали, чему научились во 2 классе.	1
134-136	Что узнали, чему научились во 2 классе.	3

### «Математика» 3класс

Всего: 136 учебных часов, 34 учебные недели, 4 часа в неделю

№ урока п/п	Тема	Кол-во час.
	<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.</b>	<b>9 ч</b>
1,2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2
3	Выражения с переменной	1
4,5	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.	2
6	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым, на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Странички для любознательных. Задания творческого и поискового характера: сбор, систематизация и представление информации в табличной форме.	1
8	Вводная диагностическая контрольная работа №1.	1
9	Анализ контрольной работы. Решение уравнений.	1
	<b>Табличное умножение и деление.</b>	<b>57ч</b>
10	Связь умножения и деления.	1
11	Чётные и нечётные числа.	1
12	Таблица умножения и деления с числом 2 и 3	1
13	Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач с величинами цена, количество, стоимость.	1
14	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1
15	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Тест №1 «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
16	Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Представление текста задачи в таблице.	1
17	Странички для любознательных. Задания творческого и поискового характера: сбор, систематизация и представление информации в табличной форме. Задачи комбинаторного характера.	1

18	Что узнали. Чему научились. <i>Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Общие свойства объектов группы. Единичное имя объекта. Состав и действия объекта.</i>	1
19	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
20	Анализ контрольной работы. Умножение и деление на 2 и 3	1
21	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1
22	Таблица умножения и деления с числом 4. Закрепление пройденного.	1
23,24	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	2
25	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1
26,27	Задачи на кратное сравнение	2
28	Решение задач. Проверочная работа по теме «Решение задач».	1
29	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1
30	Решение задач изученных видов.	1
31	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1
32	Решение задач. Проверочная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач»	1
33	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления. Таблица Пифагора.	1
34	Странички для любознательных. Задания творческого и поискового характера: математические игры «Угадай число», «11 палочек». Математический диктант.	1
35	Проект «Математическая сказка». Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана поиска информации).	1
36	Что узнали. Чему научились.	1
37	Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление».	1
38	Анализ контрольной работы. Решение задач изученных видов.	1
39	Точное и приближенное (с помощью палетки) измерение геометрической фигуры. Площадь. Единицы площади.	1
40	Квадратный сантиметр.	1
41	Площадь прямоугольника.	1
42	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1
43,44	Решение текстовых задач в три действия.	2
45	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1
46	Квадратный дециметр.	1
47	Таблица умножения и деления.	1
48	Решение текстовых задач в три действия.	1
49	Квадратный метр.	1
50	Презентация проекта: «Математическая сказка».	1
51	Странички для любознательных. Задания творческого и поискового характера.	1
52	Промежуточная диагностика. Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения»	1



53	Умножение на 1	1
54	Умножение на 0	1
55	Случаи деления вида: $a:a$ , $a:1$	1
56	Деление нуля на число.	1
57	Решение задач изученных видов.	1
58	Контрольная работа № 4 по теме «Табличное умножение и деление»	1
59	Анализ контрольной работы. Доли. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доли.	1
60	Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга). Использование чертежных инструментов для выполнения построений.	1
61	Диаметр окружности	1
62	Решение задач. Проверочная работа по теме «Таблица умножения и деления. Решение задач».	1
63,64	Единицы времени.	2
65	Контрольная работа № 5 по теме «Таблица умножения и деления»	1
66	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. Задания творческого и поискового характера: задачи расчёты, изображение предметов на плане комнаты по описанию их расположения.	1
	<b>Внетабличное умножение и деление.</b>	<b>28ч</b>
67	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20:3$ , $3:20$ , $60:3$	1
68	Случаи деления вида $80:20$	1
69	Умножение суммы на число.	1
70,71	Умножение двузначного числа на однозначное.	2
72	Решение задач	1
73	Странички для любознательных. Задания творческого и поискового характера: логические задачи; задания, содержащие высказывания с логическими связками «если не ..., то...». Математический диктант.	1
74,75	Деление суммы на число.	2
76,77	Приёмы деления вида $69:3$ , $78:2$	2
78	Проверка деления	1
79	Приём деления для случаев вида $87:29$ , $66:22$	1
80	Выражения с двумя переменными вида $a + b$ , $a - b$ , $a \cdot b$ , $c : d$ ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях букв.	1
81	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления	1
82	Закрепление пройденного. <i>Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Истинность высказывания.</i>	1
83	Странички для любознательных. Задания творческого и поискового характера: логические задачи, работа на усложненной вычислительной машине.	1
84	Контрольная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1
85	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1

