

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ№77»  
г. Кемерово

\_\_\_\_\_ Т.Б. Прислегина

Приказ № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 77»**

***для специальных (коррекционных) 1-4 классов  
(VII вида, дети с задержкой психического развития)  
в рамках реализации ФГОС НОО с ОВЗ***

**на 2017-2018 учебный год**

г. Кемерово-2017

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №77»**

## для учащихся специальных (коррекционных) 1-4 классов (VII вида), в рамках реализации ФГОС НОО с ОВЗ на 2017-2018 учебный год

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77» разработан на основе Федерального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, приказов и информационных писем:

- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ](#). Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26](#). Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15.«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.08.2015 №38528;
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598](#)«Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2015 №35847;
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253](#) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177](#) «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 . № 1015](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, регламентирующий особенности организации образовательной деятельности для лиц инвалидов и лиц с ОВЗ»;
- [Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №32](#) «Об утверждении порядка приёма граждан по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [Положение о психолого-медико-педагогической комиссии](#) (утвержденное приказом Минобрнауки России 20.09.2013 № 1082);
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253](#) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»(изменения приказы [от 29.04.2014 № 08-548](#), [от 26.01.2016 №38](#));
- [Письмом Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548](#) «О федеральном перечне учебников»;
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309](#) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- [Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 №ВК-452/07](#) «О введении ФГОС ОВЗ» - Методические рекомендации ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»;
- [Приказ Департамента образования и науки по Кемеровской области от 24.06.2016 № 1129](#) «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных стандартов общего образования»;
- [Письма Управления образования Администрации города Кемерово от 17.08.2017г. №4340](#)«Об учебных планах общеобразовательных учреждений г. Кемерово на 2017-2018 учебный год»;
- [Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР \(VII вида, 1-4 класс\) с учетом ФГОС НОО ОВЗ](#) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77»;
- [Устав](#) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №77».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77» г. Кемерово имеет лицензию: серия 42ЛОИ № 0003020 (Регистрационный № 15971) от 13.04.2016 года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в области начального общего, основного общего и среднего общего образования *бессрочно*.

## **1. Общие положения.**

**1.1.** Учебный план МБОУ «СОШ № 77» является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов.

**1.2.** Содержание образования (учебная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
- «Конституция РФ» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ);

**1.3.** Учебный план обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности учащихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав МБОУ «СОШ №77»), а также задачами МБОУ «СОШ №77» на 2016- 2017 учебный год (план работы МБОУ «СОШ №77»).

**1.4.** Учебный план начального общего образования с задержкой психического развития составлен с учетом решения основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать учащимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии учащихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих учащихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

**1.5.** Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77» рассчитан на 7 классов – комплекта VII вида, 1«Г, Д», 2 «В,Г», 3 «В», 4 «Г,Д».

**1.6.** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77» работает **над проблемой**: «Формирование общественно-значимых ценностей и самоопределение учащихся».

**Задачами** школы являются:

- реализовать общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- предоставлять учащимся оптимальных возможностей для интеллектуального развития, способствовать овладению навыками поискового мышления, подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору через систему изучения предметов;

- подготовить учащихся к получению высшего образования, творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

#### **Основные направления деятельности школы:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- коррекция и личностное развитие обучающегося с ЗПР в соответствии с его индивидуальностью;
- социальная адаптация личности через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Обеспечивая становление личности ребёнка, развивая и исправляя нарушения психических процессов в начальных классах, *педагогический коллектив начальной школы ставит перед собой цель:* достижение качества образования соответствующего требованиям ФГОС НОО для детей с ЗПР.

Достижение *цели* осуществляется через:

- организацию и проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- формирование у детей желания и умения учиться;
- гуманизацию отношения между обучающимися и работниками школы;
- помощь школьникам в приобретении опыта общения и сотрудничества;
- формирование интереса к знаниям, первые навыки творчества на основе положительной мотивации;
- создание условий для прочной общеобразовательной подготовки обучающихся на основе введения общеразвивающих программ;
- реализацию программы психокоррекционной помощи детям младшего школьного возраста с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- социально-психологическую работу с детьми младшего школьного возраста.

#### **2.Режим образовательной деятельности**

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения. Образовательная деятельность на первом уровне общего образования для специальных (коррекционных) классов осуществляется в первую смену в условиях 5-дневной учебной недели -1-4 классы.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 класс –21 час, 2 -4 класс – 23 часа.

