

2. Анализ методической работы МБОУ «СОШ №77» за 2016-2017 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, региональных и муниципальных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города.

Методическая работа 2016-2017 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебной деятельности.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;

- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательных отношений;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

1. Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы Прислегина Т.Б., заместители директора по учебно-воспитательной работе Ковалева Л.Л. и Сыркашева К.П., заместитель директора по ВР Тихомирова Ю.В., руководители школьных методических объединений – Аверьянова С.В., Гурьева А.А., Кучерова А.Б.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебной деятельности, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы «Формирование компетентности учителя и ученика как фактор повышения качества образования»

План на 2016-2017 уч. год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено четыре заседания. Одной из тем заседания являлось «Подготовка учащихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям». Рассмотрение данной темы способствовало решению общих методических задач школы при работе над темой школы.

В план работы методического совета входила организация школы молодого педагога. В ходе данного плана были посещены уроки Черновой К.В, Дугиенко Е.В., Дозорцевой Ю.В., Бочаровой А.С. Гурьевой А.А., сделан соответствующий анализ и даны рекомендации к дальнейшей их работе.

Анализировался методический инструментарий для проведения внутреннего мониторинга, проводилась работа по изучению вопросов, связанных с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей гуманитарного цикла;
2. МО учителей естественно-математического цикла;
3. МО классных руководителей.
4. МО учителей начального общего образования.

Во втором полугодии учебного года МО велась работа по подготовке к введению ФГОС в 7 классе. Были разработаны рабочие программы учебной деятельности по предметам.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебной деятельности.

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Наконец 2016/17 учебного года в школе: директор – 1 чел, заместитель директора по ВР – 1 чел., 43 педагога, внешних совместителей – 3 педагога. Находились в декретном отпуске - 7 педагога. Молодые специалисты – 5 человек.

По уровню квалификации на июнь 2016 года коллектив имеет следующий состав:

- ✓ с высшей квалификационной категорией – 21 педагогов (45,65 %)
- ✓ с первой квалификационной категорией - 15 педагогов (32,6%)
- ✓ без квалификационной категории - 10 педагогов (21,74 %)
- ✓ 36 педагога имеют категорию – 78,26 %.

Процедуру аттестации в 2016/2017 учебном году прошли 6 педагогов.

Повысили квалификационную категорию:

- ✓ Деева О.И. - учитель английского языка (первая категория 26.04.2017г.)
- ✓ Солонко О.С. – учитель начальных классов (высшая категория 22.03.2017г.)
- ✓ Шавленко О.М. – учитель технологии и начальных классов (первая категория 26.10.2016г)
- ✓ Логинова Е.А. – учитель химии и биологии (первая категория 24.08.2016)
- ✓ Гурьева А.А. – учитель географии (первая категория 24.08.2016)

Подтвердили квалификационную категорию:

- ✓ Зюлькова Т.И. - учитель ОБЖ (высшая категория 26.04.2017г.)

а) учителя имеют образование:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя	34	-	11

б) Учителя имеют квалификационные категориям:

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Со II квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
20	13	0/0	1/0

Анализ позволяет сделать **вывод**, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Курсы повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ №77» за 2016-2017 учебный год

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей.

✓ **Учеба на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки** на базе КРИПК и ПРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Педагоги проходили дистанционные курсы повышения квалификации на базе:

- ✓ Педагогического Университета «Первое сентября» в рамках проекта «Цифровая школа»
- ✓ АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт-Петербург
- ✓ МБОУ ДПО НМЦ г. Кемерово
- ✓ Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт
- ✓ АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
- ✓ АНО ДПО "УМЦ "Альтернатива"
- ✓ ООО "Центр онлайн-обучение Нетология-групп" ("Фоксфорд") г. Москва

Задачи:

- ✓ мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- ✓ в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение;
- ✓ обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КРИПК и ПРО.

Получили диплом о профессиональной переподготовке – 3 педагога .

