

## Содержание

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	2
Содержание учебного предмета.....	4
Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы:	
Тематическое планирование 1 класс.....	6
Тематическое планирование 2 класс.....	8
Тематическое планирование 3 класс.....	10
Тематическое планирование 4 класс.....	11

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

В ходе освоения учебного предмета «Технология» в 1- 4 классах обеспечиваются условия для достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения учебного предмета «Технология» включают в себя:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** освоения учебного предмета «Технология» включают в себя:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты** освоения учебного предмета «Технология» включают в себя:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа включает в себя разделы:

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания
2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
3. Конструирование и моделирование
4. Практика работы на компьютере

#### **Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности

— изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), обработка материала (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), раскрой деталей, сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнить технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

### **Практика работы на компьютере**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

#### **Региональный компонент**

Деревья нашего региона. Птицы нашего региона. Оседлые птицы нашего региона. Земледелие нашего региона. Насекомые нашего региона. Животные нашего региона. Мир рыб нашего региона. Царство грибов нашего региона. Берестяные грамоты. Щегловск - прородитель Кемерово. Национальные шорские орнаменты. Старинная архитектура Кемерово. Архитектура г.Кемерово. Полезные ископаемые нашего региона. Машиностроительная отрасль Кузбасса. Швейные предприятия г.Кемерово. Деревообрабатывающая промышленность г.Кемерово. Тепличные и оранжерейные хозяйства г.Кемерово. Водоканалы г.Кемерово. Почтовые отделения связи г.Кемерово. Парки г.Кемерово. Мосты г.Кемерово. Фонтаны г.Кемерово. Театры г.Кемерово. Сибиряк-космонавт – А.Леонов.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

#### **«Технология» 1 класс**

Всего: 33 учебных часа, 33 учебные недели, 1 час в неделю.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Давайте познакомимся</b>	<b>3ч</b>
1	Знакомство с учебником. Я и мои друзья.	1
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
3	Что такое технология	1
	<b>Человек и Земля</b>	<b>21ч</b>
4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев». <i>Деревья нашего региона</i>	1
5	Пластелин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»	1

6	Пластилин. Изделие: «Мудрая сова». <i>Птицы нашего региона</i>	1
7	Растения. Получение и сушка семян. <i>Земледелие нашего региона</i>	1
8	<b>Проект</b> «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина»	1
9	Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры»	1
10	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги»	1
11	Насекомые. Работа с различными материалами. Изделия: «Пчёлы и соты». <i>Насекомые нашего региона</i>	1
12	<b>Проект</b> «Дикие животные». Аппликация из журнальных вырезок. Изделие: «Коллаж» <i>Животные нашего региона</i>	1
13	<b>Проект</b> «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на ёлку»	1
14	Домашние животные. Пластилин. Изделие: «Котёнок»	1
15	Такие разные дома. Гофрированный картон. Изделие: «Домик из веток»	1
16	Посуда. Сервировка стола и правила поведения за столом. Практическое занятие.	1
17	Посуда. Пластилин. <b>Проект</b> «Чайный сервиз»	1
18	Свет в доме. Бумага. Изделие: «Торшер»	1
19	Мебель. Гофрированный картон. Изделие: «Стул»	1
20	Одежда, ткань, нитки. Виды тканей. Изделие: «Кукла из ниток»	1
21	Учимся шить. Строчка прямых стежков, стежков с перевивом и змейка». Изделие: «Закладка с вышивкой»	1
22	Учимся шить. Строчка стежков с перевивом спирально. Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями.	1
23	Учимся шить. Изделие: «Медвежонок»	1
24	Передвижение по земле. Конструктор. Изделие: «Тачка».	1
	<b>Человек и вода</b>	<b>3ч</b>
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян. Правила ухода за комнатными растениями.	1
26	Питьевая вода. Бумага, природный материал. Изделие: «Колодец»	1
27	Передвижение по воде. <b>Проект</b> «Речной флот». Оригами. Изделие: «Кораблик из бумаги».	1
	<b>Человек и воздух</b>	<b>3ч</b>
28	Использование ветра. Бумага. Изделие: «Вертушка»	1
29	Полёты птиц. Бумага. Изделие: «Попугай». <i>Оседлые птицы нашего региона</i>	1
30	Полёты человека. Моделирование. Оригами. Изделие: «Самолётик, парашют». <i>Сибиряк-космонавт – А.Леонов</i>	1

<b>Человек и информация</b>		<b>3ч</b>
31	Способы общения. Пластилин. Изделие: «Письмо на глиняной дощечке». <i>Берестяные грамоты</i>	1
32	Важные телефонные номера. Правила движения. ПДД «Безопасный маршрут от дома до школы». Изделие «Важные телефонные номера».	1
33	Компьютер. Правила пользования компьютером.	1

### «Технология» 2 класс

Всего: 35 учебных часов, 35 учебных недель, 1 час в неделю.