#### **Продолжительность урока**

Обучение в 1 классах – осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4- 5урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4-5 урока по 40 минут каждый); предусмотрен динамический час после 3 урока.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут, во 2-4 классах КРО – по 40 минут.

Продолжительность учебной недели:

учебные занятия в 1-4 классах КРО проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену

#### **Общий объём нагрузки в течение дня:**

- для обучающихся 1-х классов и 2-4 классов КРО – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 урока и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков

## Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год.

### Регламентирование образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год

1.1. Продолжительность учебного года	2.2. Сроки каникул для учащихся 1-11 классов
Для учащихся 1 классов – с 01.09.2017 по 25.05.2018 (не более 33 учебных недель) Для учащихся 2-8,10 классов - с 01.09.2017 по 31.05.2018 (не более 35 учебных недель) Для учащихся 9,11 классов – с 01.09.2017 по 01.07.2018 (не более 34 учебных недель)	Осенние – 01.11.2017 по 10.11.2017 Зимние – 30.12.2017 по 09.01.2018 <i>Дополнительные для учащихся 1 классов – с 05.02.2018 по 11.02.2018</i> Весенние: с 23.03.2018 по 01.04.2018 Летние: Для учащихся 1 классов - с 26.05.2018 по 31.08.2018 Для учащихся 2-8,10 классов - с 01.06.2018 по 31.08.2018 Для учащихся 9, 11 классов - со 02.07.2018 по 31.08.2018

### 3. Контроль освоения образовательных программ при получении начального общего образования.

- **Планируемые результаты освоения образовательной программы начального общего образования**

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки в школе. Планируемые результаты конкретизируют и уточняют общее содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников. **Личностные результаты** обучения отражают систему ценностных ориентаций младшего школьника, его отношение к окружающему миру, личностные качества. Они не подлежат итоговой оценке в виде отметки и не являются критерием перевода учащегося в основную школу. **Предметные результаты** обучения представлены в содержании программы учебного предмета по каждому классу. **Метапредметные результаты** обучения раскрываются через умения и универсальные учебные действия.

- **Система оценки планируемых результатов.**

Система оценки включает в себя как текущую, так и итоговую оценку результатов деятельности младших школьников. Измерители ко всем планируемым результатам ориентированы не на проверку освоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Итоговая оценка формируется на основе накопительной оценки, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся за годы обучения в начальной школе, и результатов итоговых проверочных работ, как минимум, трех итоговых работ по русскому языку и математике и комплексной работы на межпредметной основе. Целью итоговых проверочных работ по математике и русскому языку является оценка способности выпускников начальной школы решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами математики и русского языка. Комплексная работа оценивает сформированность отдельных универсальных учебных способов действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных на межпредметной основе.

### **4. Формы промежуточной аттестации учащихся.**

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и четвертное оценивание результатов учебы учащихся, и годовую по результатам тестирования и контрольных работ за год.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя по предмету.

На основании Положения МБОУ «СОШ №77» «Положение о промежуточной аттестации учащихся» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики.

Формами контроля качества усвоения содержания учебными программами обучающихся являются:

Формы письменной проверки – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий)- домашние , проверочные, лабораторные , практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки: устный ответ обучающегося на один или несколько вопросов в форме рассказа, беседы, собеседование, зачет или другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

В соответствии с Уставом учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система в виде отметки (баллах).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период.

Порядок, формы, периодичность количество обязательных мероприятий определяются учителем, отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания здесь становится культурологическая компетентность ученика.

Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметки по пятибалльной системе.

Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-и балльной системе в конце урока.

Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-и балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в журнал 2 отметки.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу учащегося. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов не проводится.

Успеваемость всех учащихся 2 – 4-х классов МБОУ «СОШ №77» подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме ОРКСЭ, факультативных курсов, групповых и индивидуальных занятий.

Домашние задания, как вид самостоятельной работы задаются с сентября 2 класса.

### **5.Содержание начального общего образования.**

Содержание образования при получении начального общего образования для 1-4 специальных (коррекционных) классов определено образовательной программой УМК «Школа России».

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей —обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

### **Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету для 1-4 классов (VII вида):**

Начальное общее образование является базой, фундаментом всего последующего обучения. При получении начального общего образования формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Учебный план НОО, включает предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности (ФГОС НОО ОВЗ п.2.8.).