**Курсы повышения квалификации и переподготовка за 2016-2017 учебный год
сотрудников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №77»**

№п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Категория слушателей	тема	кол-во часов	дата окончания	место прохождения
1	Аверьянова Светлана Викторовна	учитель нач классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО	120	24.11.2016	КРИПКиПРО
3	Кацаева Елена Анатольевна	учитель нач классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО	120	02.11.2016	КРИПКиПРО
4	Лунева Елена Игоревна	педагог-психолог	Теория и практика социально-психолого-педагогической деятельности	120	24.03.2017	КРИПКиПРО
5	Садыкова Лариса Викторовна	учитель нач классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО	120	24.11.2016	КРИПКиПРО
6	Никитина Ирина Петровна	учитель математики	Теория и практика преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО	120	03.03.2017	КРИПКиПРО
7	Мирошниченко Елена Викторовна	учитель нач классов	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО	120	25.05.2017	КРИПКиПРО
8	Ковалева Людмила Леонидовна	учитель математики	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	72	15.07.2016	ООО "Центр онлайн-обучение Нетология-групп" ("Фоксфорд") г. Москва
		зам УВР	Охрана труда	40	03.11.2016	АНО ДПО "УМЦ "Альтернатива"
			Пожарная безопасность	16	03.11.2016	
9	Зюлькова Татьяна Ивановна	зам БЖ	Охрана труда	40	03.11.2016	АНО ДПО "УМЦ "Альтернатива"
			Пожарная безопасность	16	03.11.2016	
10	Ядров Валерий Дмитриевич	учитель музыки	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	72	16.09.2016	ООО "Центр онлайн-обучение Нетология-групп" ("Фоксфорд") г. Москва

			Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя.	72	16.09.2016	ООО "Центр онлайн-обучение Нетология-групп" ("Фоксфорд") г. Москва
11	Стратович Татьяна Александровна	учитель истории и обществознания	Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развёрнутым ответом	72	15.11.2016	ООО "Центр онлайн-обучение Нетология-групп" ("Фоксфорд") г. Москва
12	Витютнева Дарья Дмитриевна	учитель нач классов	Психология учителю: работа с "трудными" учениками и родителями	72	20.01.2017	ООО "Центр онлайн-обучение Нетология-групп" ("Фоксфорд") г. Москва
		учитель начальных классов	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС	72	04.02.2017	ООО "Центр онлайн-обучение Нетология-групп" ("Фоксфорд") г. Москва
13	Прислегина Татьяна Борисовна	директор	Охрана труда	40	10.03.2017	УДО Учебно-методический центр Федерации профсоюзных организаций Кузбасса.
			Пожарная безопасность	16	10.03.2017	
14	Сыркашева Кристина Петровна	заместитель директора по УВР	Охрана труда	40	27.01.2017	АНО ДПО "УМЦ "Альтернатива"
15	Тихомирова Юлия Валериевна	заместитель директора по ВР	Охрана труда	40	27.01.2017	АНО ДПО "УМЦ "Альтернатива"
16	Логинова Елена Александровна	учитель химии	Традиции и новации в преподавании химии	72	16.09.2016	ООО "Центр онлайн-обучение Нетология-групп" ("Фоксфорд") г. Москва
17	Шундулиди Анна Александровна	учитель начальных классов	"Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки"	72	20.03.2017	ООО "Центр онлайн-обучение Нетология-групп" ("Фоксфорд") г. Москва
18	Демянчук Ольга Владимировна	учитель ИЗО	Подготовка учителя к педагогической деятельности в условиях стандартизации. Обучение	16	11.04.2017	МБОУ ДПО "Научно-методический центр" г. Кемерово
19	Тараненко Светлана Николаевна	Заместитель директора по АХР	Управление административно-хозяйственной работой в ОО	40	17.02.2017	МБОУ ДПО "Научно-методический центр" г. Кемерово

**Список педагогов и сотрудников прошедших переподготовку
МБОУ "СОШ №77" за 2016-2017 учебный год**

№п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Категория слушателей	профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования	кол-во часов	дата окончания	место прохождения
1	Тихомирова Юлия Валериевна	зам ВР	"Менеджмент в образовании" присвоена квалификация "Руководитель образовательной организации"	700	Диплом о профессиональной переподготовке (7827 00012342) регистрационный номер 3345 от 13.01.2017	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования "Европейский Университет "Бизнес Треугольник" г. Санкт-Петербург
2	Дугиенко Екатерина Викторовна	учитель нач классов	Учитель начальных классов. Педагогика и методика начального общего образования6 технологии реализации ФГОС НОО"	512	Диплом о профессиональной переподготовке (342404883012) регистрационный номер 4139 от 30.12.2016	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" (АНО ДПО "ВГАППССС") г. Волгоград
3	Мирошниченко Елена Викторовна	учитель нач классов	Право на ведение профессиональной деятельности в сфере "Олигофренопедагогики"	250	диплом о профессиональной переподготовке (ПП-VN№008080) от 28.02.2017г Регистрационный номер 4693	Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт новых технологий в образовании" г. Омск

