

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 77»**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ А.А. Гурьева

Протокол № _____

« ____ » _____ 2017г.

«Согласовано»

заместитель директора по УВР

_____ Л.Л. Ковалева

« ____ » _____ 2017г.

Утверждено на заседание

Педагогического совета

Протокол № _____

« ____ » _____ 2017г.

Директор МБОУ «СОШ №77»

_____ Т.Б. Прислегина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Финансовая грамотность»

для 10 класса

Составитель:

Трубавина Татьяна Владимировна

учитель информатики МБОУ «СОШ №77»

г.Кемерово 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов — финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 10-11 классах в рамках элективных курсов.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы ЕГЭ.

Рабочая программа элективного курса составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586_
5. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам А.Горяев, В.Чумаченко.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Содержание программы элективного курса

«Финансовая грамотность»

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Тип урока	Краткое содержание	Планируемые результаты
Раздел I. Банковские продукты 8 часов					
1	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1	Открытие новых знаний.	Виды кредитов. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования.	Различать виды кредитования.
2	Условия кредитов.	1	Мини-проект.	Необходимые документы при оформлении кредита.	Мини –проект «В каком банке выгоднее взять кредит?» Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках.
3	Что такое кредитная история заемщика?	1	Комбинированный урок.	Федеральный закон «О кредитных историях». Кредитное бюро, кредитная история.	Формирование осознанной необходимости соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства, поиска легитимных способов решения возможных проблем совместно с банком.
4	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1	Практикум.	Виды платежей по кредитам.	Уметь рассчитывать размеры выплат по различным видам кредитов.
5	Виды депозитов.	1	Открытие новых знаний.	Банковские депозиты: виды, особенности и доходность. Маржа.	Приводить примеры виды банковских депозитов.

6	Условия депозитов.	1	Деловая игра «Проценты».	Способы начисления процентов по депозитам.	Вычислять простые и сложные проценты по депозиту.
7	Выбор банка. Открытие депозита.	1	Практикум.	Критерии надежности банка. Условия открытия вклада.	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.
8	Экскурсия в банк	1	Экскурсия.	Информация о банке и банковских продуктах.	Составить рекламные буклеты о банковских продуктах.

Раздел II. Расчетно-кассовые операции 2 часа

9	Валютный курс.	1	Практикум.	Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы.	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.
10	Банковские карты.	1	Деловая игра «Банковская система».	Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная).	Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами.

Раздел IV. Инвестиции 8 часов

11	Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги.	1	Деловая игра «Инвестируем в акции».	Инструменты личного финансирования на финансовых рынках и их особенности.	Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка.
12	Денежный рынок и рынок капиталов.	1	Урок – обсуждение.	Рынок. Функции рынка. Рынок капитала. Инвестирование. Фондовый рынок.	Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала».
13	Рынок ценных бумаг.	1	Комбинированный урок.	Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Операции на рынке	Расчет доходности методом простых и сложных

				ценных бумаг.	процентов.
14	Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.	1	Деловая игра «Выбираем ПИФ».	ПИФ. Виды и типы ПИФов, особенности их работы. Правила безопасности при обращении с ПИФами.	Расчет стоимости паев инвестиционных фондов.
15	Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды.	1	Комбинированный урок.	Внебюджетные фонды России. Пенсионная система России. Способы увеличения пенсии.	Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки.
16	Выбор управляющей компании или негосударственного пенсионного фонда	1	Практикум	Критерии выбора управляющей компании и негосударственного пенсионного фонда.	Анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.
17	Банки VS ПИФы	1	Игра	Инвестиционный пай. ПИФы. Принципы работы ПИФов. Покупка паев ПИФов.	Анализ динамики изменения стоимости паев ПИФов в реальных условиях рынка.
18	Экскурсия в пенсионный фонд.	1	Экскурсия.	Отчетность в ПФР. Оформление и выплата пенсий.	Начисление страховых взносов на обязательное пенсионное страхование за 6 месяцев застрахованному лицу.
Раздел V. Страхование 5 часов					
19	Виды страхования в России.	1	Деловая игра «Страхование».	Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России.	Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека.
20	Страхование имущества.	1	Урок – обсуждение.	Страхование имущества граждан.	Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.
21	Личное страхование.	1	Комбинированный урок.	Особенности личного страхования.	Алгоритм поведения страхователя в условиях наступле

					ния страхового случая.
22	Страховые продукты.	1	Урок – дискуссия.	Виды страховых продуктов.	Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя».
23	Выбор страховой компании.	1	Практикум.	Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах.	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.
Раздел VI. Основы налогообложения 6 часов					
24	Налоговый кодекс РФ.	1	Открытие новых знаний.	Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ.	Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики.
25	Виды налогов в РФ.	1	Деловая игра «Налоги».	Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения.	Составление схемы «Налоги их виды».
26	Налоговые льготы в РФ.	1	Практикум.	Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот.	Вычисление величины выплат по индивидуальному подоходному налогу.
27	Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	1	Открытие новых знаний.	Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов.	Осознание ответственности налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины.
28	Налоговый инспектор.	1	Деловая игра.	Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС.
29	Экскурсия в налоговую инспекцию.	1	Экскурсия.	Информация о налоговой инспекции. Отдел учета и работы с налогоплательщиками.	Заполнение основных разделов налоговой декларации.
Раздел VII . Личное финансовое планирование 6 часов					

30	Роль денег в нашей жизни.	1	Деловая игра «Деньги любят счет».	Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы.	Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости.
31	Семейный бюджет.	1	Ролевая игра «Семейная экономика».	Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода.	Составление семейного бюджета.
32	Личный бюджет.	1	Практикум.	Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс.	Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.
33	Личные финансовые цели.	1	Урок – дискуссия.	Личные финансовые цели, предварительная оценка их достижимости.	Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части (на конкретных примерах).
34	Составление личного финансового плана.	1	Урок – проект.	Личный финансовый план (ЛФП). Этапы построения ЛФП.	Личный финансовый план.

Учебно-методическое обеспечение

1. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
2. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов, Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
3. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
4. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
5. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.
6. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.
7. <https://www.imind.ru/?backUrl=https://vcs.imind.ru/>