№п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Введение</b>		<b>1ч</b>
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1
<b>Человек и земля.</b>		<b>23ч</b>
2	Земледелие. Практическая работа: «Выращивание лука». <i>Земледелие нашего региона.</i>	1
3	Посуда. Глина. Изделие: «Корзина с цветами».	1
4	Пластилин, природный материал. Изделие: «Семейка грибов на поляне». Практическая работа «Съедобные и несъедобные грибы». <i>Царство грибов нашего региона</i>	1
5	Тестопластика. Изделие: «Игрушка из теста»	1
6	<b>Проект</b> «Праздничный стол». Пластичные материалы (пластилин, глина, соленое тесто).	1
7	Народные промыслы. Папье-маше. Изделие: «Золотая хохлома».	1
8	Народные промыслы. Аппликация из бумаги. Изделие: «Городецкая роспись».	1
9	Народные промыслы. Пластилин. Изделие: «Дымковская игрушка»	1
10	Народные промыслы. Аппликация из ткани. Изделие: «Матрешка»	1
11	Пластилин. Рельефная картина. Изделие: пейзаж «Деревня»	1
12	Домашние животные и птицы. Бумага. Изделие: «Лошадка». Практическая работа «Домашние животные».	1



13	Домашние животные и птицы. Аппликация из природного материала. Изделие: «Курочка из крупы».	1
14	<b>Проект</b> «Деревенский двор». Конструирование объёмных изделий из бумаги. <i>Щегловск-прородитель Кемерово</i>	1
15	Новый год. Работа с различными материалами. Изделие: «Елочные игрушки из яиц»	1
16	Строительство. Бумага. Изделие: «Изба». <i>Старинная архитектура Кемерово</i>	1
17	В доме. Бумага и нитки. Изделие: «Домовой». Практическая работа: «Наш дом».	1
18	<b>Проект</b> «Убранство избы». Пластилин. Изделие: «Русская печь»	1
19	В доме. Ткачество. Бумага. Изделие: «Коврик»	1
20	В доме. Картон. Изделие: «Стол и скамья»	1
21	Народный костюм. Нитки и картон. Изделие: «Русская красавица»	1
22	Народный костюм. Аппликация из ткани. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»	1
23	Работа с тканью. Косые стежки. Изделие: «Кошелёк»	1
24	Работа с тканью. Вышивка. Изделие: «Гамбурные стежки»	1
	<b>Человек и вода</b>	<b>3ч</b>
25	Рыболовство. Изонить. Изделие: композиция «Золотая рыбка». <i>Мир рыб нашего региона</i>	1
26	<b>Проект</b> «Аквариум». Природный материал	1
27	Бумага, волокнистый материал. Полуобъёмная аппликация. Изделие: «Русалка»	1
	<b>Человек и воздух</b>	<b>3ч</b>
28	Использование ветра. Бумага. Оригами. Изделие: «Птица счастья.»	1
29	Использование ветра. Бумага. Изделие: «Ветряная мельница»	1
30	Использование ветра. Фольга. Изделие: «Флюгер»	1
	<b>Человек и информация</b>	<b>3ч</b>
31	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Книжка-ширма»	1
32-33	Поиск информации в Интернете. Правила набора текста. Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете»	2
	<b>Заключительный урок</b>	<b>1</b>
34	Выставка и презентация изделий. «Что я узнал во 2 классе?»	<b>1</b>
35	Резервный урок	1ч

**«Технология» 3 класс**

Всего: 35 учебных часов, 35 учебных недель, 1 час в неделю.

№п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Введение</b>	<b>1ч</b>
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествие по городу. Изделие «Маршрутная карта»	1
	<b>Человек и земля.</b>	<b>21ч</b>
2	Архитектура. Бумага. Изделие: «Дом»	1
3	Городские постройки. Проволока. Объемное изделие: «Телебашня». <i>Архитектура г.Кемерово</i>	1
4	Парк. Природный материал. Изделие: «Городской парк». <i>Парки г.Кемерово</i>	1
5-6	<b>Проект</b> «Детская площадка». Бумага. Объемные изделия: «Качалка», «Песочница», «Качели»	2
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие: «Строчка стебельчатых стежков, петельных стежков.» Практическая работа: «Коллекция тканей»	1
8	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие: «Украшение платочка монограммой». <i>Национальные шорские орнаменты</i>	1
9	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен»	1
10	Вязание. Изделие: «Воздушные петли»	1
11	Одежда для карнавала. Ткань. Изделия: «Кавалер», «Дама»	1
12	Бисероплетение. Изделие: «Браслетик «Цветочки»». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»»	1
13	Кафе. Изделие «Весы»	1
14	Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак». Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»».	1
15	Сервировка стола. Ткань. Изделие: «Колпачок-цыплёнок»	1
16	Бутерброды. Изделия: «Бутерброды», «Радуга на шпажке»	1
17	Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	1
18	Магазин подарков. Пластичный материал (соленое тесто). Изделие: «Брелок для ключей»	1
19	Золотистая соломка. Природный материал. Изделие: «Золотая соломка»	1

