

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ№77»
г. Кемерово

_____ Т.Б. Прислегина

Приказ №_____

« ___ » _____ 2017г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 77»**

для 1-4 классов

в рамках реализации

*федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
на 2017-2018 учебный год*

г. Кемерово-2017

г. Кемерово-2017
Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №77»
для учащихся 1- 4 классов в рамках реализации и ФГОС НОО
на 2017-2018 учебный год.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77» для 1-4 классов разработан на основе образовательной программы ОУ, в соответствии приказами и письмами:

- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ](#). Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189](#). Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993;изменения от 29.06.2011 №85,от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №3;
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г №1241](#) «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373»;

- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889](#) «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
- [Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19](#) «О введении третьего часа физической культуры»;
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357](#) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060](#) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Об изменениях, связанных с введением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», п. 12.4, п. 12.3);
- [Приказ Министерства образования и науки РФ](#) от 30.08. 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734);
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253](#) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643](#) «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576](#) «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- [Приказ Министерства образования и науки РФ](#) от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- [Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199](#) «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год»
- [Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 г. № 2047](#) «О внесении изменений в приказ от 16.06.2011 № 1199».
- [Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.05.2012 г. № 1106](#) «О дополнениях в методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год»;
- [Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 №859](#) «О реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- [Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 №460](#) «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253](#) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»; (изменения приказы [от 29.04.2014 № 08-548](#), [от 26.01.2016 №38](#));
- [Письмом Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548](#) «О федеральном перечне учебников»;

- [Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 № 1243](#) «Методические рекомендации по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- [Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 №1364](#) « О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных стандартов общего образования»;
- [Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129](#) « О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных стандартов общего образования»;
- [Письма Управления образования Администрации города Кемерово от 17.08.2017 г. №4340](#) «Об учебных планах общеобразовательных учреждений г. Кемерово на 2017-2018 учебный год»;
- [Основная образовательная программа начального общего образования](#) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77» (с изменениями и дополнениями);
- [Устав](#) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №77».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77» г. Кемерово имеет лицензию: серия 42ЛОИ № 0003020 (Регистрационный № 15971) от 13.04.2016 года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в области начального общего, основного общего и среднего общего образования *бессрочно*.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МБОУ «СОШ № 77» является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

1.2. Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77 » работает **над проблемой:** «Формирование общественно-значимых ценностей и самоопределение учащихся».

Школа ставит **следующую цель:**

- создание условий для самореализации личности, удовлетворения образовательных потребностей каждого ученика в соответствии с его наклонностями, интересами и способностями, подготовка его к творческому интеллектуальному труду.

Задачами школы являются:

- реализовать общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- предоставлять учащимся оптимальных возможностей для интеллектуального развития, способствовать овладению навыками поискового мышления, подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору через систему изучения предметов;

- подготовить учащихся к получению высшего образования, творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- воспитать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

1.3. Режим организации учебной деятельности

Календарный учебный график.

В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен **режим занятий** с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в 1 классах – осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4-5 урока по 45 минут каждый);
- предусмотрен динамический час после 4 урока.

Режим работы школы во 2-4 классах шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 35 учебных недель.

Занятия организованы в 1 смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Общий объём нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов и 2-4 классов КРО – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков

Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год.

1.1. Продолжительность учебного года	2.2. Сроки каникул для учащихся 1-11 классов
Для учащихся 1 классов – с 01.09.2017 по 25.05.2018 (не более 33 учебных недель) Для учащихся 2-8,10 классов - с 01.09.2017 по 31.05.2018 (не более 35 учебных недель) Для учащихся 9,11 классов –	Осенние – 01.11.2017 по 10.11.2017 Зимние – 30.12.2017 по 09.01.2018 <i>Дополнительные для учащихся 1 классов – с 05.02.2018 по 11.02.2018</i> Весенние: с 23.03.2018 по 01.04.2018 Летние: Для учащихся 1 классов - с 26.05.2018 по 31.08.2018

с 01.09.2017 по 01.07.2018 (не более 34 учебных недель)	Для учащихся 2-8,10 классов - с 01.06.2018 по 31.08.2018 Для учащихся 9, 11 классов - со 02.07.2018 по 31.08.2018
---	--

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) осуществляется деление классов (при наполняемости 25 и более человек) на две подгруппы.

При проведении групповых занятий в классах запланировано деление на группы.