Учебный план НОО обучающихся с ОВЗ (далее - Учебный план) является основным организационным механизмом реализации АООП НОО.

**Обязательная часть**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов **обязательных предметных областей**.

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	<i>Русский язык и литературное чтение</i>	«Русский язык» и «Литературное чтение»	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической устной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», достигнуты в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»
3	<i>Иностранный язык</i>	«Английский язык».	Развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности с её составляющими: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
4	<i>Математика и информатика</i>	«Математика»	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Целью изучения информатики в начальной школе является формирование первоначальных представлений об информации
5.	<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	«Окружающий мир»	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	«Основы религиозных культур и светской этики»	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с IV

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
			класса по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) изучается курс «Основы светской этики». Режим без отметочного обучения и рассчитан на 1 час в неделю.
7.	<b>Искусство</b>	<b>«Изобразительное искусство» «Музыка»</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	<b>Технология</b>	<b>«Технология».</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	<b>Физическая культура</b>	<b>«Физическая культура»</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включаются часы внеурочной деятельности (10 часов), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), указанные в приложениях №7 ФГОС НОО ОВЗ.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные) и ритмикой. Коррекционно-развивающей области, которую реализуют специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и учитель начальных классов, для которого обязательным требованием является прохождение профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования, подтвержденной документом установленного образца.

#### ***1) Логопедические занятия: «Занятия по развитию речи», «Коррекционно-развивающие занятия по чистописанию»***

**Цель** логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными **направлениями** логопедической работы является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;



- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

**2) Психокоррекционные занятия:** «Занятия по развитию познавательных процессов», «Занятия по формированию здорового образа жизни», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

**Цель** психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Основные **направления** работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

### **3) Ритмика**

**Целью** занятий: развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у учащихся с ЗПР.

Основные **направления** работы по **ритмике**:

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц);
- упражнения с детскими музыкальными инструментами;
- игры под музыку;
- танцевальные упражнения.

**Направления внеурочной деятельности:**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ✓ нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общекультурное;

✓ спортивно-оздоровительное.

Организация внеурочной деятельности через: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

**Социальное.** Включает практическую деятельность в рамках кружка: «Школа мастеров».

**Общекультурное.** Это направление представлено следующими кружками:

- *В царстве слов*

Главная цель «*В царстве слов*» — формирование гармонически развитой и духовно богатой личности стремления к самосовершенствованию, развитию познавательной и творческой активности учащихся.

**Нравственное.** Это направление внеурочной деятельности представлено курсами для детей:

- «*С любовью к городу*»

Занятия «*С любовью к городу*» формируют гражданскую позицию, патриотические чувства и любовь к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города на основе изучения традиций, литературы, культурного населения.

**Спортивно-оздоровительное.** Это направление внеурочной деятельности просматривается через работу кружка «Здоровые дети – здоровая Россия»

**Полная информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности  
в рамках ФГОС для специальных (коррекционных) 1-4 классов (VII вида)**

**МБОУ «СОШ №77» 2017-2018 учебный год**

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов на занятие	Распределение часов	Формы организации	руководитель	Место проведения	Форма оплаты
С любовью к городу	33-1класс 35-2-4 класс	1 час	еженедельно	Кружок Экскурсии, беседы	учитель начальных классов	школа	тарификация
Школа мастеров	33-1класс 35-2-4 класс	1 час	еженедельно	Кружок Выставки, экскурсии	учитель начальных классов	школа	тарификация
В царстве слов	33-1 класс 35-2-4 класс	1 час	еженедельно	Беседы, экскурсии	учитель начальных классов	школа	тарификация
Здоровые дети – здоровая Россия	33-1класс 35-2-4 класс	1 час	еженедельно	Кружок Экскурсии, беседы	учитель начальных классов	школа	тарификация

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НОО для специальных (коррекционных) 1-4 классов VII вида МБОУ «СОШ № 77»  
на 2017-2018 учебный год**

Направления	Авторы	Нормативн	Количество часов в неделю по классам
-------------	--------	-----------	--------------------------------------

