

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ№77»  
г. Кемерово

\_\_\_\_\_ Т.Б. Прислегина

Приказ № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 77»**  
*для 5-7 классов*  
*в рамках реализации*  
*федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования*  
**на 2017-2018 учебный год**

г. Кемерово-2017

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №77»**

для учащихся 5 -7классов в рамках реализации ФГОС ООО  
на 2017-2018 учебный год

**Нормативно-правовые документы при формировании учебного плана *основного общего образования* при реализации *Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования*:**

- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ**. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189**. Об утверждении СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993; **изменения от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №3**;
- **Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897** «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (в ред. Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- **Примерная основная образовательная программа основного общего образования**, рекомендованная к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации;
- **Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010г. №2106**«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- **Приказ Министерства образования и науки РФ**от 30.08. 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 [N 1342](#), от 28.05.2014 [N 598](#), от 17.07.2015 [N 734](#));
- **Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 №859** «О реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- **Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 №460** «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;(изменения приказы **от 29.04.2014 № 08-548, от 26.01.2016 №38**);
- **Письмом Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548** «О федеральном перечне учебников»;

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 № 1243 «О методических рекомендациях по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 №1364 « О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных стандартов общего образования»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 « О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных стандартов общего образования»;
- Приказ Управления образования Администрации города Кемерово от 09.08.2016г. №580 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений г. Кемерово на 2016-2017 учебный год»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и "Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников» (с изменениями и дополнениями 2015,2016)
- Методические рекомендации КРИПКипРО кафедры ГиХЭД, протокол №9 от 22.04.2016 «Организация преподавания предметов, реализующих содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в организациях Кемеровской области, осуществляющих образовательную деятельность, в 2016-2017 учебном году»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов общеобразовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных стандартов общего образования»;
- Письма Управления образования Администрации г. Кемерово от 17.08.2017 № 4340 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений г. Кемерово на 2016 – 2017 учебный год»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77»;
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №77».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77» г. Кемерово имеет лицензию: серия 42ЛОИ № 0003020 (Регистрационный № 15971) от 13.04.2016 года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в области начального общего, основного общего и среднего общего образования *бессрочно*.

Учебный план МБОУ «СОШ №77» для 5-7 классов рассчитан на 6 класса комплекта (5 классов-2, 6 классов-2, 7 классов-2).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77» ставит следующую *цель*:

создание условий для самореализации личности, удовлетворения образовательных потребностей каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и способностями, подготовка его к творческому интеллектуальному труду.

*Задачами* МБОУ «СОШ №77» в рамках реализации ФГОС ООО являются:

- реализовать основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования;
- предоставлять учащимся оптимальных возможностей для интеллектуального развития, способствовать овладению навыками поискового мышления, подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору через систему изучения предметов;
- подготовить учащихся к получению высшего образования, творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

#### **Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год.**

##### **Регламентирование образовательной деятельности**

<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>Сроки каникул для учащихся 1-11 классов</b>
Для учащихся 1 классов – с 01.09.2017 по 25.05.2018 (не более 33 учебных недель)	Осенние – 01.11.2017 по 10.11.2017 Зимние – 30.12.2017 по 09.01.2018 Дополнительные для учащихся 1 классов – с 05.02.2018 по 11.02.2018
Для учащихся 2-8,10 классов - с 01.09.2017 по 31.05.2018 (не более 35 учебных недель)	Весенние: с 23.03.2018 по 01.04.2018 Летние:
Для учащихся 9,11 классов – с 01.09.2017 по 01.07.2018 (не более 34 учебных недель)	Для учащихся 1 классов - с 26.05.2018 по 31.08.2018 Для учащихся 2-8,10 классов - с 01.06.2018 по 31.08.2018 Для учащихся 9, 11 классов - со 02.07.2018 по 31.08.2018

##### **Продолжительность учебной недели**

во 2-11 классах 6- дневная учебная неделя и в первую смену.

Общий объём нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков

Режим организации учебной деятельности

В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологическими правил и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Режим работы МБОУ «СОШ №77» 6 - дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность урока в 5-7 классах - 45 минут. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» «Информатике» осуществляется деление классов (при наполняемости 25 и более человек) на две подгруппы.

При проведении групповых, факультативных занятий в классах запланировано деление на 2-4 группы.

*Продолжительность каникул* в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

##### **Формы промежуточной аттестации учащихся.**

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и четвертное оценивание результатов учебы учащихся, и годовую по результатам тестирования и контрольных работ за год.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя по предмету.

