

4. Анализ внутришкольного контроля МБОУ «СОШ №77» за 2016-2017 учебный год.

При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за 2015/16 учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены.

План внутришкольного контроля был составлен на основе Положения о внутришкольном контроле и на основе анализа результатов работы школы за 2015-2016 учебный год. Основные мероприятия внутришкольного контроля выполнены. В ходе выполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ внутренней системы оценки качества образования.

Основными элементами контроля учебной деятельности в 2016-2017 учебном году явились:

- ✓ выполнение всеобуча;
- ✓ состояние преподавания учебных предметов в выпускных классах;
- ✓ качество обучения учащихся;
- ✓ мониторинг успеваемости учащихся по классам;
- ✓ мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам;
- ✓ анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;
- ✓ анализ комплексных работ в 1-4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО;
- ✓ анализ проверки техники чтения;
- ✓ анализ Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру (апрель, май 2017)
- ✓ качество ведения школьной документации:
 - проверка тетрадей учащихся, дневников учащихся;
 - проверка классных журналов, журналов групповых и индивидуальных занятий, журналов индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья;
- ✓ выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ✓ выполнение практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ;
- ✓ подготовка и проведение государственной итоговой аттестации при получении основного общего образования и среднего общего образования;
- ✓ диагностические работы по русскому языку и математике в форме ОГЭ для учащихся 9 классов и в форме ЕГЭ для 11 класса;
- ✓ участие учащихся выпускных классов в диагностическом тестировании организованном центром мониторинга г. Кемерово;
- ✓ уровень профессиональной деятельности педагогов;
- ✓ работа с учащимися, имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности;
- ✓ работа с учащимися «группы риска», имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности.

При этом использовались следующие формы контроля

- ✓ *классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся»* в 1-х, 5-х, 10-ом классах;
- ✓ *обзорный контроль (тематический вид)* – состояние школьной документации: календарно-тематических планов, журналов;
 - выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
 - выполнение программ обучения на дому;
 - организация работы кружков, секций;
 - система работы с рабочими тетрадями учащихся;

- система проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учителями-предметниками;
- организация итогового повторения;
- посещаемость занятий учащимися;
- работа с отстающими и «трудными» учащимися;
- уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
- проведение занятий по внеурочной деятельности в 1-4 классах;
- проведение коррекционных занятий в 1-4 классах (VII вида);
- ✓ *персональный контроль* – работа вновь прибывших учителей:
 - начальных классов Дугиенко Е.В., Дозорцева Ю.В., Бочарова А.С. (молодые специалисты)
 - начальных классов Шешукова Н.С.
 - русского языка и литературы Смирнова Н.С., Дмитриева О.В.
 - работа учителей-наставников Михеева Е.Ю., Топко И.В., Шундулиди А.А., Аверьянова С.В., Митрофановой Р.А.
- ✓ *административный контроль знаний и умений учащихся выпускных классов (4, 9, 11 классов) по основным предметам (русский язык и математика) – промежуточный и итоговый контроль*
- ✓ *проведена промежуточная аттестация по предметам во 2-8, 10 классах в форме: защиты проектов, написание тестов, контрольных срезов и т.д.*

К посещению уроков во всех тематических проверках активно привлекались руководители методических объединений, что позволило собрать достаточный для объективного анализа объем информации.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Организация учебной работы в контролируемых классах.
2. Уровень организации учебной деятельности в классах КРО.
3. Соблюдение условий адаптационного периода в 1-ых, 5-ых и 10-ых классах.
4. Уровень профессиональной деятельности аттестующих учителей (аттестацию прошли все педагоги подавшие заявление на ПК).
5. Уровень готовности выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.
6. Уровень готовности учащихся начальной школы. Диагностическая - комплексная контрольная работа. Результаты Всероссийских проверочных работ.