ВЫВОД:

За 2016-2017 учебный год сотрудники МБОУ «СОШ №77» прошли курсы повышения квалификации – 18 педагогов

➤ «4 педагога участники областной конференции для руководителей ОО при КРИПКиПРО, 16.05.2017г – выступали с темами:

- 1) Ковалева Л.Л. «Адаптированные образовательные программы в условиях инклюзивного образования: понятие и разработка»

- 2) Сыркашева К.П. «Организация образовательной деятельности при получении детьми с ЗПР начального общего образования»
 3) Лунова Е.И. «Психологическое сопровождение ребенка с особыми потребностями в условиях инклюзивного обучения»
 4) Кацаева Е.А. «Возможность освоения детьми с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы НОО»
 ➤ Получили диплом о профессиональной переподготовке – 3 педагога

Участие педагогов МБОУ "СОШ №77" в конференциях и вебинарах в 2016-2017 учебном году								
№п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия по уровням	Дата (месяц и год) форма					
			районный	городской (муниципальный)	Областной (региональный)	Всероссийский	Международный	Другой (указать)
1	Ковалева Людмила Леонидовна	V Всероссийской научно-практической конференции Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их решения"			Выступления на вебинаре (КРИПКИПРО) "Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования "	08.11.2016 в КРИПКИПРО (очно) - выступление		Приняли участие (выступали - очно) в августовских мероприятиях работников образования Кемеровской области "ФГОС ОО - основа достижения новых результатов образования" 15-19 августа 2016г. г.Кемерово, КРИПКИПРО
2	Сыркашева Кристина Петровна					08.11.2016 в КРИПКИПРО (очно) - выступление		
3	Лунова Елена Игоревна					08.11.2016 в КРИПКИПРО (очно) - выступление		
4	Кацаева Елена Анатольевна		Всероссийская конференция "Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса" доклад					

5	Садыкова Лариса Викторовна	Духовно- нравственное воспитание младших школьников			23.11.2016 в КРИПК и ПРО. Слушатель.			
6	Кривошеева Дарина Игоревна	VI Международная заочная научно-практическая конференция «Прояви инициативу!»					Диплом (1 место), за работу «Самооценка младших школьников»	

№п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия по уровням указать полное название	Участие педагогов в конкурсах в 2016-2017 учебном году					
			Дата (месяц и год) Результат					
			районный	городской (муниципальный)	Областной (региональный)	Всероссийский	Международный	Другой (указать)
1	Ковалева Людмила Леонидовна	III Международный конкурс "Гордость России"					ноябрь 2016, Диплом III степени, победитель	
2	Зюлькова Татьяна Ивановна	III Международный конкурс "Гордость России"					ноябрь 2016, Диплом III степени, победитель	
3	Кацаева Елена Анатольевна	III Международный конкурс "Гордость России"					декабрь 2016, Диплом I степени, победитель	
4		Всероссийский конкурс "Радуга талантов"				декабрь 2016, сертификат участника		
4	Голешова Любовь Алексеевна	Всероссийский конкурс "ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования"				сентябрь 2016, диплом II степени, победитель		