На основании Положения МБОУ «СОШ №77» «Положение о промежуточной аттестации учащихся» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 5-7-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий)- домашние , проверочные, лабораторные , практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки: устный ответ обучающегося на один или несколько вопросов в форме рассказа, беседы, собеседование, зачет или другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система в виде отметки (баллах).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период.

Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметки по пятибалльной системе.

Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-и балльной системе в конце урока.

Письменные, самостоятельные , контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-и балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в журнал 2 отметки.

Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени , не аттестуются по итогам четверти (полугодия) . Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

Четвертная (2-9кл.), полугодовая (10-11кл) промежуточная аттестация обучающихся Учреждения проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность ) по завершению определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляются на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ .

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах

## **Содержание основного общего образования**

### **Учебный план МБОУ «СОШ №77»**

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) является одним из *основных механизмов реализации основной образовательной программы*, частью ее организационного раздела (п.14 ФГОС ООО).

Согласно п.18.3.1. ФГОС ООО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии со Стандартом учебный план МБОУ «СОШ №77» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** МБОУ «СОШ №77» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: <i>Специально разработанные учебные курсы</i>
1	<b>Русский язык и литература</b>	Изучение предметной области «Русский язык и литература» – языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает: - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом; - приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;	«Русский язык»  «Литература»	«Русская словесность» » «Орфография и пунктуация»

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: <i>Специально разработанные учебные курсы</i>
		<p>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>- получение о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирования аналитических умений в отношении языковых единиц и текстовых разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>		
2	<b>Родной язык и родная литература</b>	Планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», достигнуты в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература»	«Родной язык» и «Родная литература»	
3	<b>Иностранный язык</b>	<p>Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает:</p> <p>- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>- формирование коммуникативной иноязычной</p>	«Английский язык»	

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: <i>Специально разработанные учебные курсы</i>
		<p>компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>		
4	<b>Математика и информатика</b>	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>- понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивают логическое и математическое мышление, получают представления о математических моделях;</li> <li>- овладевают математическими рассуждениями;</li> </ul>	<p>«Математика»</p> <p>«Алгебра»</p> <p>«Геометрия»</p> <p>«Информатика»</p>	<p>«Занимательные математические задачи»</p> <p>«Решение логических задач»</p> <p>«Избранные вопросы математики»</p>



№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: <i>Специально разработанные учебные курсы</i>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;</li> <li>- овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию;</li> <li>- получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</li> </ul>		
5	<b>Общественно-научные предметы</b>	<p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мировоззренческой, ценностно – смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;</li> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования личности;</li> <li>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическим явлениями, их влияния на качество жизни человека и качества окружающей среды;</li> <li>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> </ul>	<p>«История России»</p> <p>«Всеобщая история»</p> <p>«Обществознание»</p> <p>«География»</p>	<p>«Географический образ Кемеровской области»,</p> <p>«Физическая география Кузбасса»</p> <p>«Краеведение»</p> <p>«География Кузбасса»</p> <p>«Избранные вопросы истории»</p>

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: <i>Специально разработанные учебные курсы</i>
		-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.		
6	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)</b>	Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает: -воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечестве, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической	Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ НОО. Согласно <a href="#">Письму Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-</a>	

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: <i>Специально разработанные учебные курсы</i>
		роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.	<p><a href="#">нравственной культуры народов России</a>"предметная область ОДНКНР в МБОУ «СОШ №77» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов <b>социально-гуманитарного цикла</b>, которые содержат вопросы духовно-нравственного воспитания. Для удобства осуществления контроля в ходе реализации</p>	

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: <i>Специально разработанные учебные курсы</i>
			<p>предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МБОУ «СОШ№77» разработан Модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который включен в рабочую программу 5 класса по обществознанию.</p>	
7	<b>Естественные науки</b>	Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:	«Физика»	«Если хочешь быть здоров»

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: <i>Специально разработанные учебные курсы</i>
	<b>предметы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной научной картины мира;</li> <li>- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного сотрудничества;</li> <li>- овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>- овладением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- овладение экосистемной познавательной моделью и её применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>- осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном</li> </ul>	<p>«Биология»</p> <p>«Химия»</p>	<p>«Физика + химия»</p> <p>«Решение задач по физике»</p> <p>«Я познаю мир»</p>

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: <i>Специально разработанные учебные курсы</i>
		анализе учебных задач.		
8	<b>Искусство</b>	Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает: - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать своё отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творчеству; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.	«Изобразительное искусство»  «Музыка»	
9	<b>Технология</b>	Изучение предметной области «Технология» обеспечивает: - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и	«Технология»	«Технология прикладной аспект»