20	Упаковка подарков. Бумага, картон. Изделие: «Упаковка подарков»	1
21	Автомастерская. Картон. Объёмное изделие: «Фургон «Мороженое»»	1
22	Грузовик. Конструктор. Изделие: «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля»	1
	<b>Человек и вода</b>	<b>4ч</b>
23	Мосты. Моделирование из картона. Изделие: «Мост». <i>Мосты г.Кемерово</i>	1
24	Водный транспорт. Моделирование из бумаги. <b>Проект:</b> «Водный транспорт». Изделие: «Яхта»	1
25	<b>Проект:</b> «Океанариум». Текстиль. Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка»	1
26	Фонтаны. Пластичные материалы. Изделие: «Фонтан». Практическая работа: «Человек и вода». <i>Фонтаны г.Кемерово</i>	1
	<b>Человек и воздух</b>	<b>3ч</b>
27	Зоопарк. Бумага. Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»»	1
28	Вертолётная площадка. Разный материал. Изделие: «Вертолёт «Муха»»	1
29	Воздушный шар. Папье-маше. Изделие: «Воздушный шар» «Практическая работа: «Человек и воздух»	1
	<b>Человек и информация.</b>	<b>5ч</b>
30	Переплётная мастерская. Бумага. Изделие: «Переплётные работы»	1
31	Почта. Бланки почтового отправления. Изделие: «Заполняем бланк». <i>Почтовые отделения связи г.Кемерово</i>	1
32	Кукольный театр. Ткань. <b>Проект:</b> «Готовим спектакль». Изделие: «Пальчиковые куклы». <i>Театры г.Кемерово</i>	1
33	Афиша. Компьютер. Правила набора текста. Сохранение документа и печать. Изделие: «Афиша»	1
34	Выставка и презентация изделий. «Что я узнал в 3 классе?»	1
35	Резервный урок	1ч

#### «Технология» 4 класс

Всего: 35 учебных часов, 35 учебных недель, 1 час в неделю.

№п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Введение</b>	<b>1ч</b>
1	Как работать с учебником	1
	<b>Человек и земля</b>	<b>21ч</b>

2-3	Вагоностроительный завод. Бумага, картон. Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	2
4	Полезные ископаемые. Конструктор. Изделие: «Буровая вышка». <i>Полезные ископаемые нашего региона</i>	1
5	Полезные ископаемые. Пластилин. Изделие: «Малахитовая шкатулка»	1
6-7	Автомобильный завод. Конструктор. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика». <i>Машиностроительная отрасль Кузбасса.</i>	2
8-9	Монетный двор. Фольга. Изделия: «Стороны медали», «Медаль»	2
10-11	Фаянсовый завод. Пластилин. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза». Тест: «Как создается фаянс»	2
12	Швейная фабрика. Текстильный материал. Изделие: «Прихватка». <i>Швейные предприятия г.Кемерово</i>	1
13	Швейная фабрика. Текстильный материал. Изделие: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1
14-15	Обувное производство. Бумага. Изделие: «Модель детской летней обуви».	2
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки - опоры для растений». <i>Деревообрабатывающая промышленность г.Кемерово</i>	1
17	Деревообрабатывающее производство. Древесина (рейки). Изделие: «Лесенка-опора для растений».	1
18-19	Кондитерская фабрика. Пищевые продукты. Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия»». Изделия: «Пирожное -картошка», «Шоколадное печенье»	2
20	Бытовая техника. Сборка простой электрической цепи. Практическая работа: «Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов»»	1
21	Бытовая техника. Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы».	1
22	Тепличное хозяйство. Выращивание рассады в домашних условиях. Изделие: «Цветы для школьной клумбы». <i>Тепличные и оранжерейные хозяйства г.Кемерово</i>	1
	<b>Человек и вода</b>	<b>3ч</b>
23	Водоканал. Различные виды бумаги. Изделие: «Фильтр для очистки воды». <i>Водоканалы г.Кемерово</i>	1
24	Порт. Нити для вязания узлов. Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы». Изделие: «Канатная лестница».	1
25	Узелковое плетение. Техника макраме. Изделие: «Браслет».	1
	<b>Человек и воздух</b>	<b>3ч</b>

26	Самолетостроение. Конструктор. Изделие: «Самолет».	1
27	Ракетостроение. Бумага. Изделие: «Ракета-носитель».	1
28	Летательный аппарат. Бумага, картон. Изделие: «Воздушный змей».	1
	<b>Человек и информация</b>	<b>6ч</b>
29	Создание титульного листа на компьютере. Изделие: «Титульный лист».	1
30	Работа с таблицами. Создание таблиц на компьютере. Изделие: «Работа с таблицами»	1
31	Создание содержания книги. Практическая работа на компьютере: «Содержание».	1
32-33	Переплетные работы. Шитьё бумаги нитками. Изделие: Книга «Дневник путешественника».	2
34	Итоговый урок. Выставка и презентация работ.	1
35	Резервный урок	1ч