Участие педагогов в конкурсах в 2016-2017 учебном году

№п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия по уровням указать полное название	Дата (месяц и год) Результат					
			районный	городской (муниципальный)	Областной (региональный)	Всероссийский	Международный	Другой (указать)
		Всероссийское тестирование "ТоталТест Декабрь 2016"				декабрь 2016, диплом I степени, победитель		
5	Сартакова Марина Олеговна	Всероссийский конкурс "Умната"				14.12.2016, 1 место		
		III Международный конкурс «Гордость России»					Диплом 2 степени Декабрь 2016	
6	Казанцева Маргарита Викторовна	Всероссийский конкурс "Умната"				август 2016, победитель (1 место)		
	Казанцева Маргарита Викторовна	Всероссийский конкурс "Умната"				декабрь 2016, победитель (1 место)		
7	Аверьянова Светлана Викторовна	Всероссийский конкурс "Умната"				декабрь 2016, победитель (3 место)		
	Аверьянова Светлана Викторовна	ОП "Просвещение". Всероссийское конкурсное мероприятие "Математический ринг"				4.12.2016, победитель (1 место)		
8	Волошина Наталья Александровна	XXX Всероссийский конкурс «ТЫ-ГЕНИЙ»				1 место, 2016		
9	Демянчук Ольга Владимировна	Международная Олимпиада МИОП Лидер					3 место, декабрь 2016	
10	Топко Ирина Васильевна	Всероссийский конкурс "Умната"				1 место, октябрь 2016		

Участие педагогов в конкурсах в 2016-2017 учебном году

№п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия по уровням указать полное название	Дата (месяц и год) Результат					
			районный	городской (муниципальный)	Областной (региональный)	Всероссийский	Международный	Другой (указать)
11	Шундулиди Анна Александровна	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации учителя начальных классов» образовательный портал «Учсовет»				2 место, диплом Ноябрь 2016		
12	Стратович Татьяна Александровна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»				1 место, декабрь 2016 3 место, декабрь 2016		
13	Кучерова Алла Борисовна	Всероссийский конкурс «Мои таланты»				2 место, сентябрь 2016		
		Международный краудсорсинговый интернет-проект о чтении художественной литературы «Страна читающая»					Участие в акции, ноябрь-декабрь 2016	
14	Дугиенко Екатерина Викторовна	Всероссийский конкурс «Современные аспекты логопедии»				1 место, диплом, декабрь 2016		
15	Садыкова Лариса Викторовна	Всероссийский конкурс «Оценка профессиональной квалификации классного руководителя» (ПЕДРАЗВИТИЕ)				2 место, декабрь 2016		

Участие педагогов в конкурсах в 2016-2017 учебном году								
№п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия по уровням указать полное название	Дата (месяц и год) Результат					
			районный	городской (муниципальный)	Областной (региональный)	Всероссийский	Международный	Другой (указать)
16	Кривошеева Дарина Игоревна	Международный конкурс эссе сайта Сообщества взаимопомощи учителей Pedsovet.ru «Образование в России: вчера, сегодня, завтра»					Сертификат участника, декабрь 2016	

Примечание: за участие в районном конкурсе «Макет клумб» (март- май 2017) Ленинского района, получили грамоту.

Публикации учителей в 2016-2017 учебном году

	ФИО учителя	Предмет	Наименование	Методическая разработка по теме	Дата
1	Мирошниченко Е.В.	Начальные классы	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителя»	Коррекционная работа с умственно отсталыми детьми	01.09.2016
2	Сартакова М.О.	Начальные классы	Проект «Инфоурок»	Презентация к уроку «Окружающий мир» 2 класс	15.12.2016
			Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Презентация «Что такое карта и как её читать»	27.11.2016
3	Аверьянова С.В.	Начальные классы	КРИПКиПРО электронный образовательный ресурс	Русский язык. Комбинированная проверка знаний. 4 класс.	14.12.2016
			Социальная сеть работников образования nsportal.ru	План-конспект урока «Решение простых задач»	14.12.2016
4	Солонко О.С.	Начальные классы	Международный каталог «Презентаций»	«Черноморское побережье Кавказа» 4 класс	16.12.2016
5	Волошина Н.А.	Английский язык	Международный каталог «Конспекты уроков»	Реализация ФГОС на уроках иностранного языка в основной школе	25.12.2016
			Проект «Инфоурок»	Раннее обучение: использование игры на уроке английского языка	29.12.2016
6	Демянчук О.М.	технология	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Рабочая программа «Технология. 5-8 класс»	10.11.2016