1.4. Контроль освоения образовательных программ при получении начального общего образования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы начального общего образования

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки в школе. Планируемые результаты конкретизируют и уточняют общее содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников. **Личностные результаты** обучения отражают систему ценностных ориентаций младшего школьника, его отношение к окружающему миру, личностные качества. Они не подлежат итоговой оценке в виде отметки и не являются критерием перевода учащегося в основную школу. **Предметные результаты** обучения представлены в содержании программы учебного предмета по каждому классу. **Метапредметные результаты** обучения раскрываются через умения и универсальные учебные действия.

Система оценки планируемых результатов.

Система оценки включает в себя как текущую, так и итоговую оценку результатов деятельности младших школьников. Измерители ко всем планируемым результатам ориентированы не на проверку освоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Итоговая оценка формируется на основе накопительной оценки, характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся за годы обучения в начальной школе, и результатов итоговых проверочных работ, как минимум, трех итоговых работ по русскому языку и математике и комплексной работы на межпредметной основе. Целью итоговых проверочных работ по математике и русскому языку является оценка способности выпускников начальной школы решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами математики и русского языка. Комплексная работа оценивает сформированность отдельных универсальных учебных способов действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных на межпредметной основе.

1.5. Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и четвертное оценивание результатов учебы учащихся, и годовую по результатам тестирования и контрольных работ за год.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя по предмету.

На основании Положения МБОУ «СОШ №77» «Положение о промежуточной аттестации учащихся» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики.

Формами контроля качества усвоения содержания учебными программами обучающихся являются:

Формы письменной проверки – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий)- домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки: устный ответ обучающегося на один или несколько вопросов в форме рассказа, беседы, собеседование, зачет или другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

В соответствии с Уставом учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система в виде отметки (баллах).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период.

Порядок, формы, периодичность количества обязательных мероприятий определяются учителем, отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания здесь становится культурологическая компетентность ученика.

Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметки по пятибалльной системе.

Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-и балльной системе в конце урока.

Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-и балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в журнал 2 отметки.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу учащегося. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов не проводится.

Успеваемость всех учащихся 2 – 4-х классов МБОУ «СОШ №77» подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме ОРКСЭ, факультативных курсов, групповых и индивидуальных занятий.

Домашние задания, как вид самостоятельной работы задаются с сентября 2 класса.

2. Содержание уровня общего образования: начальное общее образование.

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС предметное содержание и достижение предметных результатов освоения образования для 1-4 классов определено основной образовательной программой начального общего образования средствами учебно-методического комплекса:

- «Школа России» (1 «А, Б, В», 2 «А, Б, В», 3 «А, Б», 4 «А, Б, В» классы).

2.2. Учебный план, и в целом, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.1. Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

Начальное общее образование является базой, фундаментом всего последующего обучения. При получении начального общего образования формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	<ul style="list-style-type: none">•русский язык•литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи,

			коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	<ul style="list-style-type: none"> • <i>родной язык</i> • <i>литературное чтение на родном языке</i> 	планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», достигнуты в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»
3	Иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> • <i>иностранный язык (английский язык)</i> 	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> • <i>математика</i> • <i>информатика</i> 	Развитие математической речи, логического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>окружающий мир</i> 	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных	<ul style="list-style-type: none"> • <i>основы религиозных</i> 	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о

	культур и светской этики	<i>культур и светской этики</i>	светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> • <i>музыка</i> • <i>изобразительное искусство</i> 	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному воспитанию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	<ul style="list-style-type: none"> • <i>технология</i> 	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> • <i>физическая культура</i> 	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.2.2. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся (их родителей или законных представителей).

Для реализации **части, формируемой участниками образовательных отношений**, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, отведено 2 часа во 2-4 классах.

С целью познавательного развития учащихся и обеспечения преемственности начального общего и основного общего образования (п.7 ФГОС НОО) в части формирования умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс групповых занятий «Проектная деятельность» (предметная область "Обществознание и естествознание») для 2-4 классы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» поддерживается частью, формируемой участниками образовательных отношений, за счет учебного предмета "Риторика" во 2-4 классах. Таким образом, общий объем времени во 2-4 классах на предметную область "Русский язык и литературное чтение" увеличен на один час по сравнению с традиционным подходом к конструированию учебного плана и имеет своей целью повысить мотивацию обучающихся к чтению, а также сформировать такие метапредметные результаты, как:

- способность самостоятельного поиска необходимой информации и понимания прочитанного;
- преобразование и интерпретация имеющейся информации;
- оценка информации, формирование собственной точки зрения о прочитанном тексте.