№ п/п	Предметны е области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы	Часть, формируемая участниками образовательн ых отношений: <i>Специально разработанны е учебные курсы</i>
		<p>сформированных универсальных учебных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> </ul> <p>Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul>		
10	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p>Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание</li> </ul>	<p>«Физическая культура»</p> <p>«Основы безопасности жизнедеятельности»</p>	<p>«Лечебная физическая культура»</p>

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания	Учебные предметы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: <i>Специально разработанные учебные курсы</i>
		<p>ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</li> </ul>		

При проведении занятий по иностранному языку, технологии и информатике осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 человек.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Тем самым, Учебный план МБОУ «СОШ №77» предусматривает возможность введения учебных курсов (групповых, факультативных и индивидуальных занятий), обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе и этнокультурные. Для учащихся 5-х классов введены групповые занятия «Коррекционно-развивающая работа по адаптации учащихся», с целью успешной адаптации учащихся при переходе от НОО к ООО, которые проводит педагог-психолог школы.

Индивидуальные занятия по предметам для работы с одаренными, слабоуспевающими учащимися и детьми с ОВЗ.





	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>174</b>
<b>Всего часов с делением</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>202</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>26</b>
Информатика		1/1	1/1	1/1	1/1	-	-	4/4
Биология						1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	1	6
<i>Специально разработанные учебные курсы</i>		<b>2/6</b>	<b>2/6</b>	<b>2/6</b>	<b>2/6</b>	<b>3/9</b>	<b>3/9</b>	<b>14/42</b>
Занимательные математические задачи		1	1					2
Решение логических задач				1	1			2
Избранные вопросы математики						1	1	2
Русская словесность		1	1	1	1			4
Орфография и пунктуация						1	1	2
Если хочешь быть здоров		1	1					2
Я познаю мир						1	1	2
Основы конструктивного общения				1	1			2
Избранные вопросы истории						1	1	2
Коррекционно-развивающая работа по адаптации учащихся		1	1					2
Географический образ Кемеровской области		1	1					2
Физическая география Кузбасса				1	1			2
География Кузбасса						1	1	2
Физика + химия				1	1			2
Решение задач по физике						1	1	2
Технология прикладной аспект						1	1	2
Краеведение				1	1			2
Лечебная физическая культура						1	1	2
<b>Индивидуальные занятия</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>200</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка на класс (всего к финансированию)</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>262</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
 для 5-7 классов в рамках реализации ФГОС ООО  
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №77»  
 на 2017-2018 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	
	<b>классы</b>							
	<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	<b>30</b>
	Литература	3	3	3	3	2	2	<b>16</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>
Иностранный язык	Английский язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3	<b>18/15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-	<b>20</b>
	Алгебра	-	-	-	-	3	3	<b>6</b>
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	<b>4</b>
	Информатика	-	-	-	-	1/1	1	<b>2/1</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	1	1	1	1	<b>8</b>
	История России			1	1	1	1	<b>4</b>
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	География	1	1	1	1	2	2	<b>8</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	<b>4</b>
	Химия	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>
	Биология	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	<b>12/12</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>174</b>
<b>Всего часов с делением</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>202</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>26</b>

<b>отношений</b>							
Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	-	-	<b>4/4</b>
Биология					1	1	<b>2</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
<i>Специально разработанные учебные курсы</i>	<b>2/6</b>	<b>2/6</b>	<b>2/6</b>	<b>2/6</b>	<b>3/9</b>	<b>3/9</b>	<b>14/42</b>
Занимательные математические задачи	1	1					2
Решение логических задач			1	1			2
Избранные вопросы математики					1	1	2
Русская словесность	1	1	1	1			4
Орфография и пунктуация					1	1	2
Если хочешь быть здоров	1	1					2
Я познаю мир					1	1	2
Основы конструктивного общения			1	1			2
Избранные вопросы истории					1	1	2
Коррекционно-развивающая работа по адаптации учащихся	1	1					2
Географический образ Кемеровской области	1	1					2
Физическая география Кузбасса			1	1			2
География Кузбасса					1	1	2
Физика + химия			1	1			2
Решение задач по физике					1	1	2
Технология прикладной аспект					1	1	2
Краеведение			1	1			2
Лечебная физическая культура					1	1	2
<i>Индивидуальные занятия</i>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>200</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка на класс (всего к финансированию)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>262</b>