86,87	Деление с остатком.	2
88	Решение задач на деление с остатком.	1
89	Случай деления, когда делитель больше делимого.	1
90	Проверка деления с остатком. Проверочная работа по теме «Деление с остатком».	1
91	Проект: «Задачи-расчёты».	1
92	Закрепление изученного. Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
93	Контрольная работа № 7 по теме «Деление с остатком».	1
94	Анализ контрольной работы. Решение задач на деление с остатком	1
	<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация.</b>	<b>14ч</b>
95,96	Устная нумерация чисел в пределах 1000	2
97	Разряды счётных единиц	1
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
99	Увеличение, уменьшение чисел в 10раз, в100раз. Математический диктант.	1
100	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	1
101	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
102	Сравнение трёхзначных чисел.	1
103	Устная и письменная нумерация в пределах 1000. Проверочная работа по теме «Нумерация чисел в пределах1000».	1
104	Единицы массы.	1
105	Странички для любознательных. Задания творческого и поискового характера: задачи-расчеты, обозначение чисел римскими цифрами. Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
106	Презентация проекта: «Задачи-расчёты».	1
107	Контрольная работа по теме № 8 «Нумерация в пределах 1000».	1
108	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1
	<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.</b>	<b>10ч</b>
109	Приёмы устных вычислений вида: $450+30, 620-200$	1
110	Приёмы устных вычислений вида: $470+80, 560-90$	1
111	Приёмы устных вычислений вида: $260+310, 670-140$ .	1
112	Приёмы письменных вычислений	1
113,114	Письменное сложение трёхзначных чисел.	2
115	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах1000»	1
116	Виды треугольников.	1
117	Решение задач.	1
118	Контрольная работа № 9 по теме «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел»	1

<b>Умножение и деление.</b>		<b>14 ч</b>
119	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений вида: $180.4, 900:3$	1
120	Приёмы устных вычислений вида: $240.4, 203.4, 960:3$	1
121	Приёмы устных вычислений вида: $100:50, 800:400$	1
122	Виды треугольников. Странички для любознательных. Задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.	1
123	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Тест № 5 «Верно? Неверно?»	1
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1
125	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1
126	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Проверочная работа по теме «Умножение многозначного числа на однозначное»	1
127	Приём письменного деления многозначного числа на однозначное число.	1
128	Проверка деления	1
129	Приём письменного деления многозначного числа на однозначное. Проверочная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	1
130	Знакомство с калькулятором. Математический диктант.	1
131	Контрольная работа № 10 по теме «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».	1
132	Анализ контрольной работы. Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	1
<b>Итоговое повторение</b>		<b>4ч</b>
133	Умножение и деление. Математический диктант.	1
134	Правила о порядке выполнения действий.	1
135	Итоговая контрольная работа № 11	1
136	Обобщающий урок «По океану математики»	1

#### «Математика» 4класс

Всего: 136 учебных часов, 34 учебные недели, 4 часа в неделю

№ урока п/п	Тема	Кол-во час.
<b>Числа от 1 до 1000. Повторение.</b>		<b>14ч</b>
1	Нумерация. Разряды	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Вычитание трехзначных чисел	1
5	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	1

6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1
7	Входная контрольная работа №1	1
8	Анализ контрольной работы. Приемы письменного деления трехзначных чисел на однозначные	1
9	Деление трёхзначных чисел на однозначные. Определение количества цифр в частном	1
10	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число.	1
11	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число.	1
12	Знакомство со столбчатыми диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм. Представление текста задачи на диаграмме.	1
13	Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.	1
14	Контрольная работа №2 «Четыре арифметических действия».	1
	<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация.</b>	<b>9 ч</b>
15	Анализ контрольной работы. Разряды и классы. Класс единиц и класс тысяч	1
16	Чтение и запись многозначных чисел	1
17	Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
18	Сравнение многозначных чисел	1
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
20	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряд в данном числе.	1
21	Класс миллионов и класс миллиардов	1
22	Повторение пройденного материала. Что узнали. Чему научились. <b>Проект:</b> «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город».	1
23	Контрольная работа №3 по теме: «Числа, которые больше 1000.Нумерация».	1
	<b>Величины.</b>	<b>16 ч</b>
24	Анализ контрольной работы. Единица длины, километр.	1
25	Таблица единиц длины.	1
26	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
27	Таблица единиц площади.	1
28	Определение площади фигуры с помощью палетки.	1
29	Единицы длины (закрепление). Проверочная работа по теме «Единицы длины».	1
30	Единицы массы. Тонна. Центнер.	1
31	Таблица единиц массы.	1
32	Единицы времени: год, месяц, неделя.	1
33	Единицы времени: сутки.	1
34	Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события).	1
35	Контрольная работа №4 за 1 четверть «Величины».	1