	ФИО учителя	Предмет	Наименование	Методическая разработка по теме	Дата
		ИЗО	Интернет ресурс «Готовим урок» gotovimyrok.com	«Сюжеты и содержание в картинах»	10.11.2016
7	Топко И.В.	Физика	Международный образовательный портал Сайт «Мир учителя»	Разработка технологической карты по теме «Сила тяжести»	12.09.2016
			Интернет ресурс «Готовим урок» gotovimyrok.com		18.11.2016
8	Шундулиди А.А.	Начальные классы	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Урок окружающего мира по теме «Моя семья»	06.11.2016
				Интернет ресурс «Готовим урок» gotovimyrok.com	Урок русского языка на тему «Слова- названия»
9	Стратович Т.А.	История	Проект «Инфоурок»	Разработка урока «Екатерина II и Павел I	29.12.2016
10	Кучерова А.Б.	Русский язык и литература	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Особенности эпохи классицизма	25.12.2016
				Интернет ресурс «Готовим урок» gotovimyrok.com	Классицизм в России
11	Дугиенко Е.В.	Начальные классы	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Программа «Коррекция общего недоразвития речи у учащихся 1 классов с задержкой психического развития»	23.12.2016
12	Садыкова Л.В.	Начальные классы	Проект «Инфоурок»	Класный час на тему «Доброта и милосердие»	26.12.2016
13	Кривошеева Д.И.	Начальные классы	Проект «Инфоурок»	Парные согласные ГиК. Инсценированные сказки «Белоснежка и семь гномов»	22.12.2016
				Интернет-сайт www.Logopedy.ru	Использование массажных мячиков в коррекционной работе с учащимися начальных классов
14	Чернова К.В.	Начальные классы	Интернет ресурс «Готовим урок» gotovimyrok.com	Борис Степанович Житков «Как я ловил человечков» (литературное чтение)	26.12.2016

3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами;
- взаимопосещений уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие в семинарах (районных, городских);
- участие во всероссийских видеоконференциях;
- участие в международных, региональных и муниципальных научно-практических конференциях.

• **работа ШМО учителей гуманитарного цикла**

В 2016-2017 учебном году перед ШМО стояла цель работы: *непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.*

Данная цель реализовывалась через решение следующих методических задач:

- Создать условия для индивидуального развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями;
- Работать по повышению уровня педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую подготовку;
- Формировать позитивные ценности ориентации личности учащихся.

Благодаря активности учителей, их творческому потенциалу, желанию увидеть результаты своего труда, поставленные цели и задачи были выполнены.

Для выполнения поставленных целей МО учителя активно ведут работу по повышению своей профессиональной компетентности: проходят курсы повышения квалификации, ведут работу по изучению и применению в своей деятельности передового педагогического опыта, о чем свидетельствуют открытые уроки педагогов, участие учащихся под их руководством в различных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах.

В состав МО входил молодой педагог: Гаязова И.Р.- учитель русского языка и литературы.

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. Проводились недели русского языка, иностранного языка, истории и обществознания, изо и музыки, физической культуры. Во время проведения предметных недель использовались разнообразные формы: конкурсы, КВН, презентации, выставки, конкурс сочинений, конкурс рисунков. Наиболее удачной была неделя русского языка, ИЗО.

В рамках недели проводились открытые уроки, по результатам которых можно было судить о мастерстве педагога, обменяться накопленным опытом. Следует отметить уроки Кучеровой А.Б., Демянчук О.В., Ядровым В.Д.

Формы организации внеклассной и внеурочной работы разнообразны: викторины, олимпиады, конкурсы и т.д. Традиционно проведение тура всероссийской олимпиады школьников.

В I туре олимпиады приняли участие ученики 5-11 классов.

В течение учебного года на каждом заседании МО учителя делились опытом работы по теме самообразования. Наиболее интересными были выступления Кучеровой А.Б., Стратович Т.А., Митрофановой Р.А.

По итогам V регионального конкурса «Астафьевская осень» (номинации «Литературное творчество детей», «Конкурс иллюстраций к произведениям В.П. Астафьева «Творчество В.П. Астафьева глазами детей», «Конкурс интерактивных презентаций «Наш Астафьев») - II место: Бескулова Полина, обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ № 77», г. Кемерово (руководитель А.Б. Кучерова) и участие Берилло Арина 7 класс (руководитель Гаязова И.Р.)