Каждый учащийся с инклюзивно в организации, получает

развития личности	Наименование рабочей программы	программы внеурочной деятельности	ый объем освоения за весь курс (1-4 класс)	1 «Г» К	1 «Д» К	2 «Г» К	2 «Д» К	3 «В» К	4 «Г» К	4 «Д» К	Всего
Спортивно-оздоровительное	Здоровые дети – здоровая Россия	Зюлькова Т.И.	135	1	1	1	1	1	1	1	8
Нравственное	С любовью к городу	Тихомирова Ю.В.	135	1	1	1	1	1	1	1	8
Социальное	Школа мастеров	Аверьянова С.В. Ковалева Л.Л.	135	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное	В царстве слов	Аверьянова С.В.	135	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Итого</b>			<b>540</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

ЗПР, обучающийся общеобразовательной

коррекционную помощь. Учебные предметы в 1-4 классе для детей с ЗПР (вариант 7.1.) полностью соответствуют ФГОС НОО.

Отличия составляет наличие в Учебном плане для детей с ЗПР коррекционно-развивающей области, которую реализуют специалисты.

Формирование ИКТ - компетентности учащихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»), а также через организацию внеурочной деятельности в рамках специальной (коррекционной) общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития. Учебный предмет «Информатика» во 2-4 классах, направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве учебного модуля в рамках курса «Технология».

Таким образом, учебный план и план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №77» для специальных (коррекционных) 1-4 классов при получении начального общего образования позволяет удовлетворить запросы участников образовательных отношений учащихся, их родителей (законных представителей). А также, соответствуют требованиям ФГОС НОО ОВЗ и санитарно-гигиеническим требованиям обучения школьников для 1-4 классов VII вида, как в содержательном аспекте, так и в предлагаемой максимальной нагрузке учащихся, а также максимальной нагрузке по классам.

Ученик при успешном освоении содержания начального образования в рамках ФГОС ОВЗ должен:

- овладеть знаниями на уровне государственных образовательных стандартов;
- иметь устойчивую положительную мотивацию к учебной деятельности;
- овладеть первоначальными умениями самостоятельной творческой деятельности;
- овладеть первоначальными умениями познания и самопознания;
- овладеть первоначальными знаниями о традициях и особенностях региона и своей школы, навыками культуросообразного поведения;
- познакомиться с миром общечеловеческих ценностей;
- овладеть первоначальными коммуникативными навыками;
- овладеть первоначальными навыками здорового образа жизни.



Занятия по формированию навыков здорового образа жизни		1	1	1	1	1	1	1	7
Коррекционно-развивающие занятия по чистописанию		1	1	1	1	1	1	1	7
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	1	1	7
Ритмика		1	1	1	1	1	1	1	7
<b>Внеурочной деятельности</b>									
<b>Направления развития личности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
Спортивно-оздоровительное направление	Здоровые дети – здоровая Россия	1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурное	В царстве слов	1	1	1	1	1	1	1	7
Нравственное	С любовью к городу	1	1	1	1	1	1	1	7
Социальное	Школа мастеров	1	1	1	1	1	1	1	7
<b>Максимальная учебная нагрузка на класс</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>227</b>
<b>Индивидуальное обучение на дому</b>			<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>16</b>	<b>40</b>

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
МБОУ «СОШ №77» в рамках реализации ФГОС НОО с ОВЗ  
на 2017-2018 учебный год  
(для 1-4специальных (коррекционных) классов VII вида)**

Учебный предмет	Рабочая программа				Учебник (учебное пособие)				Электронные приложения
	Класс /час	Наименование рабочей программы и составитель	Где и кем утверждена	Наличие внешней экспертизы (дата, организация)	авторы	Наименование	Год издания, издательство	наличие	
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык	1/165 2/175 3/175 4/175	Рабочая программа «Русский язык» Составители Шундулиды А.А.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	Горецкий В.Г.	Азбука,1	Москва «Просвещение» 2012-2017	100%	да
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.				Русский язык, 1,2,3,4	Москва «Просвещение» 2012-2017	100%	да	
Литературное чтение	1/132 2/140 3/140 4/105	Рабочая программа «Литературное чтение» Составители Шундулиды А.А.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 1,2,3	Москва «Просвещение» 2012-2017	100%	да
Иностранный язык	2/70 3/70 4/70	Рабочая программа «Английский язык 2-4 классы» Составитель: Деева О.И. Волошина Н.А.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	<i>Афанасьева О.В. Михеева И.В.</i>	<i>Английский язык 2,3, 4 (в 2-х частях)</i>	ООО «Дрофа», 2014-2017.	100%	да
Математика	1/132 2/140 3/140 4/140	Рабочая программа «Математика 1-4 классы» Составители: Солонко О.С. Шундулиды А.А.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Волкова С.И. Степанова С.В.	Математика, 1,2,3,4	Москва «Просвещение» 2012-2017	100%	да
Окружающий мир	1/66 2/70 3/70 4/70	Рабочая программа «Окружающий мир» (1-4 классов VII вид) Составители: Солонко О.С.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1, 2,3,4	Москва «Просвещение» 2012-2017	100 %	да
ИЗО	1/33 2/35 3/35	Рабочая программа «ИЗО» 1-4 класс составитель: Сартакова М.О.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	Горяева Н.А. Неменская Л.А.	«Изобразительное искусство» 1,2,3,4	Москва «Просвещение» 2012-2017	100%	да

