

## Содержание

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	2
Содержание учебного предмета.....	4
Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы:	
Тематическое планирование 2 класс.....	5
Тематическое планирование 3 класс.....	7
Тематическое планирование 4 класс.....	8

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»**

В ходе освоения учебного предмета «Информатика» во 2- 4 классах обеспечиваются условия для достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения учебного предмета «Информатика» включают в себя:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета «Информатика» включают в себя:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты** освоения учебного предмета «Информатика» включают в себя:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»**

Программа включает в себя разделы:

1. Виды информации. Человек и компьютер
2. Кодирование информации
3. Информация и данные
4. Документ и способы его создания
5. Действия с информацией
6. Мир объектов
7. Компьютер, системы и сети
8. Понятие, суждение, умозаключение
9. Мир моделей
10. Управление

### **Виды информации. Человек и компьютер**

Человек и информация. Какая бывает информация. Источники информации. Приёмники информации. Компьютер и его части.

### **Кодирование информации**

Носители информации. Кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.

### **Информация и данные**

Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование. Числовые данные. Действия с данными.

### **Документ и способы его создания**

Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа.

### **Действия с информацией**

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

### **Мир объектов**

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

### **Компьютер, системы и сети**

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети.

Информационные системы.

### **Понятие, суждение, умозаключение**

Мир понятий. Деление понятий. Обобщение понятий. Отношения между понятиями. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение.

### **Мир моделей**

Модель объекта. Текстовая и графическая модели. Алгоритм как модель действий. Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. Исполнитель алгоритма. Компьютер как исполнитель.

### **Управление**

Кто кем и зачем управляет. Управляющий объект и объект управления. Цель управления. Управляющее воздействие. Средство управления. Результат управления. Современные средства коммуникации.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

### **«Информатика» 2 класс**

Всего: 34 учебных часа, 34 учебные недели, 1 час в неделю.

<b>№ урока п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Виды информации. Человек и компьютер</b>	<b>8 ч</b>
1	Человек и информация	1
2	Какая бывает информация	1
3	Источники информации	1
4	Приемники информации	1
5	Компьютер и его части	1
6	Компьютер и его части	1

7	Повторение, работа со словарем и тестирование.	1
8	Повторение. <b>Проект</b> «Компьютер и мы»	1
	<b>Кодирование информации</b>	<b>8 ч</b>
9	Носители информации	1
10	Кодирование информации	1
11	Кодирование информации	1
12	Письменные источники информации	1
13	Языки людей и языки программирования	1
14	Повторение. Работа со словарем (как повторение)	1
15	Повторение. Контрольная работа и / или тестирование.	1
16	Повторение. <b>Проект</b> «Как изображали цифры в древности»	1
	<b>Информация и данные</b>	<b>7 ч</b>
17	Текстовые данные	1
18	Графические данные	1
19	Числовая информация	1
20	Десятичное кодирование	1
21	Двоичное кодирование	1
22	Числовые данные	1
23	Повторение, работа со словарем и контрольная работа и / или тестирование	1
	<b>Документ и способы его создания</b>	<b>11 ч</b>
24	Документ и его создание	1
25	Электронный документ и файл	1
26	Поиск документа	1
27	Создание текстового документа	1
28	Создание графического документа	1
29	Повторение, работа со словарем и / или тестирование	1
30	Подготовительная контрольная работа	1
31	Работа над ошибками	1
32	Итоговая контрольная работа, тестирование	1
33-34	<b>Презентация проектов</b> (по выбору): «Компьютер и мы», «Как изображали цифры в древности» и др.	2

**«Информатика» 3 класс**

Всего: 34 учебных часа, 34 учебные недели, 1 час в неделю.

<b>№ урока п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол. часов</b>
	<b>Информация, человек и компьютер</b>	<b>6 ч</b>
1	Человек и информация	1
2	Источники и приемники информации	1
3	Носители информации	1
4	Компьютер	1
5	Работа со словарем, контрольная работа и / или тестирование.	1
6	Повторение. <b>Проект</b> «Опасный и безопасный интернет»	1
	<b>Действия с информацией</b>	<b>10 ч</b>
7	Получение информации	1
8	Представление информации	1
9	Кодирование информации	1
10	Кодирование и шифрование данных	1
11	Хранение информации	1
12	Обработка информации	1
13	Обработка информации	1
14	Повторение, работа со словарем	1
15	Контрольная работа и / или тестирование	1
16	Повторение. <b>Проект</b> «Кодирование и шифрование информации»	1
	<b>Мир объектов</b>	<b>8 ч</b>
17	Объект, его имя и свойства	1
18	Объект, его имя и свойства	1
19	Функции объекта	1
20	Отношения между объектами	1
21	Характеристика объекта	1
22	Документ и данные об объекте	1
23	Повторение, работа со словарем. Подготовка к презентации	1
24	Контрольная работа, тестирование	1
	<b>Компьютер, системы и сети</b>	<b>10 ч</b>
25	Компьютер – это система	1

26	Системные программы и операционная система	1
27	Файловая система	1
28	Компьютерные сети	1
29	Информационные системы	1
30	Подготовительная контрольная работа	1
31	Работа над ошибками	1
32	Годовая контрольная работа, тестирование	1
33-34	<b>Презентация проектов</b> (по выбору): «Опасный и безопасный интернет», «Кодирование и шифрование информации».	2

### «Информатика» 4 класс

Всего: 34 учебных часа, 34 учебные недели, 1 час в неделю

№ урока п/п	Тема	Кол. часов
	<b>Повторение</b>	<b>7 ч</b>
1	Человек в мире информации	1
2	Действия с данными	1
3	Объект и его свойства	1
4	Отношения между объектами	1
5	Компьютер как система	1
6	Повторение, компьютерный практикум. <b>Проект</b> «Безопасность работы в сети Интернет»	1
7	Работа со словарем, контрольная работа и/или тестирование	1
	<b>Суждение, умозаключение, понятие</b>	<b>9 ч</b>
8	Мир понятий	1
9	Деление понятия	1
10	Обобщение понятий	1
11	Отношения между понятиями	1
12	Понятия «истина» и «ложь»	1
13	Суждение	1
14	Умозаключение	1
15	Повторение, компьютерный практикум. <b>Проект</b> «Кроссворд – проверь свои знания»	1
16	Работа со словарем, контрольная работа и/или тестирование	1

	<b>Мир моделей</b>	<b>8 ч</b>
17	Модель объекта	1
18	Текстовая и графическая модели	1
19	Алгоритм как модель действий	1
20	Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.	1
21	Исполнитель алгоритма	1
22	Компьютер как исполнитель	1
23	Повторение, работа со словарем. <b>Проект</b> «Алгоритмы в быту человека»	1
24	Работа со словарем, контрольное тестирование	1
	<b>Управление</b>	<b>10 ч</b>
25	Кто, кем и зачем управляет	1
26	Управляющий объект и объект управления	1
27	Цель управления	1
28	Управляющее воздействие	1
29	Средство управления	1
30	Результат управления	1
31	Современные средства коммуникации	1
32	Работа со словарем, контрольная работа, тестирование	1
33	Итоговая контрольная работа, тестирование	1
34	<b>Презентация проектов</b> (по выбору): «Безопасность работы в сети Интернет», «Кроссворд – проверь свои знания», «Алгоритмы в быту человека» и др.	1