Ребята участвовали в районном конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы в ВОВ, в конкурсе сочинений «Память о Победе», участие в городском научном соревновании «Юниор 2017».

Ежегодно под руководством учителей гуманитарного цикла ребята активно участвуют в школьной научно-практической конференции. Наиболее интересной была признана работа, выполненная под руководством учителя физической культуры Михеевой Е.Ю.

Принцип гуманизации образования становится ведущим, согласно которому задача интеллектуального и собственно личностного развития человека, его духовный рост является главным в обучении. Этот принцип наиболее полно реализуется в проектно-исследовательской деятельности учащихся.

В течение года проводились контрольные срезы по русскому языку, позволившие отследить рост качества знаний и успеваемости обучающихся:

- сентябрь – стартовый контроль
- декабрь – промежуточный контроль
- май – промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах.

Приоритетными направлениями деятельности в 2016-2017 учебном году следует считать следующее:

1. Качественная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ учащихся 9,11 классов.
2. Стимулирование познавательной деятельности учащихся.
3. Совершенствование педмастерства по овладению методикой системного анализа.
4. Создание условий для индивидуального развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями.

• **работа ШМО учителей естественно-математического цикла**

В 2016-2017 учебном году ШМО учителей биологии, химии, физики и технологии работало над проблемной темой: «*Мотивация учебной деятельности учащихся, как средство формирования учебных компетенций*»

Цель: «*Повышение мотивации изучения предметов естественно-математического цикла через внедрение новейших технологий и методик обучения предметам*».

Для решения данной проблемы, были выдвинуты следующие задачи:

- *повышение профессионального мастерства педагогических кадров через участие в мероприятиях районного, городского, областного и всероссийского уровня;*
- *внедрение новых технологий в обучение биологии, химии, физики и технологии, как в урочной, так и во внеурочной деятельности;*
- *повышение познавательной активности обучающихся, имеющих разный уровень ЗУН;*
- *организация работы с обучающимися, имеющими высокий уровень познавательной активности и ЗУН;*
- *систематизация работы со слабоуспевающими учащимися, привлечение их к внеурочной деятельности;*
- *расширение знаний учащихся по предмету через проведение групповых занятий и факультативов по предметам естественно-математического цикла;*
- *введение в урочную деятельность элементов, связанных с подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ;*

- использование Интернета и его ресурсов для вовлечения учащихся в различные международные проекты для повышения мотивации к изучению предметов естественнонаучного цикла.

Педагоги МО вели работу по изучению новых, эффективных педагогических технологий для повышения качества образования с последующим выступлением с докладами на заседаниях МО, проводились открытые внеклассные мероприятия, а также открытые уроки для педагогов школы.

Поставленные задачи МО решало, изучая новые теоретические достижения в педагогической науке, нарабатывая, приобретая определённый опыт, внедряя в практику преподавания своего предмета и получения определённого результата.

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

Современный этап педагогической практики это переход от информационно - объяснительной технологии обучения к деятельностно - развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка.

Исходя из выше сказанного при анализе образовательной деятельности МО, можно отметить следующие аспекты:

1. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов Закона об образовании Российской Федерации и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.
2. Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основой всей работы являлась педагогика сотрудничества: учитель - ученик.

Выводы: Приняв во внимание успехи, трудности в работе МО за год предлагаем оценить работу МО по проблемной теме на «удовлетворительно». Работу по данной проблемной теме продолжить.

В виду вышеизложенного МО следует рекомендовать на 2017 – 2018 учебный год:

1. Каждому учителю внедрить в практику работы конкретную педагогическую технологию и осуществить её мониторинг на одном классе;
2. С целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привития интересов к предметам каждому учителю организовать научно-исследовательскую работу учащихся (рефераты, презентации, проекты).

Шавленко О.М. в течение учебного года оформляла школу к различным знаменательным датам: «95-лет Дню пионерии», «До Победы осталось», выставку поделок к 72 годовщине Победы.

Огромное значение придавалось мероприятиям экологической направленности: это конкурс кормушек "Каждой пичужке - наша кормушка", конкурс газет к Всемирному дню здоровья, выставка творческих работ "Сохраним лес от пожара".