36	Анализ контрольной работы. Единица времени – секунда.	1
37	Единица времени: секунда, век..	1
38	Таблица единиц времени.	1
39	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Самостоятельная работа по теме «Единицы времени».	1
	<b>Сложение и вычитание. Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел.</b>	<b>9 ч</b>
40	Письменные приемы сложения и вычитания.	1
41	Вычитание вида: 600-26, 30007 – 648.	1
42	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
43	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
44	Нахождение нескольких долей целого. Нахождение целого по части.	1
45	Решение задач на нахождение массы.	1
46	Презентация проекта: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город».	1
47	Странички для любознательных: задания поискового и творческого характера, логические задачи и задачи повышенного уровня сложности. <i>Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Информация, способы представления информации, работа с информацией (сбор, передача, хранение).</i>	1
48	Контрольная работа №5 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания» .	1
	<b>Умножение и деление. Умножение и деления многозначного числа на однозначное.</b>	<b>17ч</b>
49	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства.	1
50	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.	1
51	Приемы письменного умножения для случаев вида: $4019 \times 7$	1
52	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
53	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1
54	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.	1
55	Письменные приёмы деления. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тест).	1
56	Письменные приёмы деления.	1
57	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
58	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули.	1
59	Деление многозначных чисел на однозначные. Проверка деления.	1
60	Деление многозначных чисел на однозначные. Проверка деления.	1
61	Закрепление по теме «Деление многозначных чисел на однозначные».	1
62	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1
63	Анализ контрольной работы. Письменные приёмы умножения и деления.	1
64	Деление многозначных чисел на однозначные.	1
65	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1

	<b>Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние.</b>	<b>5ч</b>
66	Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние.	1
67	Понятие скорости. Единицы скорости.	1
68	Связи между скоростью, временем и расстоянием.	1
69	Решение задач на движение.	1
70	Странички для любознательных: задания творческого и поискового характера: логические задачи, задачи-расчеты, математические игры.	1
	<b>Умножение и деление числа на произведение.</b>	<b>18 ч</b>
71	Умножение числа на произведение.	1
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
75, 76	Решение задач на одновременное встречное движение.	2
77	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. Проверочная работа.	1
78	Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного.	1
79	Странички для любознательных. Задания поискового и творческого характера: логические задачи, математические игры.	1
80	Деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
81	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
82	Решение задач изученных видов.	1
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
86	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1
87	Контрольная работа № 7 по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
88	Анализ контрольной работы. Проект: «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий.	1
	<b>Письменное умножение и деление многозначного числа на двузначное и трёхзначное число.</b>	<b>37ч</b>
89	Умножение числа на сумму.	1
90	Письменное умножение на двузначное число.	1
91	Письменное умножение на двузначное число.	1
92	Письменное умножение на двузначное число. Решение задач изученных видов.	1
93	Письменное умножение на трехзначное число.	1
94	Письменное умножение на трехзначное число.	1
95	Решение задач, изученных видов.	1
96	Проект: «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий.	1

97	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	1
98	Контрольная работа № 8 по теме « Письменное умножение на двузначное и трехзначное число».	1
99	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	1
100	Письменное деление на двузначное число с остатком.	1
101	Деление на двузначное число.	1
102	Деление на двузначное число.	1
103	Деление на двузначное число. Самостоятельная работа.	1
104	Деление на двузначное число.	1
105	Куб. Пирамида, Шар. Распознавание и названия геометрических тел: куб, шар, пирамида.	1
106	Куб. Пирамида: вершины. Грани, ребра куба (пирамиды). Развертка куба. Развертка пирамиды. Изготовление модели куба, пирамиды.	1
107	Решение задач изученных видов.	1
108	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.	1
109	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули.	1
110	Закрепление изученного. Решение задач изученных видов.	1
111	Закрепление изученного. по теме « Деление на двузначное число».	1
112	Закрепление изученного. по теме « Деление на двузначное число».	1
113	Закрепление изученного. по теме « Деление на двузначное число». Решение задач изученных видов.	1
114	Решение задач изученных видов.	1
115	Контрольная работа № 9 по теме «Деление на двузначное число».	1
116	Анализ контрольной работы. Повторение по теме «Деление на двузначное число».	1
117	Письменное деление на трёхзначное число.	1
118	Письменное деление на трёхзначное число.	1
119	Письменное деление на трёхзначное число.	1
120	Письменное деление на трёхзначное число.	1
121	Деление с остатком.	1
122	Письменное деление на трёхзначное число (закрепление).	1
123	Что узнали. Чему научились. <i>Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Виды диаграмм (столбчатая, линейная, круговая).</i>	1
124	Контрольная работа по теме №10 «Деление на трёхзначное число».	1
125	Анализ контрольной работы. Презентация проекта: «Математика вокруг нас».	1
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>11ч</b>
126	Нумерация.	1
127	Выражения и уравнения.	1

128	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1
129	Арифметические действия: умножение и деление.	1
130	Величины. Преобразование и сравнение величин.	1
131	Правила о порядке выполнения действий.	1
132	Итоговая контрольная работа № 1	1
133	Анализ контрольной работы. Величины.	1
134,135	Решение задач изученных видов.	2
136	Обобщающий урок. Игра в поисках клада.	1