Групповые занятия учебных курсов «Занимательная грамматика» (*предметная область «Русский язык и литературное чтение»*), «Математика и жизнь» (*предметная область «Математика и информатика»*), «Проектная деятельность» (*предметная область «Обществознание и естествознание»*).

2.4. Общая характеристика учебных предметов.

Учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»

Уроки русского языка нацелены на совершенствование каллиграфически правильного письма, на развитие устной и письменной речи, формирование орфографических навыков, овладения нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения. «Русский язык» рассчитан на 5 часов в неделю.

Цель уроков литературного чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать. Учебный предмет «Литературное чтение» рассчитан на 4 часа в неделю (1-3 классы), 3 часа в неделю (4 классы).

Изучение иностранного языка «**Английский язык**» со 2-го класса (рассчитан на 2 часа в неделю) призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Изучение **учебного предмета «Математика»** способствует развитию элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка, формированию мыслительных операций, умению оперировать знаково-символическими средствами, овладению определенной системой математических понятий и общих способов действий, овладению первоначальными представлениями о математическом моделировании. Изучение математики по программам рассчитано на 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» во 2-4 классах (1 час в неделю). Целью изучения информатики в начальной школе является формирование первоначальных представлений об информации (её свойствах), а также навыков работы с информацией, как с применением компьютеров, так и без них.

Учебный предмет «Окружающий мир» позволяет раскрыть многообразие предметов и явлений окружающей действительности, установить присущие им общие черты и выделить существенные различия, определяющие их своеобразие. Общая цель изучения природных явлений формулируется как осознание понятия «окружающий мир», понимание его гармонии и специфичности природных и социальных объектов.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности на основании методического письма «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе». Изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах рассчитано на 2 часа в неделю.

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** с 4 класса по выбору участников образовательных отношений: учащихся и их родителей (законных представителей) изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Режим без отметочного обучения.

Учебный предмет «Технология». Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий. Изучение предмета «Технология» в 1-4 классах рассчитано на 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** рассчитан на 3 часа в неделю. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формирует первоначальные представления о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), влияния на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации. Изучение предмета формирует навык систематического наблюдения за своим физическим здоровьем, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития личных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, координации), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все виды искусства: живопись, графику, скульптуру, декоративно-прикладное искусство, архитектуру, дизайн, зрелище и экранные искусства. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами и их конкретными связями с жизнью общества и человека. Изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах рассчитано на 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Музыка» направлен на формирование музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры школьников, базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов-классиков, сочинений современных композиторов.

Учебный предмет «Музыка» изучается по программе, рассчитанной на 1 час в неделю.

Таким образом, реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Ученик при получении начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО должен:

- овладеть знаниями на уровне государственных образовательных стандартов;
- иметь устойчивую положительную мотивацию к учебной деятельности;
- овладеть первоначальными умениями самостоятельной творческой деятельности;
- овладеть первоначальными умениями познания и самопознания;
- овладеть первоначальными знаниями о традициях и особенностях региона и своей школы, навыками культуросообразного поведения;
- познакомиться с миром общечеловеческих ценностей;
- овладеть первоначальными коммуникативными навыками;
- овладеть первоначальными навыками здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка на класс	21	21	21	28	28	28	30	30	30	30	28	295
Индивидуальное обучение на дому					8			8				16

**Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы
МБОУ «СОШ №77» на 2017-2018 учебный год
(для 1-4 классов ФГОС НОО)**