Учебный предмет	Рабочая программа				Учебник (учебное пособие)				Электронные приложения
	Класс /час	Наименование рабочей программы и составитель	Где и кем утверждена	Наличие внешней экспертизы (дата, организация)	авторы	Наименование	Год издания, издательство	наличие	
	4/35	Солонко О.С.							
Музыка	1/33 2/35 3/35 4/35	Рабочая программа «Музыка 1-4» Составитель: Ядров В.Д.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 1 ,2,3,4	Москва «Просвещение» 2012-2017	100%	да
Технология	1/33 2/35 3/35 4/35	Рабочая программа «Технология» для обучающихся 1-4 классов составители: Дозорцева Ю.В.	Директор МБОУ «СОШ №77»		Роговцева Н.И. Богданова Н.В Фрейтаг И.П.	Технология 1	Баласс 2012-2017	100 %	да
ОРКСЭ	4/35	Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс, Составитель: Аверьянова С.В.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики 4-5 кл.	Москва: «Дрофа», 2014-2017	100%	
Физическая культура	1/102 2/105 3/105 4/105	Рабочая программа «Физическая культура» для обучающихся 1-4 классов – составитель Патрикеева Е.В.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	В.И.Лях	Физическая культура 1-4 классов	Москва «Просвещение» 2012-2017	100%	да
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>									
Занятия по развитию речи	1-4	Рабочая программа «Занятия по развитию речи» Составитель: Кашаева Е.А.	Директор МБОУ «СОШ №77»	КемГУ, Загляда И.Г., зав. УМК социальной педагогики, 2012г.					

Учебный предмет	Рабочая программа				Учебник (учебное пособие)				Электронные приложения
	Класс /час	Наименование рабочей программы и составитель	Где и кем утверждена	Наличие внешней экспертизы (дата, организация)	авторы	Наименование	Год издания, издательство	наличие	
Занятия по развитию познавательных процессов	1-4	Рабочая программа «Занятия по развитию познавательного процесса»  Составитель: Лобанина Е.И.	Директор МБОУ «СОШ №77»	Зуева С.П., к.п.н., декан ФППК С.Р., КемГУ, Загляда И.Г., зав. УМК социальной педагогики, 2012г.					
Занятия по формированию навыков здорового образа жизни	1-4	Рабочая программа «Занятия по формированию навыков здорового образа жизни»  Составитель: Шундулиди А.А.	Директор МБОУ «СОШ №77»	Федоров А.И., к.б.н., директор Областного психолого-валеологического центра, 2012г.					
Коррекционные занятия по чистописанию	1-4	Рабочая программа «Коррекционные занятия по чистописанию» Составитель: Кацаева Е.А.	Директор МБОУ «СОШ №77»	Нет					
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1-4	Рабочая программа «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» Составитель: Лунева Е.И.	Рабочая программа «Коррекционные занятия по чистописанию» Составитель: Кацаева Е.А.	Директор МБОУ «СОШ №77»	Нет				



Учебный предмет	Рабочая программа				Учебник (учебное пособие)				Электронные приложения
	Класс /час	Наименование рабочей программы и составитель	Где и кем утверждена	Наличие внешней экспертизы (дата, организация)	авторы	Наименование	Год издания, издательство	наличие	
Ритмика	1/33 2/35 3/35 4/35	Рабочая программа «Ритмика» для обучающихся 1-4 классов Составитель: Солонко О.С.	Директор МБОУ «СОШ №77»	Нет	Бекина С.В.	»Музыка и движение»: Упражнения, игры, пляски для детей младшего возраста.	М.: «Просвещение», 2012г.		