Ежегодно под руководством естественно-математического цикла ребята активно участвуют в школьной научно-практической конференции. Наиболее интересными были признаны работы, выполненные под руководством учителей Ковалевой Л.Л., Никитиной И.П., Топко И.В., Зюльковой Т.И., Луновой Е.И.

работа МО начального общего образования

2016-2017 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Перед ШМО стояла **цель** работы: совершенствование педагогического мастерства учителя в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС НОО.

Данная цель реализовывалась через решение следующих методических **задач**:

- ознакомить вновь прибывших учителей с содержанием ФГОС в начальной школе;

- создать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- скорректировать планы и программы, отобрать методы, средства, приемы, технологии, соответствующие новым ФГОС НОО.
- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
- внедрить в деятельность обучения мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника;
- применить информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение и совершенствование учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с нормами ФГОС НОО;
- создание в процессе обучения условий для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов через прохождение курсов разного уровня.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Педагоги МО периодически проходят курсы повышения квалификации, работают над темами самообразования, вместе с учащимися активно участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня, проводят открытые уроки для педагогов (Аверьянова С.В.), открытые уроки для студентов КемГУ (под руководством Сыркашевой К.П.- зам. директора по УВР).

На основании договора о сотрудничестве с Кемеровским государственным университетом, в рамках практических занятий для студентов социально-психологического факультета, направления подготовки 050700 «Специальное дефектологическое образование» проведены открытые уроки педагогами МБОУ СОШ №77.

Особое внимание в работе МО уделялось вопросам реализации ФГОС. Были разработаны методики диагностики эффективности введения ФГОС в 1-4 классах (Аверьянова С.В).

Исходя, из анализа работы ШМО начальных классов за 2016-2017 учебный год предлагаются на 2017-2018 учебный год следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическое и методическое мастерство (профессиональную компетентность) учителей на основе передового педагогического опыта и творчески работающих учителей.

2. Формировать умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебной деятельности в частности.
3. Приобщать учителей к исследовательской и проектной деятельности.
4. Вести работу по апробации и внедрению в практическую работу современных образовательных технологий. Использовать в работе информационные средства обучения;
5. Превратить традиционное обучение, направленное на накопление знаний, умений, навыков, в процесс развития личности ребенка
6. Работать над созданием системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с интересами и возможностями.

- ***работа МО классных руководителей***

Будет предоставлена в отчёте заместителя директора по ВР Тихомировой Ю.В.

✓ **система работы с молодыми специалистами, под руководством Митрофановой Р.А.**

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодого специалиста, его педагогических проблем;
- наставничество,
- педагогическое самообразование,
- анализ процесса адаптации молодых специалистов,
- собеседование;
- посещение муниципальных семинаров.

✓ **обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий** в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Необходимо отметить, что большинство педагогов проводили открытые уроки или мероприятия. В большинстве своем все проведенные уроки и мероприятия соответствуют современным методическим требованиям.

Задачи:

1. Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий
2. Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы.

✓ **обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Следует отметить, что педагоги школы участвуют в **распространении своего педагогического мастерства** через интернет сайты для педагогов России.

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно.

✓ Одним из традиционных видов работы школы являются **предметная неделя в школе**, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Однако в этом учебном году в связи с эпидемией гриппа предметную неделю не удалось провести в полном объеме.

Нужно отметить, что мероприятия были подготовлены при участии школьного самоуправления. Учащиеся сами проводили мероприятия по предметам.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Вывод: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

Проблема: остается недостаточно высоким организационно - методический уровень предметных недель.

Задачи:

- включить защиту исследовательских работ в рамках предметных недель;
- включить проведение интегрированных мероприятий.

✓ **педагогические советы.**

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет;
4. Не все педагоги школы в своей деятельности используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;
5. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
6. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на городском и областном уровнях;
7. Поставленные в 2016-2017 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышению успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2017-2018 уч. г.:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебной деятельности, реализации основной образовательной программы НОО и ООО, программы развития школы. Реализация адаптированной основной образовательной программ НОО для ЗПР.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов. Участие в проекте «Цифровая школа» в 2017-2018 учебном году.

3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные конференции, дистанционные семинары, вебинары и т.д.).
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Зам. директора по УВР Ковалева Л.Л.