№ п/п	Учебный предмет	Рабочая программа				Учебник (учебное пособие)				Электронные приложения
		Класс /час	Наименование рабочей программы и автор	Где и кем утверждена	Наличие внешней экспертизы (дата, организация)	авторы	Наименование	Год издания, издательство	наличие	
1	Русский язык	1/165 2/175 3/175 4/175	Рабочая программа «Русский язык 1-4 класс» Составители Шундулиди А.А.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	Горецкий В.Г.	Азбука,1	Москва «Просвещение» 2014-2017	100%	да
		Канакина В.П., Горецкий В.Г.				Русский язык, 1,2,3,4	Москва «Просвещение» 2014-2017	100%	да	
2	Литературное чтение	1/132 2/140 3/140 4/105	Рабочая программа «Литературное чтение 1-4 класс» Составители Аверьянова С.В. Кашаева Е.А.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	Климанова Л. Ф. Горецкий В.Г. Голованова М. В. и др.	Литературное чтение. 1,2,3,4	Москва «Просвещение» 2014-2017	100%	да
3	Иностранный язык	2/70 3/70 4/70	Рабочая программа «Английский язык 2-4 классы» Составитель: Волошина Н.А. Деева О.И.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	<i>Афанасьева О.В. Михеева И.В.</i>	<i>Английский язык 2,3,4 (в 2-х частях)</i>	ООО «Дрофа», 2014-2017	100%	да
4	Математика	1/132 2/140 3/140 4/140	Рабочая программа по математике 1-4 класс составитель Казанцева М.В.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	Моро М.И., Бангова М.А. Бельтюкова Г.В. Волкова С.И. Степанова С.В.	Математика, 1,2,3,4	Москва «Просвещение» 2014-2017	100%	да
5	Информатика	2/35 3/35 4/35	Рабочая программа «Информатика» для 2-4 классов составитель Голешова Л.А.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	Н.В.Матвеева Е.Н.Челаки др.	Информатика, 2,3,4	Москва «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2013-2017	100%	да

№ п/п	Учебный предмет	Рабочая программа				Учебник (учебное пособие)				Электронные приложения
		Класс /час	Наименование рабочей программы и автор	Где и кем утверждена	Наличие внешней экспертизы (дата, организация)	авторы	Наименование	Год издания, издательство	наличие	
6	Окружающий мир	1/66 2/70 3/70 4/70	Рабочая программа «Окружающий мир 1-4класс» составитель Аверьянова С.В.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	Плешаков А.А.	Окружающий мир 1, 2, 3,4	Москва «Просвещение» 2014-2017	100 %	да
7	ИЗО	1/33 2/35 3/35 4/35	Рабочая программа «ИЗО» 1-4 класс составитель: Аверьянова С.В. Сартакова М.О.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	Горяева Н.А. Неменская Л.А.	«Изобразительное искусство»	Москва «Просвещение» 2014-2017	100%	да
8	Музыка	1/33 2/35 3/35 4/35	Рабочая программа «Музыка 1-4» Составитель: Ядров В.Д.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 1 ,2,3,4	Москва «Просвещение» 2014-2017	100%	да
9	Технология	1/33 2/35 3/35 4/35	Рабочая программа «Технология» 1-4 класс составитель Аверьянова С.В.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Фрейтаг И.П.	Технология1 ,2,3,4	Баласс 2014-2017	100 %	да
10	Физическая культура	1/102 2/105 3/105 4/105	Рабочая программа «Физическая культура» для обучающихся 1-4 классов – составитель Жуковская А.В.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	В.И.Лях	Физическая культура 1-4 классов	Москва «Просвещение» 2014-2017	100%	да
11	ОРКСЭ	4/35	Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс, Составитель: Аверьянова С.В.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики 4-5 кл.	Москва: «Дрофа», 2014-2017	100%	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Обязательные предметы										

№ п/п	Учебный предмет	Рабочая программа				Учебник (учебное пособие)				Электронные приложения
		Класс /час	Наименование рабочей программы и автор	Где и кем утверждена	Наличие внешней экспертизы (дата, организация)	авторы	Наименование	Год издания, издательство	наличие	
12	Риторика	2/35 3/35 4/35	Рабочая программа «Риторика» Составитель: Аверьянова С.В.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	Т.А. Ладыженская	Детская риторика в рассказах и картинках	Москва БАЛАСС	100%	
<i>Групповые занятия</i>										
1	Занимательная грамматика	2/35 3/35 4/35	Рабочая программа групповых занятий «Занимательная грамматика» Составитель: Аверьянова С.В.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	Л.И. Тикунова, М.Н. Корепанова	Русский язык. Теория в таблицах. Практика в заданиях и упражнениях.	Москва РОСТ книга	100%	
2	Проектная деятельность	2/35 3/35 4/35	Рабочая программа групповых занятий «Проектная деятельность» Составитель: Аверьянова С.В.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	О.Холодова	Задания по развитию познавательных способностей детей младшего школьного возраста.	Москва РОСТ книга	100%	
3	Математика и жизнь	2/35 3/35 4/35	Рабочая программа групповых занятий «Математика и жизнь» Составитель: Аверьянова С.В.	Директор МБОУ «СОШ №77»	нет	А. Захаров	«Математика в практических заданиях»	Академкнига	100%	